

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

壹、依據與目的

一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (三)教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (四)本校學校願景及課程目標。
- (五)本校 108 學年度行事曆。
- (六)108 年 06 月 26 日本校課程發展委員會會議紀錄。

二、目的

- (一)充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- (二)擬定落實學校願景的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (三)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- (四)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- (五)研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

貳、學校現況與背景分析

2-1 學校現況

(一) 地理位置：

本校位在桃園市龜山區兔坑里大同路 916 號，地處郊外，周圍有山丘環繞。早期的兔坑，磚窯林立，引來許多外地勞工（原住民佔不小比例）在此就業、定居。近幾年來原住民遷入比例愈來愈高，已達百分之三十五以上。

(二) 社區概況：

隨著社會變遷，以往興盛一時的窯業已見萎縮，所剩無幾，原來青蔥翠綠的山坡，也被一棟棟矗立的公寓所取代。目前，本校學生的主要來源，集中在下列幾個新興的社區——『大江山社區』、『台北小城、牽手成家社區』及『合家歡社區』、『喜林莊』社區。

1. 家長職業：

學區家長普遍從事勞工業居多，且多數為外來人口，家庭經濟收入並不豐富，為了養家活口，也較無暇兼顧家庭教育，尤其，以原住民家庭及單親家庭，更無法提供子女良好的學習環境，使其子女獲得較好的生活照顧。

2. 學區民風：

整體而言，民風尚純樸，家長對學校辦學績效，語多肯定，唯因工作或家庭因素等，對於學校要求家長配合事項，較無法落實。

(三) 學校規模：

1. 教職員概況

(1) 員額編制

職別	校長	主任	組長	組長兼級任	純級任	專任教師	增置教師	共聘教師	資源班	護理師	共聘主計	共聘人事	幹事兼出納	工友	幼稚園師	幼兒園教保員	合計
人數	1	3	3	0	6	9	3	0	2	1	1	1	1	0	2	1	23

另約聘警衛 2 人

(2) 學歷概況：

項目	研究所	大學	專科	高中	國中	國小	合計
男	4	6	0	0	0	0	10
女	6	7	0	0	0	0	13
合計	10	13	0	0	0	0	23

(3) 年齡統計

年齡別	25 以下	25~29	30~34	35~39	40~44	45~49	50~54	55~59	合計
男	0	0	2	1	3	2	2	0	10
女	0	0	1	2	2	2	5	1	13
合計	0	0	3	3	5	4	7	1	23

2. 學生概況

(1) 班級數

年級別	一	二	三	四	五	六	資源班	幼兒園	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	1	1	8

(2) 學生數

年級	一	二	三	四	五	六	合計
男	8	12	10	9	11	14	64
女	9	11	12	12	12	12	68
合計	17	23	22	21	23	26	132

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

貳、學校現況與背景分析

2-2 學校 SWOT 分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	校園美化綠化用心，自然環境優，生態資源充實，有利教學。校內樹木繁多茂盛空氣清新。	交通不便利，公車班次稀少。距離都市稍遠，資訊取得不易	兔坑休閒農場開發中，可協助校外教學資源	學生住的地方離校有一段距離。
學校規模	校地廣闊、學生有足夠的活動空間。	人員編制少，負擔行政多。	學生人數穩定。	校園開放，安全管理困難。
硬體設備	各項資訊教學設備充足。	教室不足，缺乏專科教室、教具室。	圖書室增添視聽設備，多功能使用。配合教育政策，擴充設備。	大部分校舍老舊，亟待更新或加強修繕。
教師資源	教師專業多樣化，有利各項教學之推展。	教師意見充足，某些時候難行成共識。	教師們對於熱衷的活動，積極性高、潛力高。	教師工作負擔大。缺乏藝能科、英語師資。
行政人員	各處室主任、組長認真負責。	教師均須兼任行政工作，負擔沉重且經驗較不足。	行政電腦化，提升行政效率。	教師兼任行政職意願低。行政人員編制不足、人力短缺。
學生	樸實、乖巧，具有團隊精神，愛護學校。	原住民子女、單親家庭、隔代教養多。學習動機不強，影響學習成就。家庭經濟差。	樸質、健康有活力，可塑性高。原住民學生比例偏高，利於體育及原住民文化課程之表現。	部分程度較差，學習力弱。
家長	背景單純、動機良善。	缺乏正確教育教養觀念和態度。	舉辦親師座談會溝通。	家長主觀意識強，參與學校義工意願低。
社區參與	民眾純樸。自然生態等資源豐富	民眾參與學校活動意願不高。	歷任會長熱心參與校務，出錢又出力。	社區主觀意識強，參與學校義工意願低。

地方資源	家長會鼎力支持，資源尚可。	家長普遍經濟不佳，贊助有限，學校經費不足。	潛力雄厚，亟待發展。	地方資源有限，經費贊助態度趨緩、消極。
------	---------------	-----------------------	------------	---------------------

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

參、課程願景與目標

3-2 學校課程目標與特色

一、課程目標

培養學生具備【自學力】、【資訊力】、【創新力】、【閱讀力】、【實踐力】、【品格力】的終身學習者

二、課程主軸

依據 12 年國民基本教育課程綱要之課程目標「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」，並配合本校願景與學生圖像，本校課程發展主軸為「生態永續、品格實踐、閱讀理解、藝術人文」等四個項目，積極協助學生自主學習，發展成為具備良好品格操守、藝術涵養與多元文化理解的未來公民。

三、核心素養

依 12 年國民基本教育課程綱要之核心素養，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。核心素養的內涵，如圖 1 所示。

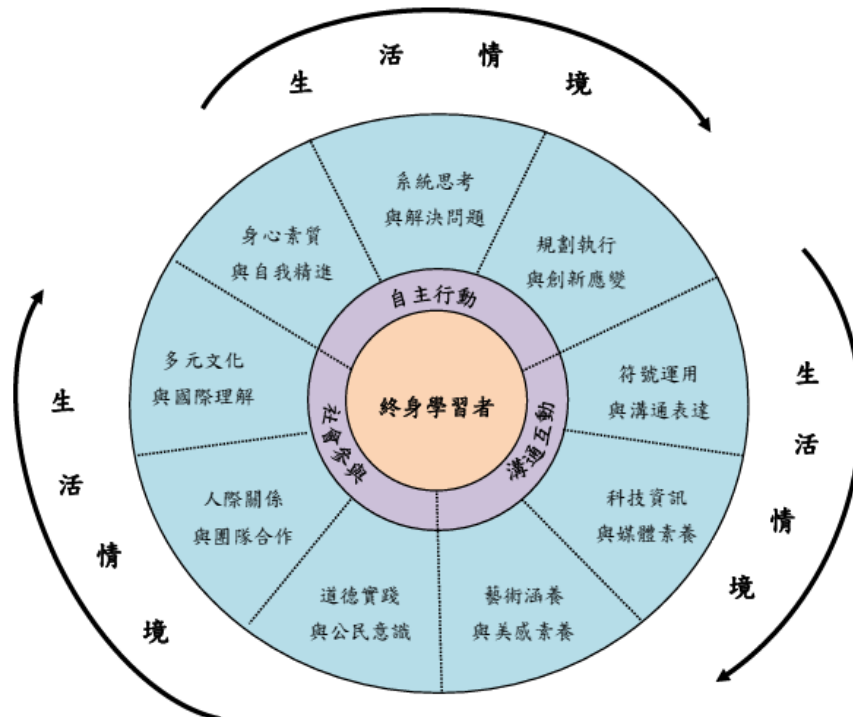


圖 1 核心素養的滾動圓輪意象

- (一)【自主行動】：強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。
- (二)【溝通互動】：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物(教具、學習工具、文具、玩具、載具等)、科技(含輔助科技)與資訊等，後者如語言(口語、手語)、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。此外，藝術也是重要的溝通工具，國民應具備藝術涵養與生活美感，並善用這些工具。
- (三)【社會參與】：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。

四、課程規劃節數表（12年國教）

階段/年級 領域/科目		國民小學						
		第一階段		第二階段		第三階段		
		一	二	三	四	五	六	
部定課程	學習領域課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)	
			英語文(0)		英語文(1)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		健康與體育	健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)	
領域學習節數	20節		25節		26節			
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	【環球課程】(1) 認識字母、發音練習 簡易生活會話、英語歌謠		【環球課程】(1) 簡易生活會話、英語歌謠 朗讀應用、話劇欣賞		【數碼課程】(1) 生活數學、數學桌遊 數字方塊、邏輯推理	
			【文創課程】(1) 兒童繪本、圖書館應用 讀報教育、看圖寫作		【文創課程】(1) 讀報教育、閱讀理解 創意寫作、小書製作		【文創課程-書福悅讀】(1) 讀報教育、媒體識讀 閱讀理解、小說創作	
					【數碼課程】(1) 認識電腦、中英文打字 文書處理、電腦應用		【文創課程-視聽傳播】(1) 創意寫作、電台播音 福源導覽員、話劇創作	
							【數碼課程】(1) 影像編輯、程式語言 網頁製作、创客機器人	
							【探究課程】(1) 蝴蝶生態特色課程 環境保護、綠色永續	
	其他類課程	【創意展能】(1) 運動會、班群活動 潛能開發、品格教育 戶外教育、陶藝造形藝術 自主學習、因材網補救教學 新興議題宣導		【創意展能】(1) 運動會、班群活動 潛能開發、品格教育 戶外教育、陶藝造形藝術 因材網補救教學 新興議題宣導		【創意展能】(1) 運動會、班群活動 潛能開發、品格教育 戶外教育、陶藝造形藝術 因材網補救教學 新興議題宣導		
彈性學習節數	3節		4節		6節			
學習總節數		23節		29節		32節		

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度學校課程計畫

參、課程願景與目標

一、學校課程願景發展架構圖

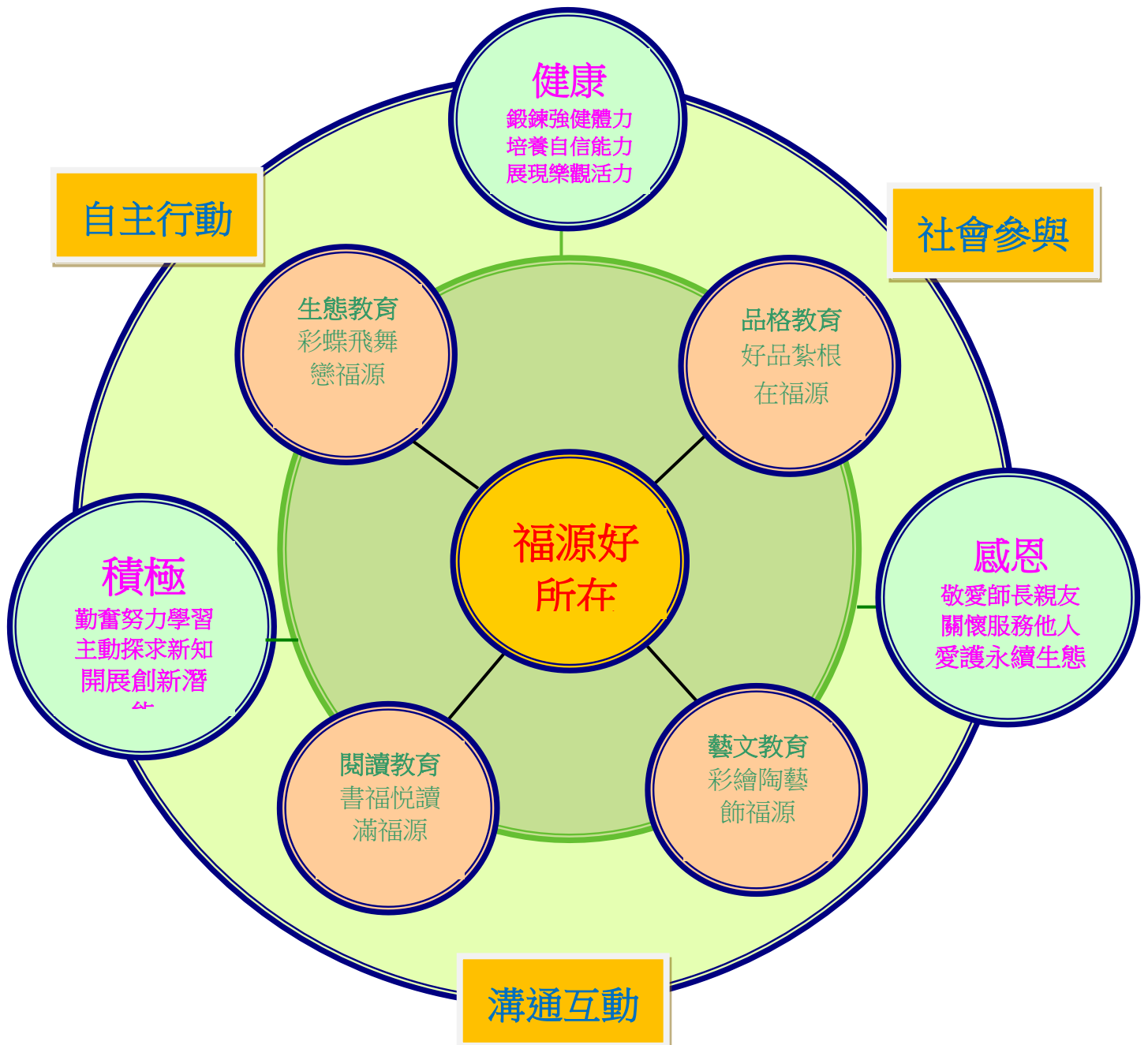
本校學校願景本於十二年國教新課綱願景：成就每一個孩子——適性揚才、終身學習，延伸為培養每位學生成為【健康、積極、感恩】的好學生。

福源國小學校願景：

【健康】：鍛鍊強健體力，培養自信能力，展現樂觀活力

【積極】：勤奮努力學習，主動探求新知，開展創新潛能。

【感恩】：敬愛師長親友，關懷服務他人，愛護永續生態。



二、校訂課程地圖（12年國教）



三、課程理念

本校的課程理念從校徽【日月福源】開始奠定根基，闡揚福源【教育性】、【精緻性】與【卓越性】的教育文化，打造【福源好所在】，並且融入「生態教育」、「品格教育」、「閱讀教育」、「藝文教育」，進而培育出【健康、積極、感恩】的好學生。

【生態教育】—彩蝶飛舞戀福源

【品格教育】—好品紮根在福源

【閱讀教育】—書福悅讀滿福源

【藝文教育】—彩繪陶藝飾福源

四、學生圖像

型塑學生為【樂觀自信、創新探索、關懷永續的終身學習者】

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-1 學校作息時間表

一、一年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	課程研發	課程研發	教師進修 課程研發	領域教學	課程研發
14:00 14:40	6	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
14:50 15:30	7	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

二年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	課程研發	課程研發	教師進修 課程研發	領域教學	課程研發
14:00 14:40	6	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
14:50 15:30	7	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

二、三四年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	領域教學	領域教學	教師進修 課程研發	領域教學	課程研發
14:00 14:40	6	領域教學	領域教學		領域教學	課程研發
14:50 15:30	7	領域教學	領域教學		領域教學	課程研發
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

三、五六年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	領域教學	領域教學	教師進修 課程研發	領域教學	領域教學
14:00 14:40	6	領域教學	領域教學		領域教學	領域教學
14:50 15:30	7	領域教學	領域教學		領域教學	領域教學
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-2 教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	<u>7</u> 班			<u>6</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>4</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>4</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>3</u> 節	<u>8</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>8</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	<p>1. 應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p> <p>2. 協助行政教師每週減授節數之分配，均依本校課程發展委員會決議辦理。</p>					

桃園市龜山區福源國民小學
108學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-5 性平家庭教育二項議題

108 學年度實施法定議題課程
一年級教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等教育	彈性 學習 課程	一年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	校訂自編教材	一年 級級 任老 師	
2	家庭教育	彈性 學習 課程	一年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4小時以上	校訂自編教材	一年 級級 任老 師	

108 學年度實施法定議題課程
二年級教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教 學資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等教育	導師 時間 閱讀 課	二年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	繪本-我不喜歡你 這樣對我	級任	
2	家庭教育	導師 時間 閱讀 課	二年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4小時以上	繪本-逃家小兔	級任	

108 學年度實施法定議題課程
三年級教學活動彙整表

編號	特色課程主 題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教 材 (自編或改 編等)、教法、教 學資源、配合專	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等 教育	導師 時間 閱讀課	三年 級學 生	繪本 教學	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	繪本-威廉的洋娃 娃	級任	
2	家庭教育	導師 時間 閱讀課	三年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4小時以上	影片-天堂的孩子	級任	

108 學年度實施法定議題課程
四年級教學活動彙整表

編號	特色課 程 主 題	實施時 段	實施 對象	實施方 式	節數		教學重點：含教 材 (自編或改 編等)、教法、教 學資源、配合專	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等 教育	導師 時間 閱讀課	四年 級學 生	繪本 教學	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	繪本-猜猜我是誰	級任	
2	家庭教育	導師 時間 閱讀課	四年 級學 生	繪本 教學	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4小時以上	繪本-媽媽哭了	級任	

108 學年度實施法定議題課程
五年級教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改 編等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等教育	導師 時間	五年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	影片-身體我最大	級任	
2	家庭教育	導師 時間	五年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 3節	每學 年應 實施 4小時以上	影片-小孩不笨	級任	

108 學年度實施法定議題課程
六年級教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改 編等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等教育	導師 時間	六年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	影片-認識自己	級任	
2	家庭教育	導師 時間	六年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4小時以上	影片-我的家庭真 可愛	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法, 第17條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第5條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第12條)

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-3 課程名稱及節數

一、福源國小十二年國教課程規劃節數表（1 年級）

階段/年級		國民小學						
		第一階段		第二階段		第三階段		
		一	二	三	四	五	六	
領域/科目								
部定課程	學習領域課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)	
			英語文(0)		英語文(1)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		健康與體育	健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)	
領域學習節數	20 節		25 節		26 節			
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	【環球課程】(1) 認識字母、發音練習 簡易生活會話、英語歌謠		【環球課程】(1) 簡易生活會話、英語歌謠 朗讀應用、話劇欣賞		【數碼課程】(1) 生活數學、數學桌遊 數字方塊、邏輯推理	
			【文創課程】(1) 兒童繪本、圖書館應用 讀報教育、看圖寫作		【文創課程】(1) 讀報教育、閱讀理解 創意寫作、小書製作		【文創課程-書福悅讀】(1) 讀報教育、媒體識讀 閱讀理解、小說創作	
					【數碼課程】(1) 認識電腦、中英文打字 文書處理、電腦應用		【文創課程-視聽傳播】(1) 創意寫作、電台播音 福源導覽員、話劇創作	
							【數碼課程】(1) 影像編輯、程式語言 網頁製作、创客機器人	
		其他類課程	【環球課程】(1) 認識字母、發音練習 簡易生活會話、英語歌謠		【環球課程】(1) 簡易生活會話、英語歌謠 朗讀應用、話劇欣賞		【數碼課程】(1) 生活數學、數學桌遊 數字方塊、邏輯推理	
彈性學習節數	3 節		4 節		6 節			
學習總節數		23 節		29 節		32 節		
非學習節數	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案		國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案		國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案			
	21 節		13 節		12 節			

二、福源國小九年一貫每週學習節數及非學習節數一覽表 (2-6 年級)

項目 (節)		領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √, 不是打 ×)	是否符 合課網 規範 (符合 打√, 不符合 打×)	非學習 節數		
		語文			數 學	生 活			健 康 與 體 育	綜 合 活 動	節數				學生是 否自由 參加(是 打√, 不 是打×)	項目	
		國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技									
校名 及 年級	彈性學 習節數 (A)																
福源 國小	二	3	6	1	0	3	6			2	2	23	√	√	21	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案

桃園市龜山區福源國民小學

108學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-6 畢業考或會考後至畢業前課程

108 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：109.6.3-109.6.4		預定畢業典禮日期：109.6.12	
		設計者	六年級教師群
課程活動目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、安全、生涯規劃、資訊教育		
項次	活動名稱/內容		
1	畢業同樂會及謝師活動		
2	教室環境與物品整理		
3	畢業典禮彩排		
4	畢業班與在校生三隊三籃球賽		
5	畢業卡拉OK歌唱大賽		
6	畢業生才藝成果發表設計規劃		
7	升學輔導/生涯規劃教育課程		
8	生命教育系列主題課程		

桃園市龜山區福源國民小學課程評鑑實施計劃

108年6月26日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、目的：

提供訊息回饋、協助改進學校課程計畫與教師之教學計畫

參、原則：

- 一、績效責任原則
- 二、主動原則
- 三、改進原則
- 四、客觀原則

肆、評鑑種類：

- 一、課程結構層次的評鑑：每學年實施一次為原則
 - (一)、課程發展委員會的組織與運作
 - (二)、領域教學節數與彈性學習節數的分配
 - (三)、教師任課時數與班群配置方式
- 二、課程計畫層次的評鑑：每學期一次於每學期結束前實施
 - (一)、學習領域課程小組的組織與運作
 - (二)、領域教材編輯與內容
 - (三)、多元評量方法之適切性
 - (四)、主題統整方式之適切性
 - (五)、教材或教科書的「選」與「編」之適切性
 - (六)、學校活動配合課程統整之適切性
 - (七)、六大議題融入課程之適切性
- 三、課程實施層次的評鑑：每學期一次於每學期結束前實施
 - (一)、各領域課程實施成效
 - (二)、各領域課程教學活動成效
 - (三)、學生的學習成效
 - (四)、學校活動的實施成效
 - (五)、教師教學成效
 - (六)、教師專業表現

伍、評鑑人員：

- 一、學校課程發展委員會委員

二、學校老師、家長與學生

三、學者專家

陸、評鑑方式：

一、填寫評鑑表

二、填寫自評表

三、填寫評鑑問卷

柒、評鑑參考表格：如附件

捌、本計劃陳校長核可，經課程發展委員會研議通過後實施，修正時亦同。

桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定；九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	

		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習 (節數) 課程	9. 學習效益	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
	11. 邏輯關聯	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。

		15. 教材資源	各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

桃園市龜山區福源國民小學學校課程評鑑檢核表

填表學校：_____

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		8.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
		9.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標						
	10. 內容結構	10.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		10.2	各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。						
		10.3	各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
	11. 邏輯關聯	11.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
		11.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
	12. 發展期程	12.1	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		12.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。									

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教導主任：

校長：

桃園市龜山區福源國民小學學校課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市龜山區福源國民小學

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述	
				1	2	3	4	5		
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。			✓				
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。			✓				
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。			✓				
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					✓		
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					✓		
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				✓			
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。				✓			
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					✓		
		領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成			✓			
				5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。			✓			
	6. 內容 結構		6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容				✓			
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。			✓				
	7. 邏輯 關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。			✓					
		7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。			✓					

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	發展過程	8.1	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。			✓			
		8.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議			✓			
彈性學習(節數)課程	學習效益	9.1	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。				✓		
		9.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課			✓			
	內容結構	10.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				✓		
		10.2	各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。				✓		
		10.3	各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				✓		
	邏輯關聯	11.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。			✓			
		11.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。			✓			
	發展期程	12.1	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓		
		12.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。			✓			

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排			✓			
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓		
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓		
		14. 家長溝通			✓				
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓		
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。			✓			
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			✓				
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。			✓			
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學			✓			
18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓			

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。			✓			
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				✓		
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				✓		
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。			✓			
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。			✓			
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。			✓			
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。			✓			

承辦人： 

教導主任： 

校長： 

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期 (一) 年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域課程				彈性學習課程			
			語文		數學	生活	健康與體育	統整性主題		其他類
			國語文	閩南語				文創課程	環球課程	創意展能
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學, 課後照顧開始	首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎閱讀教育	第一單元 咱來去讀冊 1. 來去讀冊	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	1-1 校園好健康(1) 【性別平等教育】 1-2 遊戲天地(2) 【安全教育】 【人權教育】	兒歌記 形：ㄅ、 ㄆ、ㄇ、 ㄏ、一、 ㄩ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 1 Aa Bb Cc	大手牽小手-迎新活動 ◎品德教育 ◎家庭教育
2	108 09/02 09/06		首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎閱讀教育	第一單元 咱來去讀冊 1. 來去讀冊	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	1-2 遊戲天地(3) 【安全教育】 【人權教育】	兒歌記 形：ㄉ、 ㄊ、ㄋ、 ㄌ、 ㄎ、 ㄏ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 認識校園環境 2. 做個有禮貌的學生 3. 認識師長 ◎品德教育 ◎環境教育

3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放假	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 蜜 第二課木 馬 ◎環境教 育 ◎科技教 育 ◎安全教 育 ◎家庭教 育	第一單元 咱來去讀 冊 1. 來去讀 冊	二、比長短 【品德教 育】	主題一、我 上一年級了 單元1上學 了 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育	2-1 上下學 安全行(3) 【安全教 育】	兒歌記形 ㄉ、ㄍ、 ㄒ、ㄌ、 ㄗ、ㄛ、 ㄨ ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 蜜 第三課晚 安 ◎家庭教 育 統整活動 一	第一單元 咱來去讀 冊 2. 鉛筆盒 仔	二、比長短 【品德教 育】	主題一、我 上一年級了 單元2學校 的一天 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育	2-2 保護自 己(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【安全教 育】	兒歌記 形：ㄒ、 ㄑ、ㄒ、 ㄨ、 ㄌ ◎家庭教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	unit 1 Aa Bb Cc	1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣

5	108 09/23 09/27	首冊 第貳單元 快樂手牽 手 第四課紙 飛機 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎安全教 育 ◎能源教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育	第一單元 咱來去讀 冊 2.鉛筆盒 仔	三、排順 序、比多少 【生命教 育】	主題二、認 識校園 單元1 校園 裡哪裡最好 玩 ♥蝴蝶課程 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	3-1 乾淨的 我(3)	兒歌記 形：ㄋ、 ㄍ、ㄎ、 ㄌ ◎家庭教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育	nit 1 Aa Bb Cc	1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣
6	108 09/30 10/04	首冊 第貳單元 快樂手牽 手 第五課好 漂亮 ◎生命教 育 ◎閱讀教 育	第一單元 咱來去讀 冊 2.鉛筆盒 仔	三、排順 序、比多少 【生命教 育】	主題二、認 識校園 單元2 校園 裡還有哪些 地方 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	3-2 飲食好 習慣(3) 【家庭教 育】	兒歌記 形：ㄌ、 ㄌ、ㄝ ◎家庭教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣

7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	首冊 第貳單元 快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎ 性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	第一單元 咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	四、分與合 【安全教育】	主題二、認識校園 單元2校園裡還有哪些地方 ◎ 性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	3-3 好好愛身體(3) 【性別平等教育】	兒歌記形： 去、巧、ㄣ ◎ 家庭教育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	首冊 第參單元 夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	第二單元 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 ◎品德教育 ◎家庭教育	四、分與合 【安全教育】	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	4-1 傳接跑跑跑(3)	兒歌記形： 日、ㄣ ◎ 家庭教育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育
9	108 10/21 10/25		首冊 第參單元 夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎ 家庭教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 ◎品德教育 ◎家庭教育	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	4-1 傳接跑跑跑(3)	注音符號 組合兒歌 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育

10	108 10/28 11/01	10/31 (四)檢閱 社會習作	首冊 第參單元 夢想故事 屋 第九課動 物狂歡節 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎科技教 育 統整活動 三 總複習	第二單元 甜蜜的家 庭 3. 心肝仔 團 ◎品德教 育 ◎家庭教 育	五、方盒、 圓罐、球 【國際教 育】	主題三、 哇！好想吃 單元 2 午餐 家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育	4-1 傳接跑 跑跑(3)	1. 分組進 行閱讀。 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Review 1	1. 運動會活動 2. 表演與競技 活動 3. 潛能開發
11	108 11/04 11/08		評量週 〈數字列 車〉 第壹單元 一起玩遊 戲 單元頁-聆 聽故事① ◎人權教 育 ◎安全教 育 第一課魔 法文字 ◎多元文 化教育 ◎閱讀教 育	第二單元 甜蜜的家 庭 3. 心肝仔 團 ◎品德教 育 ◎家庭教 育	六、30 以 內的數 【法治教 育】	評量週 主題四、我 愛泡泡 單元 1 泡泡 怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	4-2 一線之 隔(3)	國字真簡 單 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Ff and Gg	1. 運動會活動 2. 表演與競技 活動 3. 潛能開發

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	第壹單元 一起玩遊 戲 第二課小 船 ◎人權教 育 ◎海洋教 育 ◎安全教 育	第三單元 古錐的動 物 4. 鳥仔 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	六、30 以 內的數 【法治教 育】	主題四、我 愛泡泡 單元 2 大家 來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	4-2 一線之 隔(3)	第一單元 來！一起 玩遊戲 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Ff and Gg	
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	第壹單元 一起玩遊 戲 第三課印 手印 ◎人權教 育 ◎海洋教 育	第三單元 古錐的動 物 4. 鳥仔 ◎環境教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育	六、30 以 內的數 【法治教 育】	主題四、我 愛泡泡 單元 3 美麗 的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	4-2 一線之 隔(3)	二、這是 誰的？ ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Ff and Gg	1. 運動會活動 2. 表演與競技 活動 3. 潛能開發
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	第壹單元 一起玩遊 戲 第四課吹 泡泡 ◎人權教 育 ◎安全教 育	第三單元 古錐的動 物 4. 鳥仔 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	七、10 以 內的加法 【家庭教 育】	主題五、聲 音好好玩 單元 1 聲音 哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	5-1 安全運 動王(1) 5-2 伸展好 舒適(2) 【性別平 等教育】	三、秋千 ◎環境教 育 ◎品德教 育	Unit 3 Ff and Gg	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育

15	108 12/02 12/06		語文天地一 ◎閱讀教育 ◎安全教育	第三單元 古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	七、10 以 內的加法 【家庭教育】	主題五、聲 音好好玩 單元 2 一起 玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	5-3 健康起 步走(3) 【性別平 等教育】	第二單元 看！我的 新發現 四、長大 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 4 L1 and Mm	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	第貳單元 快樂的生 活 單元頁-聆 聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教 育 第五課你 好 ◎環境教 育 ◎戶外教 育	第三單元 古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	七、10 以 內的加法 【家庭教 育】	主題五、聲 音好好玩 單元 3 聲音 的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	5-3 健康起 步走(3)	五、比一 比 ◎環境教 育 ◎品德教 育	Unit 4 L1 and Mm	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育
17	108 12/16 108 12/20		第貳單元 快樂的生 活 第六課外 星人 ◎人權教 育 ◎多元文 化教育	第三單元 古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	八、10 以 內的減法 【法治教 育】	主題六、新 的一年 單元 1 迎接 新的一年 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	5-4 和繩做 朋友(3)	六、小路 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 4 L1 and Mm	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育

18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	第貳單元 快樂的生 活 第七課小 金魚 ◎環境教 育 ◎生命教 育 ◎生涯規 劃教育	第三單元 古錐的動 物 5. 數字歌 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	八、10 以 內的減法 【法治教 育】	主題六、新 的一年 單元1 迎接 新的一年 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	6-1 拳掌好 朋友(3) 【人權教 育】	六、小路2 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 4 L1 and Mm	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜 福 ◎品德教育
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	第貳單元 快樂的生 活 第八課紅 紅的春 ◎生命教 育 ◎閱讀教 育 ◎家庭教 育 ◎多元文 化教育	第三單元 古錐的動 物 一放雞 ◎環境教 育	八、10 以 內的減法 【法治教 育】	主題六、新 的一年 單元2 除夕 團圓夜 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	6-2 大樹愛 遊戲(3) 【人權教 育】	寫字 123 ◎品德教 育 ◎科技教 育	Unit 4 Hh and Ii	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜 福 ◎品德教育
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	語文天地 二 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 總複習	舊曆過年 ◎多元文 化教育	九、幾點鐘 【家庭教 育】	主題六、新 的一年 單元3 過新 年了 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	6-3 和風一 起玩(3) 【人權教 育】	閱讀階梯 擁抱 ◎品德教 育 ◎科技教 育	Unit 4 Hh and Ii	1. 過新年活動 2. 認識中國節 慶習俗 ◎多元文化教 育

21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	評量週 複習段考 內容			評量週 複習段考內 容			Review 2	1. 過新年活動 2. 認識中國節 慶習俗 ◎多元文化教育
22	109 01/20	1/20 (一) 休業式 1/21 (二) ~2/10(一) 寒假								班級同樂會表 演活動

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期 (一) 年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域課程					彈性學習課程		
			語文		數學	生活	健康與體育	統整性主題		其他類
			國語文	閩南語				文創課程	環球課程	
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開學 日正式上課,課後照顧、補救教學開始	第壹單元 春天 第一課春天來了 ◎環境教育 ◎ 閱讀教育	第一單元 來食好食物 第一課 菜頭 ◎環境教育	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 1 分享 寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-1 寶貝身體(2) 1-2 五個好幫手(1)	<u>冰天雪地的努努</u> ◎環境教育 ◎品德教育	Unit 1 Nn Oo Pp	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會議	第壹單元 春天 第二課春天的雨 ◎環境教育	第一單元 來食好食物 第一課 菜頭 ◎環境教育	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-2 五個好幫手(3)	<u>狐獾小子的歷險記</u> ◎環境教育 ◎品德教育	Unit 1 Nn Oo Pp	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育
3	109 02/24 02/28	2/28(五) 和平紀念日放假	第壹單元 春天 第三課燕子回來的時候 ◎環境教育	第一單元 來食好食物 第一課 菜頭 ◎環境教育	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-1 健康食物感恩吃(2) 2-2 聰明過生活(1)	<u>抓蟲高手</u> ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 1 Nn Oo Pp	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育

4	109 03/02 03/06	3/4(三)家庭訪問	第壹單元 春天 第四課小 花園 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎ 閱讀教 育	第一單元 來食好食 物 第二課 灶竈 ◎ 家庭教 育	二、18 以 內的加法 (4) 【法治教 育】	主題一、校 園裡的訊息 單元3 讓我 告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	2-2 聰明過 生活(1) 2-3 健康吃 快樂動(2)	<u>發燒的地 球</u> ◎環境教 育 ◎生命教 育	Unit 1 Nn Oo Pp	學校社區 踏查巡禮 ◎環境教 育
5	109 03/09 03/13		語文天地 一 ◎環境教 育	第一單元 來食好食 物 第二課 灶竈 ◎ 家庭教 育	三、圖形 與分類 (4) 【安全教 育】	主題二、美 麗的春天 單元1 發現 春天 ♥ 蝴蝶課程 ◎ 性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	3-1 為什麼 會生病？ (3)	<u>我不想長 大</u> ◎環境教 育 ◎品德教 育	unit 2 Qq Rr Ss	學校社區 踏查巡禮 ◎環境教 育
6	109 03/16 03/20	3/19(四) 檢閱家庭 聯絡簿	第貳單元 大自然 第五課彩 虹 ◎環境教 育	第一單元 來食好食 物 第二課 灶竈 ◎ 家庭教 育	三、圖形 與分類 (4) 【安全教 育】	主題二、美 麗的春天 單元2 和春 天一起玩 ◎ 性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	3-2 去去疾 病走(3)	<u>狐狸請客</u>	unit 2 Qq Rr Ss	學校社區 踏查巡禮 ◎環境教 育

7	109 03/23 03/27		第貳單元 大自然 第六課山中音樂會 ◎環境教育	第一單元 來食好食物 第二課 灶竈 ◎家庭教育	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	主題二、美麗的春天 單元2 和春天一起玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	3-3 心情轉個彎(3) 【性別平等教育】	<u>不要朋友的長耳兔</u>	unit 2 Qq Rr Ss	戶外教育活動 ◎環境教育
8	109 03/30 04/03	4/2(四)-4/5(日)兒童節及掃墓節連假	第貳單元 大自然 第七課看海 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎閱讀教育	第二單元 奇妙的大自然 第三課 月娘 ◎環境教育 ◎家庭教育	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	主題三、種植樂趣多 單元1 種子在哪儿 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-1 拍球動一動(3) 【人權教育】	<u>籠中鳥</u> ◎品德教育 ◎生命教育	unit 2 Qq Rr Ss	親職教育日活動 ◎家庭教育
9	109 04/06 04/10	4/8(三)校內國語文競賽 4/9(四)檢閱英語習作	第貳單元 大自然 第八課大自然是一本書 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第二單元 奇妙的大自然 第三課 月娘 ◎環境教育 ◎家庭教育	五、有多長(4)	主題三、種植樂趣多 單元2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-1 拍球動一動(2) 4-2 拋擲我最行(1) 【人權教育】	<u>海浪學唱歌</u> ◎海洋教育	unit 2 Qq Rr Ss	親職教育日活動 ◎家庭教育

10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、4/16(四) 期中評量 4/16(四) 檢閱社會 習作	評量週 語文天地 二	第二單元 奇妙的大 自然 第三課 月娘 ◎環境教 育	五、有多 長(4)	評量週 主題三、種 植樂趣多 單元2 體驗 種植的樂趣 ◎ 性別平等 教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	4-2 拋擲我 最行(3) 【人權教 育】	<u>魯拉魯先 生的庭院</u> ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Review 1	親職教育 日活動 ◎家庭教 育
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發展 委員會議 4/25(六) 親職教育 日、新生報 到	第參單元 生活 第九課公 園裡 ◎環境教 育 ◎人權教 育	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教 育	六、100 以 內的數 (4) 【環境教 育】	主題四、續 紛色彩 單元1 一起 找顏色 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化 教育 ◎戶外教育	4-3 滾動新 樂園(3) 【人權教 育】	<u>大松鼠和 小犀牛</u> ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Tt Uu Vv	我愛我的 家人 ◎家庭教 育
12	109 04/27 05/01		第參單元 生活 第十課一 天的時間 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教 育	六、100 以 內的數 (4) 【環境教 育】	主題四、續 紛色彩 單元2 色彩 魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化 教育 ◎戶外教育	4-3 滾動新 樂園(1) 5-1 運動安 全又健康 (2) 【人權教 育】 【安全教 育】	<u>最喜歡洗 澡</u>	Unit 3 Tt Uu Vv	我愛我的 家人 ◎家庭教 育

13	109 05/04 05/08	5/6(三)本土語言選修調查 5/7(四)檢閱數學習作	第參單元 生活 第十一課 生日卡片 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎閱讀教育	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教育	六、100以 內的數 (4) 【環境教育】	主題四、繽紛色彩 單元2 色彩 魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-2 拉筋活力旺(3)	<u>真正的美麗</u>	Unit 3 Tt Uu Vv	小市長選舉活動 ◎法治教育
14	109 05/11 05/15	5/13(三)遴選各年級教科書	第參單元 生活 第十二課 排隊 ◎環境教育 ◎人權教育	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教育	七、認識 錢幣(4) 【家庭教育】	主題五、夏日端午 單元1 天氣 變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-3 一起來 跳繩(3)	<u>布農族的傳統</u> ◎多元文化教育	Unit 3 Tt Uu Vv	小市長選舉活動 ◎法治教育
15	109 05/18 05/22	5/20(三)家庭訪問 5/21(四)檢閱自然、生活習作	語文天地 三 第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	七、認識 錢幣(4) 【家庭教育】	主題五、夏日端午 單元1 天氣 變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-3 一起來 跳繩(3)	<u>盤古開天</u>	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造型 藝術-手捏陶 ◎美感教育	

16	109 05/25 05/29	5/28(四) 檢閱國語 習作	第肆單元 我喜歡 第十三課 畫畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	八、二位 數的加減 (4) 【多元文化教育】	主題五、夏日端午 單元2 夏日的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-4 環保一級棒(3)	<u>願望種子</u> ◎環境教育 ◎生命教育	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造形 藝術-手捏陶 ◎美感教育
17	109 06/01 06/05	6/3(三) 課程計畫 編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢業考	第肆單元 我喜歡 第十四課 捏陶樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎閱讀教育	第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	八、二位 數的加減 (4) 【多元文化教育】	主題五、夏日端午 單元3 夏日過端午 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-4 環保一級棒(3)	<u>聰明的孟嘗君</u> ◎品德教育	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造形 藝術-手捏陶 ◎美感教育
18	109 06/08 06/12	6/12(五) 畢業典禮	第肆單元 我喜歡 第十五課 追風小飛俠 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	八、二位 數的加減 (4) 【多元文化教育】	主題六、生活中的水 單元1 校園尋水趣 單元2 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	6-1 小巨人和流星鏢(3) 【人權教育】	<u>我有友情要出租</u> ◎品德教育 ◎科技教育	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造形 藝術-手捏陶 ◎美感教育

19	109 06/15 06/19	6/17(三) 、6/18(四) 期末評量	第肆單元 我喜歡 第十六課 跳舞 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	傳統唸謠	九、幾月 幾日星期 幾(4) 【生涯規 劃教育】	主題六、生 活中的水 單元2天上 來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	6-2 模仿滾 翻秀(3) 【人權教 育】	<u>薩琪想要 一個小寶 寶</u> ◎品德教 育 ◎生命教 育	unit 4 Jj Kk Ll	端午節慶 祝活動
20	109 06/22 06/26	6/24(三) 期末校務 會議及課 程發展委 員會 6/25(四)~ 6/28(日) 端午節連 假	語文天地 四 總複習	傳統唸謠	九、幾月 幾日星期 幾(4) 【生涯規 劃教育】	評量週 主題六、生 活中的水 單元3和水 玩遊戲 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	6-3 走向綠 地(3) 【人權教 育】	<u>爺爺一定 有辦法</u> ◎品德教 育 ◎生命教 育	Review 2	期末大掃 除活動
21	109 06/29 06/30	6/30(二) 結業式								暑假生活 安全宣導
22	109 01/20	1/20(一) 休業式 1/21(二) ~2/10(一) 寒假								

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（二）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度					彈性學習節數	
			語文		數學	生活	健康與體育		綜合活動
			國語文	閩南語					
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學，課後 照顧開始	單元主題引 導(1) 【環境教 育】	1. 狗蟻 【環境教 育】	第 1 單元數到 300	一、影子變變 變 1. 踩影子遊 戲 【環境教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-1 環境整潔 一起來(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
2	108 09/02 09/06		一、開學日 (5) 【環境教 育】 【閱讀教 育】	1. 狗蟻 【環境教 育】	第 1 單元數到 300	一、影子變變 變 2. 奇妙的影 子 【環境教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-1 環境整潔 一起來(3) 【性別平等教 育】【人權教 育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、天亮了 (4) 【環境教 育】	1. 狗蟻 【環境教 育】	第 1 單元數到 300	一、影子變變 變 3. 影子造形 秀 【環境教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-2 齊心協力 來布置(3) 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、天亮了 (1) 【環境教 育】 三、第一次 做早餐(4) 【家政教 育】	1. 狗蟻	第 2 單元二位 數的加法 ◎家政教育	一、影子變變 變 3. 影子造形 秀 【環境教育】	壹、健康有一套 二. 愛護五官	1-2 齊心協力 來布置(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
5	108 09/23 09/27		三、第一次 做早餐(1) 【家政教 育】 四、文字的 開始(4) 【環境教 育】 【家庭教 育】	2. 玉蘭花 【環境教 育】	第 2 單元二位 數的加法 ◎家政教育	二、和風做朋 友 1. 風來了 【環境教育】	壹、健康有一套 二. 愛護五官	2-1 行為大發 現(3) 【性別平等教 育】 【家政教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)

6	108 09/30 10/04		四、文字的開始(1) 【環境教育】 統整活動一(2) 單元主題引導(1) 五、走過小巷(2) 【環境教育】 【家政教育】 【閱讀教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第3單元幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-1 行為大發現(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	五、走過小巷(3) 【環境教育】 【家政教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第3單元幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-2 我會怎麼做(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	六、我們的花生田(5) 【家政教育】 【人權教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 【環境教育】	壹、健康有一套 四. 安全有保障 ◎人權教育	2-2 我會怎麼做(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
9	108 10/21 10/25		七、給小朋友的信(5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	3. 來阮兜坐 【環境教育】	第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
10	108 10/28 11/01	10/31(四) 檢閱社會習作	統整活動二(2) 閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居(1) 【生涯發展教育】	3. 來阮兜坐 【家政教育】	加油小站一	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
11	108 11/04 11/08		閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居(2) 【生涯發展教育】 單元主題引導(1) 八、國王的新衣裳(2) 【家政教育】 【閱讀教育】	3. 來阮兜坐 【家政教育】	評量週 單元5 容量 ◎環境教育	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 【人權教育】 【家政教育】	評量週 貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育	3-2 社區資源小達人(3) 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、國王的新衣裳(3) 【家政教育】 九、等兔子的農夫(2) 【生涯發展教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育	3-2 社區資源 小達人(3)	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	九、等兔子的農夫(3) 【生涯發展教育】 十、「聰明」的小熊(2) 【生涯發展教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育	4-1 安全檢查 員(3) 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	十、「聰明」的小熊(3) 【生涯發展教育】 十一、庾亮不賣馬(2) 【人權教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 7 單元幾點 幾分 ◎人權教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育	4-1 安全檢查 員(3) 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
15	108 12/02 12/06		十一、庾亮不賣馬(3) 【人權教育】 統整活動三 (2) 【閱讀教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 7 單元幾點 幾分 ◎人權教育	四、可愛的動物 2. 愛護動物 【人權教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	4-2 安全我最 行(3) 【人權教育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	單元主題引導(1) 十二、小鎮的柿餅節 (4) 【環境教育】 【家政教育】	5. 緊張 【環境教育】	第 8 單元乘法 (二) ◎環境教育	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	4-2 安全我最 行(3) 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
17	108 12/16 108 12/20		十二、小鎮的柿餅節 (1) 【環境教育】 【家政教育】 十三、做湯圓(4) 【性別平等教育】 【家政教育】	5. 緊張 【環境教育】	第 8 單元乘法 (二) ◎環境教育	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 九. 古早味的童 玩	5-1 愛護校園 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)

18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十三、做湯圓(1) 【性別平等教育】 【家政教育】 十四、卑南族男孩的年祭(4) 【性別平等教育】 【環境教育】	5. 緊張 【環境教育】	第9單元重量 ◎環境教育	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十四、卑南族男孩的年祭(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 統整活動四(2) 【閱讀教育】	5. 緊張 【環境教育】	第9單元重量 ◎環境教育	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 【環境教育】	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	閱讀敲敲門 二水上木偶戲(1) 【環境教育】	豆花摔倒擔 【環境教育】	加油小站二	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 【家政教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	5-2 環保新生活(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	閱讀敲敲門 二水上木偶戲(1) 【環境教育】	元宵節 【環境教育】	評量週 複習段考內容	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛 【人權教育】 【家政教育】	評量週 複習段考內容	5-2 環保新生活(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
22	109 01/20	1/20(一) 休業式 1/21(二) ~2/10(一) 寒假	閱讀敲敲門 二水上木偶戲(1) 【環境教育】	總複習 【環境教育】	總複習	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛 【人權教育】 【家政教育】	總複習	5-2 環保新生活(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度					彈性學習節數	
			語文		數學	生活	健康與體育		綜合活動
			國語文	閩南語					
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開學日 正式上課， 課後照顧、 補救教學開 始	單元主題引 導(1) 一、我是行 道樹(3) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【閱讀教 育】	1. 菜頭 【環境教育】	第 1 單元數 到 1000	一、和書做朋 友 1. 我愛看書 【性別平等 教育】 【家政教育】	壹、聰明消 費保健康 一. 運動消 費停看聽 ◎人權教育	1-1 服務小天 使(3) 【生涯發展 教育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三)校 務會議	一、我是行 道樹(2) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 二、歡迎來 我家(3) 【環境教 育】	1. 菜頭 【環境教育】	第 1 單元數 到 1000	一、和書做朋 友 1. 我愛看書 【生涯發展 教育】 【家政教育】	壹、聰明消 費保健康 一. 運動消 費停看聽 ◎人權教育	1-1 服務小天 使(3) 【生涯發展 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五) 和平紀念日 放假	二、歡迎來 我家(2) 【環境教 育】 三、種子的 旅行(2) 【環境教 育】	1. 菜頭 【環境教育】	第 1 單元數 到 1000	一、和書做朋 友 2. 閱讀快樂多 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	壹、聰明消 費保健康 二. 聰明消 費 健康飲 食 ◎家政教育	1-2 我的助人 存摺(3) 【生涯發展 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
4	109 03/02 03/06	3/4(三)家 庭訪問	三、種子的 旅行(3) 【環境教 育】 四、綠色的 海洋(2) 【環境教 育】 【閱讀教 育】	2. 灶跤 【環境教育】	第 2 單元加 加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種 子 1. 種子找新家 【性別平等 教育】 【環境教育】	壹、聰明消 費保健康 二. 聰明消 費 健康飲 食 ◎家政教育	1-2 我的助人 存摺(3) 【生涯發展 教育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
5	109 03/09 03/13		四、綠色的 海洋(3) 【環境教 育】 統整活動一 (2)	2. 灶跤 【環境教育】	第 2 單元加 加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種 子 1. 種子找新家 【性別平等 教育】 【環境教育】	壹、聰明消 費保健康 三. 闖關高 手 ◎性別平等 教育	2-1 大家一起 做(3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)

6	109 03/16 03/20	3/19(四) 檢閱家庭聯 絡簿	單元主題引 導(1) 五、爸爸(4) 【家政教 育】	2. 灶竈 【環境教育】	第3單元幾 公尺 ◎人權教育	二、奇妙的種 子 2.發芽長大了 【性別平等教 育】 【環境教育】	壹、聰明消 費保健康 三.闖關高 手 ◎性別平等 教育	2-1 大家一起 做(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
7	109 03/23 03/27		五、爸爸(1) 【家政教 育】 六、我的家 人(4) 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	2. 灶竈 【環境教育】	第3單元幾 公尺 ◎人權教育	二、奇妙的種 子 2.發芽長大了 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、安全與 休閒 四.我的成 長 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	2-2 兒童同歡 慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
8	109 03/30 04/03	4/2(四)~4/ 5(日)兒童 節及掃墓節 連假	六、我的家 人(1) 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 七、 黃媽媽的笑 臉(3) 【生涯發展 教育】 【閱讀教 育】 【家庭教 育】	3.月娘 【環境教育】	第4單元乘 法(一) ◎環境教育	二、奇妙的種 子 2.發芽長大了 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、安全與 休閒 四.我的成 長 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	2-2 兒童同歡 慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三)校 內國語文競 賽 4/9(四)檢 閱英語習作	七、黃媽媽 的笑臉(2) 【生涯發展 教育】 統整 活動二(2)	3.月娘 【環境教育】	第4單元乘 法(一) ◎環境教育	三、垃圾變少 了 1.垃圾哪裡來 【性別平等教 育】 【家政教育】	貳、安全與 休閒 五.學習自 我保護 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	3-1 歡樂校園 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三)、 4/16(四)期 中評量 4/16(四) 檢閱社會習 作	閱讀敲敲門 一 阿婆的 良心傘(3) 【生涯發展 教育】	3.月娘 【環境教育】	評量週 加油小站一	三、垃圾變少 了 2.家庭垃圾大 減量 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 貳、安全與 休閒 五.學習自 我保護 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	3-1 歡樂校園 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

11	109 04/20 04/24	4/22(三)課程發展委員會議 4/25(六)親職教育日、新生報到	單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4) 【環境教育】	4. 西北雨【環境教育】	第5單元年月日 ◎人權教育	四、下雨了 1. 雨天的情景【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
12	109 04/27 05/01		八、不說話的萬事通(1) 【環境教育】 九、書香森林(4) 【環境教育】 【家政教育】	4. 西北雨【環境教育】	第6單元平面圖形 ◎環境教育	四、下雨了 2. 雨的音樂會【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三)本土語言選修調查 5/7(四)檢閱數學習作	九、書香森林(1) 【環境教育】 【家政教育】 十、小讀者樂園(4) 【人權教育】 【閱讀教育】	4. 西北雨【環境教育】	第6單元平面圖形 ◎環境教育	四、下雨了 3. 雨後的景象【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三)遴選各年級教科書	十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(4) 【家政教育】	4. 西北雨【環境教育】	第7單元乘法(二) ◎環境教育	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土【性別平等教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
15	109 05/18 05/22	5/20(三)家庭訪問 5/21(四)檢閱自然、生活習作	十一、喜歡讀書的人(1) 【家政教育】 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5. 高鐵【環境教育】	第7單元乘法(二) ◎環境教育	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土【性別平等教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友	4-2 小小綠色生活家(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

16	109 05/25 05/29	5/28(四) 檢閱國語習 作	十二、黃狗 生蛋(4) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 十三、小孩 秤大象(1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	5. 高鐵 【環境教育】	第 8 單元分 東西 ◎環境教育	五、泥土與螞 蟻 2. 泥土裡的螞 蟻 【性別平等 教育】 【環境教育】	參、快樂運 動我最行 八. 我們都 是好朋友	4-2 小小綠色 生活家(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三)課 程計畫編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢 業考	十三、小孩 秤大象(4) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 十四、勇士 射太陽(1) 【環境教 育】 【閱讀教 育】	5. 高鐵 【環境教育】	第 8 單元分 東西 ◎環境教育	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【海洋教育】	參、快樂運 動我最行 九. 一起來 玩吧! ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育	5-1 生活大不 同(3) 【家政教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五)畢 業典禮	十四、勇士 射太陽(4) 【環境教 育】 統整活動四 (1)	5. 高鐵 【環境教育】	第 9 單元面 的大小與立 體 ◎環境教育	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【環境教育】	參、快樂運 動我最行 九. 一起來 玩吧! ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育	5-1 生活大不 同(3) 【家政教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
19	109 06/15 06/19	6/17(三)、 6/18(四)期 末評量	統整活動四 (1) 閱讀敲敲門 二月光河 (1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	搖囡仔歌 【性別平等 教育】	第 9 單元面 的大小與立 體 ◎環境教育	六、夏天 2. 涼快一夏 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運 動我最行 十. 跑的遊 戲	5-2 文化嘉年 華(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
20	109 06/22 06/26	6/24(三) 期末校務會 議及課程發 展委員會 6/25(四)~6 /28(日)端 午節連假	閱讀敲敲門 二月光河 (1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	肉粽節 【人權教育】	評量週 加油小站二	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】	評量週 參、快樂運 動我最行 十. 跑的遊 戲	5-2 文化嘉年 華(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

21	109 06/29 06/30	6/30 (二) 結業式	閱讀敲敲門 二 月光河 (1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	總複習 【性別平等 教育】	總複習	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】	總複習	5-2 文化嘉 年華(3)	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
----	----------------------------	-----------------	---	---------------------	-----	---------------------------	-----	------------------	--------------------------------

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度							彈性學習 節數	
			語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育		綜合活動
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學, 課後照顧開始	單元主題 引導(1) 【家政教育】 【閱讀教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的 身體 1. 植物的 葉、莖、 根 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我的 家庭 第一課我 們的姓名 【人權教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意 大玩 家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一 生命的樂 章	1-1 活力 小組(3) 【性別平等教育】 【品德教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	108 09/02 09/06		一、爸爸的相簿 (6) 【家政教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的 身體 1. 植物的 葉、莖、 根 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我的 家庭 第一課我 們的姓名 【人權教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意 大玩 家 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一 生命的樂 章	1-1 活力 小組(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放假	二、長大 這件事 (6) 【家政教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的 身體 2. 植物的 花、果實 和種子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我的 家庭 第二課家 庭的生活 【家政教育】 【性別平等教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意 大玩 家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一 生命的樂 章	1-2 班級 小公民 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、長大這件事 (1)【家政教育】 三、老寶貝(5) 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋	二、四位數的加減(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我的家庭第二課 家庭的生活【家政教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮	1-2 班級小公民(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
5	108 09/23 09/27		三、老寶貝(1) 【家政教育】 四、辦桌(5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 統整活動一(4)	一、過節真趣味 1. 過中秋	二、四位數的加減(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 3.植物的功用 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理第一課 親人的往來【家政教育】	壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮	1-3 愛班行動(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
6	108 09/30 10/04		四、辦桌／統整活動一／單元主題引導／(1) 五、有點黏又不會太黏(5) 【性別平等教育】 【閱讀教育】	二、時間的跫步 2. 禮拜日	三、角(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理第一課 親人的往來【家政教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮	2-1 看見我的好(3) 【性別平等教育】 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	五、有點黏又不會太黏(6) 【性別平等教育】	二、時間的跫步 2. 禮拜日	四、乘法(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理第二課 家庭的組成【家政教育】 【人權教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三 健康家庭有妙招	2-2 展現我的好(3) 【家政教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭 聯絡簿	五、有點黏又不黏(1) 【性別平等教育】 六、不一樣的捷運站(5) 【環境教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日	四、乘法(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理 第三課家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演 任我行一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三健康家庭有妙招	2-2 展現我的好(3) 【家政教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
9	108 10/21 10/25		六、不一樣的捷運站(1) 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告(5) 【環境教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日	五、周界與周長(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、學校的生活 第一課班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三健康家庭有妙招	2-3 我想變更好(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
10	108 10/28 11/01	10/31 (四)檢閱社會習作	七、馬太鞍的巴拉告(1) 【環境教育】 ／統整活動二、傘(5) 【閱讀教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐	五、周界與周長(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 3.好玩的磁鐵玩具 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、學校的生活 第一課班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三健康家庭有妙招	3-1 情緒種子(3) 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
11	108 11/04 11/08		統整活動二／傘／單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(5) 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐	六、加減併式與估算(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣1.無所不在的空氣 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 評量週	三、學校的生活 第二課校園安全 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演 任我行二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四運動健康多	3-1 情緒種子(3) 【性別平等教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、淡水 小鎮(1) 【環境教 育】九、 回到鹿港 (5) 【環境教 育】	二、時間 的跂步3. 走相逐	六、加減 併式與估 算(3) 【性別平 等教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 2. 空氣的 特性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長 第一課學 習的方法 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	貳、表演 任我行 三·歡樂 一家親 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	單元四運 動健康多	3-2 情緒 週記(3) 【性別平 等教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	九、回到 鹿港(1) 【環境教 育】十、 參觀安平 古堡(5) 【環境教 育】	二、時間 的跂步3. 走相逐	七、除法 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 2. 空氣的 特性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長 第一課學 習的方法 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	貳、表演 任我行 三·歡樂 一家親 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元四運 動健康多	3-2 情緒 週記(3) 【性別平 等教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	十、參觀 安平古堡 (1)【環 境教育】 十一、聽 神木說話 (5) 【環境教 育】	三、進步 的社會4. 電器變把 戲	七、除法 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 2. 空氣的 特性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長 第二課多 元的學習 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 美樂地 一·玩具 叮嚀咚 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元四運 動健康多	4-1 校園 安全急轉 彎(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
15	108 12/02 12/06		十一、聽 神木說話 (1)【環 境教育】 統整活動 三(5) 【閱讀教 育】	三、進步 的社會4. 電器變把 戲	八、重量 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 3. 空氣的 應用 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	五、校園 的人際關 係第一課 與同學相 處【生涯 發展教育】 【人權教 育】 【家政教 育】	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元四運 動健康多	4-1 校園 安全急轉 彎(3) 【性別平 等教育】 【品德教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	統整活動 三／單元 主題引導 (1)十二、 字字看心 情(5)【人 權教育】	三、進步 的社會4. 電器變把 戲	八、重量 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、溶解 1. 溶解的 現象 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	五、校園 的人際關 係第一課 與同學相 處【生涯 發展教育】 【人權教 育】 【家政教 育】	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元五休 閒運動力 與美	4-2 居家 安全搜查 線(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

17	108 12/16 108 12/20		十二、字字看心情(1)【人權教育】 十三、數字好好玩(5)【生涯發展教育】	三、進步的社會5.買物件	八、重量(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象1.溶解的現象【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	五、校園的人際關係第二課合作與競爭【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地三·傾聽大自然【環境教育】	單元五休閒運動力與美	4-2 居家安全搜查線(3)【性別平等教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十三、數字好好玩(1)【生涯發展教育】 十四、神射手與賣油翁(5)【環境教育】 【家政教育】	三、進步的社會5.買物件	九、圓(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象2.可以溶解的量【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	五、校園的人際關係第三課學校是個小社會【生涯發展教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地三·傾聽大自然【環境教育】	單元五休閒運動力與美	5-1 健康有禮的生活(3)【家政教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十四、神射手與賣油翁(1)環境教育【家政教育】 統整活動四(5)【閱讀教育】	三、進步的社會5.買物件	十、分數(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象2.可以溶解的量【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、和諧的相處第一課性別平等【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地四·快樂的節奏【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美	5-2 主客盡歡(3)【家政教育】 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	統整活動四(1)閱讀開門二、白鶴的禮物(5)【生涯發展教育】	三、進步的社會5.買物件	十、分數(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象3.生活中溶解的例子【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、和諧的相處第一課性別平等【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地四·快樂的節奏【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美	5-3 感恩同樂會(3)【家政教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	閱讀開門 二、白鶴 的禮物 (6) 【生涯發 展教育】	傳統念 謠、歡喜 來過節	十、分數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	評量週 複習段考 內容	六、和諧 的相處 第二課欣 賞與尊重 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 四·快樂 的節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元五休 閒運動力 與美	5-3 感恩 同樂會 (3) 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
22	109 01/20	1/20 (一) 休業式 1/21 (二) ~2/10(一) 寒假	白鶴的禮 物(6) 【生涯發 展教育】	總複習	十、分數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】		六、和諧 的相處 第二課欣 賞與尊重 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 四·快樂 的節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元五休 閒運動力 與美	5-3 感恩 同樂會 (3) 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數
			國語文	閩南語							
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 ，課後 照顧、 補救教 學開始	單元主題 引導(1) 一、許願 (4) 【生涯發 展教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔	一、分數 (3) 【人權教 育】【性 別平等教 育】【生 涯發展教 育】	一、蔬菜 的成長 1. 大家來 種菜 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	一、家鄉 的生活 第一課 鄰里生活 【家政教 育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元一 同分享共 歡樂	1-1 我的 寶貝(3) 【品德教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會 議	一、許願 (2) 【生涯發 展教育】 二、晒棉 被(4) 【家政教 育】	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔	一、分數 (3) 【人權教 育】【性 別平等教 育】【生 涯發展教 育】	一、蔬菜 的成長 1. 大家來 種菜 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	一、家鄉 的生活 第一課 鄰里生活 【家政 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元一 同分享共 歡樂	1-1 我的 寶貝(3) 【環境教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、晒棉 被(2) 【家政教 育】 三、下雨 的時候 (3) 【環境教 育】	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔	二、除法 (3) 【海洋 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	一、蔬菜 的成長 2. 照顧蔬 菜 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、家鄉 的生活 第二課 鄉鎮市 區生活、 桃園在地 化課程 【家政 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元一 同分享共 歡樂	1-2 走進 自然(3) 【環境教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪問	三、下雨的時候 (3) 【環境教育】 四、追風車隊(3) 【環境教育】	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	二、除法 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、家鄉的生活 第三課鄉便利的鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元一 同分享共 歡樂	2-1 社區 資源探索 隊(3) 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
5	109 03/09 03/13		四、追風車隊(3) 【環境教育】 統整活動一(3)	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	三、時間 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 【人權教育】	一、家鄉的生活 第三課便利的鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元二足 下風雲	2-1 社區 資源探索 隊(3) 【資訊教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢閱 家庭聯絡簿	統整活動一(1) 單元主題 引導(1) 五、我要給風加上 顏色(4) 【環境教育】	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	三、時間 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、家鄉的活動 第一課居民總動員 【家政教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元二足 下風雲	2-2 社區 尋寶樂趣 多(3) 【資訊教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
7	109 03/23 03/27		五、我要給風加上 顏色(2) 【環境教育】 六、黃金葛(4) 【環境教育】	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	四、小數 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、家鄉的活動 第二課多元的生活風貌 【人權教育】	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二足 下風雲	2-2 社區 尋寶樂趣 多(3) 【資訊教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、黃金 葛(2) 【環境教 育】 七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】	二、運動 身體好 3. 踢足球	四、小數 (3) 【性別 平等教 育】【人 權教育】	二、奇妙 的水 2.水和冰 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	三、家鄉 的消費與 生活 第一課 商店與生 活	壹、我要 發現美 三·熱鬧 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	單元三健 康百分百	3-1 學校 服務(3) 【品德教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽 4/9(四) 檢閱英 語習作	七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】 統整活動 二(2)	二、運動 身體好 3. 踢足球	五、統計 表(3)【人 權教育】 【環境教 育】【性 別平等教 育】	二、奇妙 的水 3.水的應 用 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	三、家鄉 的消費與 生活 第二課 買東西 學問大 【家政 教育】	貳、表演 任我行 一·春之 嘉年華 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元三健 康百分百	3-1 學校 服務(3) 【人權教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量 4/16 (四)檢 閱社會 習作	統整活動 二(2) 閱讀開門 一 彩色 的天幕 (2) 【環境教 育】	二、運動 身體好 3. 踢足球	五、統計 表(3)【環 境教育】 【性別平 等教育】	評量週 二、奇妙 的水 3.水的應 用 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	三、家鄉 的消費與 生活 第二課 買東西 學問大 【家政 教育】	貳、表演 任我行 一·春之 嘉年華 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元三健 康百分百	3-2 社區 服務(3) 【人權教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議 4/25(六) 親職教 育日、新 生報到	閱讀開門 一 彩色 的天幕 (1) 【環境教 育】 單元主題 引導(1) 八、油桐 花·五月 雪(4) 【環境教 育】	二、運動 身體好 4. 熱天	六、長度 (3) 【人權教 育】【性 別平等教 育】【生 涯發展教 育】	三、動物 的身體和 運動 1.動物的 身體 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、家鄉 風情畫 第一課 家鄉的 故事、 桃 園在 地 課程 【環 境 教 育】	貳、表演 任我行 二·「偶 們來演戲 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元四運 動萬花筒	3-2 社區 服務(3) 【人權教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

12	109 04/27 05/01		八、油桐花·五月雪 (2) 【環境教育】 九、大自然的美術館 (4) 【海洋教育】	二、運動身體好 4. 熱天	六、長度 (3)【環境教育】【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉風情畫 第一課的家鄉故事 【環境教育】	貳、表演 任我行二·「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-1 生活小當家 (3) 【品德教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語言選修調查 5/7(四) 檢閱數學學習作	九、大自然的美術館 (2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚 (4) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天	七、分數的加減 (3)【人權教育】【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【飛行議題】	四、家鄉風情畫 第二課的家鄉特產、桃園在地化課程 【環境教育】	貳、表演 任我行三·慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-1 生活小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各年級教科書	十、臺灣的山椒魚 (2) 【環境教育】 統整活動三 (4)	二、運動身體好 4. 熱天	七、分數的加減 (3)【人權教育】【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉風情畫 第二課的家鄉特產、桃園在地化課程 【環境教育】	貳、表演 任我行三·慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-2. 家事小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
15	109 05/18 05/22	5/20(三) 家庭訪問 5/21(四) 檢閱自然、生活習作	單元主題引導 (1) 十一、蟬 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	八、面積 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、認識天氣 1. 氣象報告 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的地名 第一課的地名由來、桃園在地化課程	參、音樂 美樂地一·祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-2 家事小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

16	109 05/25 05/29	5/28 (四)檢閱國語習作	十一、蟬(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 十二、小紅(5) 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 苳夜市	八、面積(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的地名 第一課的地名由來、桃園在地化課程	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	5-1 社區安全追追追(3) 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三)課程計畫編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢業考	十二、小紅(1) 【人權教育】 十三、巨人的花園(5) 【生涯發展教育】	三、夜市的好食物 5. 苳夜市	九、乘法與除法(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的地名 第二課探索鄉名、桃園在地化課程 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元五水中悠游	5-1 社區安全追追追(3) 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五)畢業典禮	十三、巨人的花園(1) 【生涯發展教育】 十四、神筆馬良(5) 【性別平等教育】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 苳夜市	九、乘法與除法(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、守護我家鄉 第一課關懷鄉題 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【環境教育】	單元五水中悠游	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
19	109 06/15 06/19	6/17(三)、 6/18(四)期末評量	十四、神筆馬良(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 統整活動四(3)	傳統念謠 ~火金姑	十、容量(3) 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 【人權教育】	六、守護我家鄉 第一課關懷鄉題 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五水中悠游	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

20	109 06/22 06/26	6/24 (三) 校務及發展委員會 6/25(四)-6/28(日)端午節連假	統整活動 四 (1) 閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (2) 【環境教育】	歡喜來過節~七月七	十、容量(3)【人權教育】【性別平等教育】	評量週 四、認識天氣 3.天氣與生活【人權教育】	六、守護我家鄉 第二課愛的鄉動 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元五水中悠游		英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
21	109 06/29 06/30	6/30 (五) 結業式	閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (1) 【環境教育】	總複習	十、容量(3)【人權教育】【性別平等教育】		六、守護我家鄉 第二課愛的鄉動 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元五水中悠游		英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（四）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度								彈性學習 節數
			語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學,課後 照顧開始	一、阿里 山上看出	1. 草地風 景嬉	一、一億 以內的數	1. 認識月 亮	第 1 課、 發現家鄉	一、校園 之美	一、飲食 面面觀	活動一體 驗文化活 動	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	108 09/02 09/06		一、阿里 山上看出	1. 草地風 景嬉	一、一億 以內的數	1. 認識月 亮 2. 觀測月 亮	第 1 課、 發現家鄉	一、校園 之美	一、飲食 面面觀	活動一體 驗文化活 動	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、秋色 入山林	1. 草地風 景嬉	二、整數 的乘法	2. 觀測月 亮	第 2 課、 家鄉的地 名	二、生活 中的視覺 藝術	二、向傳 染病說 「不」	活動二文 化生活小 記者	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、秋色 入山林/ 三、老鷹 不飛	1. 草地風 景嬉	二、整數 的乘法	2. 觀測月 亮	社會放大 鏡、從「蛤 仔難」到 宜蘭	二、生活 中的視覺 藝術	二、向傳 染病說 「不」	活動二文 化生活小 記者	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
5	108 09/23 09/27		三、老鷹 不飛/統 整活動一	2. 大樓	三、角度	3. 月相的 變化	第 1 課、 家鄉的地 形與生活	三、自然 之美	三、寶貝 牙齒	活動二文 化生活小 記者	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

6	108 09/30 10/04		四、永遠的馬偕／ 五、海倫·凱勒的奇蹟	2. 大樓	三、角度	1. 水中生物的生長環境	第2課、家鄉的氣候與生活	三、自然之美	四、我真的不錯	活動一志工「心」體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	五、海倫·凱勒的奇蹟	2. 大樓	四、整數的除法	1. 水中生物的生長環境	社會放大鏡、澎湖的特色風情	三、自然之美	五、消防尖兵	活動一志工「心」體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	五、海倫·凱勒的奇蹟／ 六、讀書報告—林書豪的故事	2. 大樓	四、整數的除法	2. 水生植物	第1課、家鄉的先民	一、只要我長大	六、快樂運動，活出健康	活動二社區服務體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
9	108 10/21 10/25		六、讀書報告—林書豪的故事／ 七、攀登生命的高峰	3. 急性的阿明	五、三角形	2. 水生植物	第2課、開發城與鄉	一、只要我長大	六、快樂運動，活出健康	活動二社區服務體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
10	108 10/28 11/01	10/31(四) 檢閱社會習作	七、攀登生命的高峰／ 統整活動二	3. 急性的阿明	五、三角形	2. 水生植物 3. 水生動物	社會放大鏡、淡水的今與昔	二、聲音萬花筒	七、快樂來跳舞	活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
11	108 11/04 11/08		統整活動二／ 種樹的人／ 八、美味的一堂課	3. 急性的阿明	六、整數四則計算	3. 水生動物	第1課、居民與產業活動	二、聲音萬花筒	七、快樂來跳舞	活動一生活妙管家	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、美味的一堂課／九、走進蒙古包	4. 阿寶感冒	六、整數四則計算	1. 光的行進	第1課、居民與產業活動	三、律動之美	八、擺臂快跑	活動一 生管 活動二、家庭活動 智多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學習作	九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿	4. 阿寶感冒	七、分數	2. 光的反射與折射	第2課、家鄉產業的變遷	三、律動之美	九、歡樂棒球	活動二 家 庭活動 多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱自然、生活習作	十、建築界的長頸鹿／統整活動三	4. 阿寶感冒	七、分數	2. 光的反射與折射	社會放大鏡、重視食安，桃園的有機蔬菜	四、舞蹈欣賞	九、歡樂棒球	活動二 家 庭活動 多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
15	108 12/02 12/06		統整活動三／十一、水果們的晚會	4. 阿寶感冒	八、容量與重量的計算	3. 美麗の色光	第1課、科技的進步與家鄉生活	一、音樂與聲音	十、武術大會	活動二 家 庭活動 多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱國語習作	十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟	5. 風鼓	八、容量與重量的計算	3. 美麗の色光	第2課、現代生活新樣貌	一、音樂與聲音	十一、單槓高手	活動一 生 活觀察員	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
17	108 12/16 108 12/20		十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者	5. 風鼓	九、小數	1. 運輸工具の種類與特性	社會放大鏡、多功能的日月潭水庫	二、音樂與節奏	十二熱血躲避球	活動一 生 活觀察員	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱英語習作	十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙	5. 風鼓	九、小數	2. 運輸工具的構造 3. 能源	第1課、家鄉的自然資源與危機	二、音樂與節奏	十二熱血躲避球	活動一 生 活觀察員	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十四、完 壁歸趙/ 統整活動 四	5. 風鼓	九、小數	3. 能源	第 2 課、 保護家鄉 齊心努力	三、音樂 與和聲	十三、 繩乎其技	活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	統整活動 四	天烏烏	十、統計 圖	3. 能源	社會放大 鏡、蛻變 新生的雲 林縣成龍 溼地	三、音樂 與和聲	十三、繩 乎其技	活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	沙漠之舟 --駱駝	重陽節 、 尋隱者不 遇	十、統計 圖	複習段考 內容	複習段考 內容	四、音樂 與旋律	複習段考 內容	活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
22	109 01/20	1/20 (一) 休業式 1/21 (二) ~2/10(一) 寒假	沙漠之舟 --駱駝	總複習	十、統計 圖			四、音樂 與旋律		活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（四）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數
			國語文	閩南語							
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 課後 照顧、 補救教 學開始	一、心動 不如行動	1. 臺灣是 寶島	一、整數 四則混 合計算	1. 自然界的 規律性與 時間	第1課、 認識家鄉 的機構與 組織	一、自塑 自畫	一、身體 的成長	活動一家 庭休閒 123	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會 議	一、心動 不如行動 /二、一 束鮮花	1. 臺灣是 寶島	一、整數 四則混 合計算	1. 自然界的 規律性與 時間	第2課、 善用家鄉 的機構與 組織	一、自塑 自畫	一、身體 的成長	活動二家 庭休閒你 我他	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、一束 鮮花/ 三、往夢 想前進	1. 臺灣是 寶島	二、公里	2. 測量時間 的方法	社會放大 鏡、撒播 希望種子 的花蓮縣 青少年公 益組織	二、捕捉 剎那間的 動作	二、健康 飲食有一 套	活動二家 庭休閒你 我他	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪 問	三、往夢 想前進/ 統整活動 一	2. 臺灣文 化節	二、公里	2. 測量時間 的方法	第1課、 早期的交 通型態與 影響	三、我來 說故事	三、為健 康把關	活動三家 庭休閒總 動員	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
	109 03/09 03/13		統整活 動一/ 四、米食 飄香	2. 臺灣文 化節	三、分數	3. 計時工 具與生活	第1課、 早期的交 通型態與 影響	三、我來 說故事	四、生活 安全網	活動三家 庭休閒總 動員	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢 閱家庭 聯絡簿	四、米食 飄香/ 五、遠方 的來信	2. 臺灣文 化節	三、分數	1. 毛細現象	第2課、 現代的交 通型態與 影響	四、「偶」 的創意故 事	四、生活 安全網	活動一戶 外活動知 多少	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
7	109 03/23 03/27		五、遠方 的來信/ 六、掌中 天地	2. 臺灣文 化節	四、四邊 形	1. 毛細現象	社會放大 鏡、戀戀 舊山線	四、「偶」 的創意故 事	五、我們 這一班	活動一戶 外活動知 多少	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、掌中 天地/ 七、請到 我的家鄉 來	3. 做環保	四、四邊 形	2. 虹吸現 象	第1課、 家鄉人口 的組成	一、我的 身體會說 話	六、水中 蛟龍	活動二可 以這樣玩	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽 4/9(四) 檢閱英 語習作	七、請到 我的家鄉 來/統整 活動二	3. 做環保	五、億以 上的數	2. 虹吸現 象	第2課、 家鄉人口 的分布與 變化	一、我的 身體會說 話	六、水中 蛟龍	活動二可 以這樣玩	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量 4/16 (四)檢 閱社會 習作	統整活 動二/國 王的噴泉	3. 做環保	五、億以 上的數	3. 連通管 原理	社會放大 鏡、寧靜 山城北埔 記事	二、童話 世界	七、歡樂 一起來	活動二可 以這樣玩	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議 4/25(六) 親職教 育日、新 生報到	八、小小 鴿子要回 家	3. 做環保	六、小數 的乘法	1. 認識昆 蟲第一步	第1課、 家鄉的古 蹟與名勝	二、童話 世界	八、武術 真好玩	活動一 生命萬花筒	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
12	109 04/27 05/01		八、小小 鴿子要回 家/九、 臺灣昆蟲 知己--李 淳陽	4. 車站	六、小數 的乘法	1. 認識昆 蟲第一步	第1課、 家鄉的古 蹟與名勝	三、快樂 影舞者	八、武術 真好玩	活動一 生命萬花筒	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語 言選修 調查 5/7(四) 檢閱數 學習作	九、臺灣 昆蟲知己 --李淳陽 /十、處 處皆學問	4. 車站	七、概數	2. 昆蟲的 一生	第2課、 愛護古蹟 與名勝	三、快樂 影舞者	九、跳躍 遊戲	活動二 生命共同體	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各 年級教 科書	十、處處 皆學問/ 統整活動 三	4. 車站	七、概數	3. 昆蟲與 環境	社會放大 鏡、紅樓 夢與西門 情	一、聽見 校園中的 樂音	十、神奇 魔棒	活動二 生命共同體	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

15	109 05/18 05/22	5/20(三)家庭訪問 5/21(四)檢閱自然、生活習作	十一、臺灣的孩子	5. 校園的安全	八、周長與面積	1. 電路的連接	第1課、家鄉古早味	一、聽見校園中的樂音	十、神奇魔棒	活動三生命信箱	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
16	109 05/25 05/29	5/28(四)檢閱國語習作	十一、臺灣的孩子 /十二、有用好還是沒用好?	5. 校園的安全	八、周長與面積	1. 電路的連接	第2課、家鄉的多元文化	二、夢想起飛	十、神奇魔棒	活動一少了我有關係	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三)課程計畫編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢業考	十二、有用好還是沒用好? /十三、動物啟示錄	5. 校園的安全	九、時間的計算	1. 電路的連接	社會放大鏡、跟世界做朋友!臺灣	二、夢想起飛	十一、跨越高手	活動一少了我有關係	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五)畢業典禮	十三、動物啟示錄 /十四、愛心樹	5. 校園的安全	九、時間的計算	2. 哪些物體會導電	第1課、家鄉的挑戰	三、和諧的共鳴	十二、籃球好小子	活動一少了我有關係	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
19	109 06/15 06/19	6/17(三)、 6/18(四)期末評量	十四、愛心樹/統整活動四	烏面祖師公	十、體積	3. 電在生活中的應用	第2課、家鄉新風貌	四、音樂風情	十二、籃球好小子	活動二環保一起來	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
20	109 06/22 06/26	6/24(三)期末校務會議及課程發展委員會 6/25(四)-6/28(日)端午節連假	統整活動四/她是我姐姐	金針花、回鄉偶書	十、體積	3. 電在生活中的應用	社會放大鏡、田滿小組:宜蘭農田種房屋	四、音樂風情	十三、長羽毛的球	活動二環保一起來	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
21	109 06/29 06/30	6/30(二)結業式	她是我姐姐	總複習	十、體積			四、音樂風情		活動二環保一起來	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（五）年級領域課程教學進度總表

週別	項目		各領域教學進度								彈性學習節數
	日期	學校行事	語文		數學	自然	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學, 課後照顧開始	一、拔一條河	1. 阿和人人褒	第 1 單元 多位小數	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 1 課、臺灣小檔案	一、新生活進行式	一、球類運動和游泳	一、新生活進行式	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
2	108 09/02 09/06		一、拔一條河	1. 阿和人人褒	第 1 單元 多位小數	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 1 課、臺灣小檔案	一、新生活進行式	一、球類運動和游泳	一、新生活進行式	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放假	二、從空中看臺灣	1. 阿和人人褒	第 2 單元 因數與公因數	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 2 課、認識經緯度 社會放大鏡、認識臺灣本島的「四極」	一、新生活進行式	一、球類運動和游泳	一、新生活進行式	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、從空中看臺灣 / 三、蚊帳大使	2. 阿伯欲賣餅	第 2 單元 因數與公因數	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第 1 課、臺灣本島的地形	一、新生活進行式	一、球類運動和游泳	一、新生活進行式	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

5	108 09/23 09/27		三、蚊帳 大使／統 整活動一	2. 阿伯欲 賣餅	第3單元 倍數與公 倍數	單元1 太 陽 3. 太陽對 生活的影 響 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	第2課、 臺灣的氣 候	二、人際 跑跳碰	一、球類 運動和游 泳	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
6	108 09/30 10/04		統整活動 一／四、 不一樣的 醫生	2. 阿伯欲 賣餅	第3單元 倍數與公 倍數 數學樂園	單元2 植 物世界 1. 植物的 構造與功 能 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第3課、 臺灣本島 的海岸、 離島與河 川 社會放大 鏡、一起 「看見臺 灣」	二、人際 跑跳碰	一、球類 運動和游 泳	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放 假	四、不一 樣的醫生 ／五、分 享的力量	2. 阿伯欲 賣餅	第4單元 平面圖形	單元2 植 物世界 1. 植物的 構造與功 能 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第1課、 探索臺灣 的歷史	二、人際 跑跳碰	二、安全 新生活	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭 聯絡簿	五、分享 的力量／ 六、田裡 的魔法師	3. 公園	第4單元 平面圖形	單元2 植 物世界 2. 植物的 繁殖 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第2課、 臺灣的史 前文化	二、人際 跑跳碰	二、安全 新生活	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

9	108 10/21 10/25		六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒	3. 公園	第5單元 多位數的 乘除	單元2 植物世界的分類 3. 植物的分類 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課、探尋臺灣原住民 社會放大鏡、邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿	三、尊重 心關懷情	三、田徑 跑跳接	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
10	108 10/28 11/01	10/31 (四)檢閱 社會習作	七、從失敗中覺醒／統整活動二	3. 公園	綜合與應用(一)	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第1課、「大航海時代」的臺灣	三、尊重 心關懷情	三、田徑 跑跳接	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
11	108 11/04 11/08		統整活動二／永不掉落的葉子	4. 臺灣風景上蓋讚	第6單元 擴分、約 分和通分	評量週 單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第1課、「大航海時代」的臺灣	三、尊重 心關懷情	三、田徑 跑跳接	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	永不掉落的葉子／八、火星人，你好嗎？	4. 臺灣風景上蓋讚	第6單元 擴分、約 分和通分	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第2課、鄭氏王朝的統治	三、尊重 心關懷情	四、做自己愛自己	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥	4. 臺灣風景上蓋讚	第7單元 異分母分 數的加減	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	社會放大鏡、走進臺南孔廟	三、尊重 心關懷情	四、做自己愛自己	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	九、溪谷 間的野鳥 ／十、海 豚	4. 臺灣風 景上蓋讚	第7單元 異分母分 數的加減 數學樂園	單元3 空 氣與燃燒 3. 燃燒與 滅火 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第1課、 清領前期 的消極統 治	四、環境 守護者	四、做自 己愛自己	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
15	108 12/02 12/06		十、海豚 ／統整活 動三	5. 正月調	第8單元 四則運算	單元4 聲 音的探討 1. 有聲世 界 【資訊教 育】	第2課、 清領前期 的社會與 文化	四、環境 守護者	五、舞蹈 和踢毬	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	統整活 動三／十 一、你想 做人魚 嗎?	5. 正月調	第8單元 四則運算	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	社會放大 鏡、讀諺 語 認識 清領前期 的臺灣社 會	四、環境 守護者	五、舞蹈 和踢毬	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
17	108 12/16 108 12/20		十一、你 想做人魚 嗎?／十 二、衝破 逆境	5. 正月調	第9單元 面積	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第1課、 開港與通 商	四、環境 守護者	五、舞蹈 和踢毬	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十二、衝 破逆境/ 十三、想 念的季節	5. 正月調	第9單元 面積	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第1課、 開港與通 商	五、化解 環境危機	五、舞蹈 和踢毬	五、化解 環境危機	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十三、想 念的季節 ／十四、 小樹	俗語、二 九暝	第10單元 線對稱圖 形	單元4 聲 音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【航空議 題】	第2課、 積極治臺 與現代化 建設	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	十四、小 樹	金縷衣、 天燈	第 10 單元 線對稱圖 形	單元 4 聲 音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【航空議 題】	社會放大 鏡、百年 傳承好茶 香	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	統整活 動四	總複習	綜合與應 用 (二)	評量週 複習段考 內容	複習段考 內容	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
22	109 01/20	1/20 (一) 休業式 1/21 (二) ~2/10(一) 寒假	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	休業式

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（五）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數
			國語文	閩南語							
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 課後 照顧、 補救教 學開始	一、名人 記趣	1. 歌 駘日	第 1 單 元 分數	單元 1 星 星的世界 1. 認識星 座 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課 臺灣人 民的抗 日運動	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三))校務會 議	一、名人 記趣/ 二、秋江 獨釣	1. 歌 駘日	第 1 單 元 分數	單元 1 星 星的世界 1. 認識星 座 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課 殖民主 義統治 下的 臺灣社 會	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、秋江 獨釣/ 三、智救 養馬人	1. 歌 駘日	第 2 單 元 長方體 和正 方體的 體積	單元 1 星 星的世界 2. 觀測 星空 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	社會放 大鏡 臺北府 北門的 時空 跨越	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪 問	三、智救 養馬人/ 統整活 動一	2. 鬥 陣來 迤迤	第 2 單 元 長方體 和正 方體的 體積	單元 1 星 星的世界 3. 星星 的移 動 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課 從權威 到民主 化	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

	109 03/09 03/13		統整活動 一／四、 故宮挖 「寶」趣	2. 鬥陣來 迺迺	第 3 單元 容積	單元 1 星 星的世界 3. 星星的 移動 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課民 主政治的 運作	二、與壓 力共處	一、球類 快樂玩	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢 閱家庭 聯絡簿	四、故宮 挖「寶」 趣／五、 恆久的美	2. 鬥陣來 迺迺	第 3 單元 容積	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 【環境教 育】 【資訊教 育】	第 2 課民 主政治的 運作	二、與壓 力共處	二、寶貝 我的家	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
7	109 03/23 03/27		五、恆久 的美／ 六、戲迷	2. 鬥陣來 迺迺	第 4 單元 時間的計 算	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 【環境教 育】 【資訊教 育】	社會放大 鏡 理性參與 民主政治	二、與壓 力共處	三、跑跳 擲樂無窮	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、戲迷 ／七、舞 動美麗人 生	3. 迎媽祖	第 5 單元 符號代表 數	單元 2 動 物的生活 2. 動物的 生殖方式 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】	第 1 課臺 灣社會的 變遷	二、與壓 力共處	三、跑跳 擲樂無窮	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽 4/9(四) 檢閱英 語習作	七、舞動 美麗人生	3. 迎媽祖	綜合與應 用 (一)	單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第 1 課臺 灣社會的 變遷	三、戶外 活動樂趣 多	三、跑跳 擲樂無窮	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量 4/16 (四)檢 閱社會 習作	統整活動 二	3. 迎媽祖	第 6 單元 表面積	評量週 單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第 2 課臺 灣的文化 傳承與創 新 社會放大 鏡 求新求變 的臺灣布 袋戲	三、戶外 活動樂趣 多	三、跑跳 擲樂無窮	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議 4/25(六) 親職教 育日、新 生報到	統整活動 二/要挑 最大的	3. 迎媽祖	第 6 單元 表面積 第 7 單元 小數	單元 3 水 溶液的性 質 1. 各種水 溶液 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第 1 課生 活中的規 範	三、戶外 活動樂趣 多	三、跑跳 擲樂無窮	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
12	109 04/27 05/01		八、動物 的尾巴	4. 屏東阿 猴	第 7 單元 小數	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課生 活中的法 律	三、戶外 活動樂趣 多	四、美麗 人生	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語 言選修 調查 5/7(四) 檢閱數 學習作	九、生命 中的「大 石頭」	4. 屏東阿 猴	第 7 單元 小數	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡 博愛座 給誰坐？	四、互動 調色盤	四、美麗 人生	四、互動 調色盤	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各 年級教 科書	十、果真 如此嗎？	4. 屏東阿 猴	第 8 單元 生活中的 大單位	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課臺 灣的城鄉	四、互動 調色盤	四、美麗 人生	四、互動 調色盤	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
15	109 05/18 05/22	5/20(三) 家庭訪 問 5/21 (四)檢 閱自然、生活 習作	統整活動 三	5. 民俗藝 品收藏家	第 8 單元 生活中的 大單位	單元 3 水 溶液的性 質 3. 水溶液 的導電性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課臺 灣的城鄉	四、互動 調色盤	五、有氣 舞活力	四、互動 調色盤	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
16	109 05/25 05/29	5/28 (四)檢 閱國語 習作	十一、湖 光山色	5. 民俗藝 品收藏家	第 9 單元 比率與百 分率	單元 4 力 與運動 1. 力的測 量 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課臺 灣本島的 區域特色	四、互動 調色盤	五、有氣 舞活力	四、互動 調色盤	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三) 課程計 畫編擬 6/3(三) 、 6/4(四) 畢業考	十一、湖 光山色/ 十二、田 園交響曲	5. 民俗藝 品收藏家	第 9 單元 比率與百 分率	單元 4 力 與運動 1. 力的測 量 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡 昔日的國 防第一線 金門與 馬祖	五、聽見 喝采與卓 見	六、搶救 地球	五、聽見 喝采與卓 見	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五) 畢業典 禮	十二、田 園交響曲 /十三、 山豬學 校，飛鼠 大學	5. 民俗藝 品收藏家	第 10 單元 立體形體	單元 4 力 與運動 2. 摩擦力 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課資 源的開發	五、聽見 喝采與卓 見	六、搶救 地球	五、聽見 喝采與卓 見	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

19	109 06/15 06/19	6/17(三) 6/18(四) 期末評 量	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 ／十四、 湖濱散記	俗語、耕 農歌	第10單元 立體形體	單元4力 與運動 2. 摩擦力 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 評量週	第2課永 續經營	五、聽見 喝采與卓 見	七、老化 與健康	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
20	109 06/22 06/26	6/24 (三) 期 末校務 會議及 課程發 展委員 會 6/25(四) -6/28(日) 端午節 連假	十四、湖 濱散記／ 統整活 動四	夜雨寄 北、月光 掖佇東門 城	綜合與應 用(二)	單元4力 與運動 3. 物體運 動的快慢 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡 蘭花王國 在臺灣	五、聽見 喝采與卓 見	七、老化 與健康	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
21	109 06/29 06/30	6/30 (二) 結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	五、聽見 喝采與卓 見	結業式	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (六) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度							彈性學習 節數	
			語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育		綜合活動
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學,課後 照顧開始	一、神奇 的藍絲帶 【人權教 育】	1. 伴手	一、紙箱 仔搵朋友 (1)	單元 1 天 氣的變化 1. 大氣中 的水	日治時 代的殖民 統治	歌劇中的 喜怒哀樂 傳統藝術 之美 聚光燈下 的戲劇	活動 1 上 籃練習	探索課 程	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
2	108 09/02 09/06		一、神奇 的藍絲帶 二、跑道 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	1. 伴手	一、紙箱 仔搵朋友 (1)	單元 1 天 氣的變化 1. 大氣中 的水	日治時 代的殖民 統治	歌劇中的 喜怒哀樂 刻劃之美 聚光燈下 的戲劇	活動 1 上 籃練習、 活動 2 防 守動作與 移位步伐	努力學 習	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、跑道 三、說話 也要停看 聽 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	1. 伴手	一、紙箱 仔搵朋友 (1)	單元 1 天 氣的變化 2. 天氣圖 與天氣變 化	日治時 代的經濟 發展	歌劇中的 喜怒哀樂 版畫好好 玩 認識 演出的場 地—劇場	活動 2 防 守動作與 移位步 伐、活動 3 對戰遊戲	當時間 的主人	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	三、說話 也要停看 聽 四、朱子 治家格言 選 【人權教 育】 【家政教 育】	2. 出國去 觀光	二、燧夜 市(1)【家 政教育】	單元 1 天 氣的變化 2. 天氣圖 與天氣變 化	日治時 代的社會 變遷	歌劇中的 喜怒哀樂 版畫好好 玩 認識 演出的場 地—劇場	活動 4 趣 味鬥牛賽	時間管 理高手	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
5	108 09/23 09/27		四、朱子 治家格言 選 統整活動 一 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	2. 出國去 觀光	二、燧夜 市(1)【家 政教育】	單元 1 天 氣的變化 3. 認識颶 風	政治發 展	音樂劇在 臺灣 版畫好好 玩 表演 欣賞停 看聽	活動 1 「羽」翼 飛翔	理財小 達人	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

6	108 09/30 10/04		統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】	2. 出國去觀光	二、燧夜市(1)【家政教育】	單元2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化	政府組織	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	活動1 「羽」翼飛翔	理財小達人	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 【環境教育】	2. 出國去觀光	第一單元 複習(1)	單元2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化	經濟重整與復甦	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	活動1 高手傳球	持續發展	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 【環境教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	三、地動(1) 【環境教育】	單元2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式	經濟重整與復甦	笛聲飛揚 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	活動1 高手傳球	服務的真諦	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
9	108 10/21 10/25		七、沉城之謎 統整活動二 【環境教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	三、地動(1) 【環境教育】	單元2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式	經濟發展與轉型	與音樂對話 人 生百態 跨國界的表演藝術	活動1 高手傳球	服務的真諦	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
10	108 10/28 11/01	10/31(四) 檢閱社會習作	統整活動二 【資訊教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	三、地動(1) 【環境教育】	評量週 單元2 熱和我們的 生活 3. 炎熱地區的房屋 建築	經濟發展與轉型	與音樂對話 人 生百態 跨國界的表演藝術	活動2 運動安全 你我他	服務中學習	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
11	108 11/04 11/08		閱讀階梯一、進入 雨林 八、大小剛好的鞋子 【環境教育】 【生涯發展教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	第二單元 複習(1)	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物	社會的變遷	與音樂對話 人 生百態 說學逗唱 樣樣精	活動1 運動一級 棒、活動2 一指神功	服務中成長	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、大小 剛好的鞋 子 九、沉思 三帖 【生涯發 展教育】	4. 阿川真 好禮	四、圓仔 圓圓圓 (1)	單元3 變 動的大地 1. 岩石與 礦物	社會的 變遷	清新的旋 律 塑 造精采人 生 說 學逗唱樣 樣精	活動3 飛 鴿傳書	服務中 成長	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	九、沉思 三帖 十、狐假 虎威 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	4. 阿川真 好禮	四、圓仔 圓圓圓 (1)	單元3 變 動的大地 2. 地表的 變化	文化的 傳承與發 展	清新的旋 律 塑 造精采人 生 說 學逗唱樣 樣精	活動4 盤 中乾坤	我們這 一家	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	十、狐假 虎威 統整活動 三 【人權教 育】	4. 阿川真 好禮	四、圓仔 圓圓圓 (1)	單元3 變 動的大地 2. 地表的 變化	文化的 傳承與發 展	清新的旋 律 塑 造精采人 生 說 學逗唱樣 樣精	活動5 撐 箱跳躍	親情交 流站	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
15	108 12/02 12/06		統整活動 三 十一、我 願 【生涯發 展教育】	5. 風俗日 頭	五、搬戲 (1) 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元3 變 動的大地 3. 地震來 了	人口分 布與遷移	笛聲飛揚 塑造精采 人生 說 學逗唱樣 樣精	活動6 有 趣的體能 遊戲	親情交 流站	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	十一、我 願 十二、最 好的味覺 禮物 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	5. 風俗日 頭	五、搬戲 (1) 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元4 電 與磁的奇 妙世界 1. 指北針 與地磁	人口分 布與遷移	笛聲飛揚 塑造精采 人生 藝 術新視 野	活動1 護 河小達 人、活動2 垃圾偵查 員	互動一 家親	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
17	108 12/16 108 12/20		十二、最 好的味覺 禮物 十三、空 城計 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	5. 風俗日 頭	五、搬戲 (1) 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元4 電 與磁的奇 妙世界 2. 神奇的 電磁鐵	人口現 象與政策	大海的歌 唱	活動2 垃 圾偵查 員、活動3 綠色消費 愛地球	危機要 提防	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十三、空 城計 十四、桂 花雨 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	5. 風俗日 頭	第三單元 複習(1)	單元4 電 與磁的奇 妙世界 2. 神奇的 電磁鐵	人口現 象與政策	大海的歌 唱	活動1 遠 離酒害、 活動2 防 毒沾身	危機急 轉彎	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (六) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數	
			國語文	閩南語								
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 課後 照顧、 補救教 學開始					古代的 文明與科 技	唱歌謠看 世界漫遊 有故事的 戲服	活動1誰 「羽」爭 鋒	我的成長	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會 議	一、過故 人莊/ 二、把愛 傳下去	1. 鬥陣做 公益	一、分數 與小數的 計算	單元1 巧 妙的施力 工具 1. 槓桿	古代的 文明與科 技	唱歌謠看 世界漫遊 有故事的 戲服	活動2 龍 爭虎鬥、 活動3 認 真挑、聰 明購	生命中的 變化	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、把愛 傳下去/ 三、山村 車軌察	1. 鬥陣做 公益	二、速率	單元1 巧 妙的施力 工具 2. 滑輪與 輪軸	科學的 突破	唱歌謠看 世界漫遊 有故事的 戲服	活動1 正 面迎擊	生命中的 變化	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪 問	三、山村 車軌察/ 統整活動 一	1. 鬥陣做 公益	二、速率	單元1 巧 妙的施力 工具 2. 滑輪與 輪軸	科學的突 破	樂器嘉年 華 藝 術漫遊 衣起環遊 世界	一、過故 人莊	1. 鬥陣做 公益	一、 分數與小 數的計算	單元1 巧 妙的施力 工具 1. 槓桿
	109 03/09 03/13		四、迷途	2. 春天的 花蕊	二、速率	單元1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送	科技的運 用與管理	樂器嘉年 華 公共 藝術在 校園 衣起環遊 世界	活動1 最 佳門將、 活動2 射 門得分	生態環境 改變	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢 閱家庭 聯絡簿	四、迷途 /五、遠 足到格蘭 切斯特	2. 春天的 花蕊	三、形體 關係、體 積與表面 積	單元1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送	科技的運 用與管理	樂器嘉年 華 送 給母校的 禮物 造形設計 變變變	活動2 射 門得分、 活動3 合 作無間	珍惜生態 環境	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
7	109 03/23 03/27		五、馬達 加斯加， 出發！/ 六、劍橋 秋日漫步	2. 春天的 花蕊	三、形體 關係、體 積與表面 積	單元2 防 鏽與防腐 1. 鐵器生 鏽的探討	臺灣與世 界	樂器嘉年 華 送 給母校的 禮物 造形設計 變變變	活動4 五 人制足球 賽、活動5 運動飲料 知多少	珍惜生態 環境	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	

8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、劍橋 秋日漫步 ／統整活 動二	3. 獅伶鳥 鼠	三、形體 關係、體 積與表面 積	單元 2 防 鏽與防腐 生鏽的探討 1. 鐵器生 鏽的探討	臺灣與世 界	笛聲飛揚 生活中的 好設計 造型變變 變	活動 1 翻 轉自如、 活動 2 肢 體力與美	文化面面 觀	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽	統整活動 二／驚蟄 驅蟻記／ 七、油條 報紙·文 字夢	3. 獅伶鳥 鼠	四、基準 量與比較 量	單元 2 防 鏽與防腐 2. 防止鐵 器生鏽	世界文化 大不同	夏日輕歌 生活中的 好設計 造型設計 變變變	活動 2 肢 體力與 美、活動 3 運動欣賞	文化面面 觀	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量	七、油條 報紙·文 字夢	3. 獅伶鳥 鼠	四、基準 量與比較 量	評量週 單元 2 防 鏽與防腐 2. 防止鐵 器生鏽	世界文化 大不同	夏日輕歌 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 1 捷 泳	在地文化 族群探索	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議	八、雕刻 一座小島	3. 獅伶鳥 鼠	四、基準 量與比較 量	單元 2 防 鏽與防腐 3. 食物的 腐敗與保 存	國際組織	夏日輕歌 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 2 水 中求生知 多少	在地文化 族群探索	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
12	109 04/27 05/01		九、童 年·夏 日·棉花 糖	4. 我已經 大漢	五、怎樣 解題	單元 2 防 鏽與防腐 3. 食物的 腐敗與保 存	國際組織	歌詠家鄉 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 1 守 護家人的 健康、活 動 2 飲食 安全與衛 生	資源搜查 線	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語 言選修 調查	統整活動 三／十、 追夢的翅 膀	4. 我已經 大漢	五、怎樣 解題	單元 3 珍 愛家園 1. 生物與 環境(蝴 蝶課程)	人口與資 源	歌詠家鄉 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 2 飲 食安全與 衛生、活 動 3 營養 標示看仔 細	資源搜查 線	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各 年級教 科書	十、追夢 的翅膀/ 十一、祝 賀你，孩 子	4. 我已經 大漢	五、怎樣 解題	單元 3 珍 愛家園 1. 生物與 環境(蝴 蝶課程)	人口與資 源	笛聲飛揚 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 4 爺 爺過生 日、活動 5 食物梗塞 急救	善用資源	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度國語文課程計畫

一、依據

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要
- (二) 教育部頒布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 本校課程發展委員會討論之決議。
- (四) 福源國小九年一貫課程總體計劃。
- (五) 本校學校特色、學校願景、社區特色。

二、基本理念

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。及培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。同時引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。另外對於特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

三、課程目標

(一)十二年國民基本教育課程

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
■ A2系統思考與解決問題	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

■ A3規劃執行與創新應變	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
■ B1符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
■ B2科技資訊與媒體素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
■ B3藝術涵養與美感素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
■ C1道德實踐與公民意識	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
■ C2人際關係與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
■ C3多元文化與國際理解	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(二)九年一貫課程

課程目標 / 基本能力	本國語文
一、了解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
二、欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
三、生涯規劃與終身學習	具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
四、表達、溝通與分享	應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
五、尊重、關懷與團隊合作	透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
六、文化學習與國際瞭解	透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
七、規劃、組織與實踐	應用語言文字研擬計劃，及有效執行。

八、運用科技與資訊	結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
九、主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
十、獨立思考與解決問題	應用語文獨立思考，解決問題。

四、階段劃分與課程重點：

(一)分為四階段：國小一二年級；三四年級；五六年級；國中三年。

(二)培養注音符號應用、聆聽、說話、閱讀、寫作、識字與寫字能力。本課程之規則，以語言、文化素養提昇為主，並落實生活化、實用化。

五、實施要點

1. 教材編選原則

- (1)教材編輯應配合各階段能力指標，以發展學生口語及書面表達之基本能力。第一階段以發展口語表達為主，第二、三階段由口語表達過渡到書面表達，第四階段則口語、書面表達並重。
- (2)教材設計應就發展學生注音符號及文字應用、聆聽、說話、閱讀、作文、寫字等能力作全程規劃。第一、二、三階段教材之單元設計，以閱讀教材為核心，兼顧聆聽、說話、作文、識字與寫字等教材的聯絡教學，以符合混合教學的需要，並應在教材(含教學指引、習作)中，提示聆聽、說話、作文、識字、寫字聯絡教學及統整教學之活動要點。第四階段，宜採讀寫結合及聽說結合，雙向發展。
- (3)編選教材範文時：A. 所選用之教材應結合學生的生活經驗及當代議題(如：海洋、生態、性別、族群等)，依照文字深淺、題材性質、不同文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)，並兼顧各種文章表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)，以單元或主題方式作有系統之編排。B. 第三階段(第六學年)漸次融入文言文，第四階段應逐年調整文言文所佔之比率(第七學年 10%-20%、第八學年 20%-30%、第九學年 25%-35%)。C. 第四階段教材之選文，得視需要附導讀、作者、注釋、賞析及思考問題等，以增進瞭解與欣賞能力。
- (4)有關語文基礎常識和語文基本能力培養的材料，如：詞彙、句型、標點符

號、各種文類、篇章結構、簡易修辭與文法等，事先宜作通盤設計規劃，由淺入深，系統安排，分派各冊各單元中，並提供反覆及統整練習。

- (5)各冊教材編輯要旨宜檢附規劃架構表，以便教師及家長參考，並供學生複習與統整。教學指引之編輯亦同。
- (6)注音符號教材(首冊)之編輯：A. 以培養學生正確注音，熟悉拼讀為重點。教材編寫時以完全注音為主，亦得輔以常見簡易之漢字。B. 宜以學生日常生活經驗為中心，配合語言情境，提供完整情境之插圖，引導學生由說話進入符號學習。C. 由易入難，循序漸進，由完整語句入手，進而分析、辨認符號的音、形，並練習拼音。(7)教材之編輯，宜掌握基本識字量3,500-4,500字(各階段識字量可彈性調整)，依學習難易，作循序漸進的安排。A. 第一、二、三階段識字教學，宜採部首歸類，協助識字，第四階段則配合簡易六書常識，以輔助識字。B. 識字教學第一階段應著重：部首與字義、筆畫與筆順、字形結構、生字組詞之應用能力(組詞、造句)，並配合寫字教學，相輔相成，以確實認識字體，把握字音，理解字義，擴充詞彙。
- (8)各階段之注音原則，第一、二階段須全部注音。第三、四階段僅於生難字詞、歧音異義之字詞注音。
- (9)聆聽教材：A. 應以閱讀單元及相關語料為基礎，配合聆聽要點(語音、語氣、語調、立場、主題等)、聆聽方法(把握要點、記憶、記錄、歸納、組織、分析、推斷、思辨、評價、計畫、反應等)、聆聽媒材等，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元之中。B. 亦得視教學需要單獨編寫聆聽教材。
- (10)說話教材：A. 應以閱讀單元及相關教材為基礎，配合說話要點(語音、語調、速度、語彙、句型、立場、主旨題材、時間控制等)、思維方法(演繹、歸納、類比等)、組織結構、說話方式(提問、報告、說故事、會話、問答、討論、演說、辯論、表演等)，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元之中。B. 隨機教學的說話教材，應採「先說再寫」之原則，註明配合閱讀活動(如：講述大意、說明要點、口頭句型練習、課堂問答、課堂討論等)進行。C. 亦得視教學需要單獨編寫說話教材。
- (11)寫字教材應配合單元教材習寫字之生字為基礎，以硬筆為主，毛筆為輔，循序安排基本筆畫、筆形、筆順、筆畫變化、間架結構等練習，由淺入深，由簡而繁，全程規劃，並引導正確寫字姿勢及執筆方法。
- A. 第一階段以習寫硬筆字為主，第二、三、四階段，除硬筆字書寫練習外，

兼習毛筆字。教材除寫字姿勢、執筆、運筆方法、臨摹要領等之基本要項外，並以基本筆畫與筆形、筆順、筆畫變化、偏旁寫法、間架結構與搭配要領為基礎訓練。並應配合閱讀教材，就已學過的生字，由簡而繁，由淺入深，選擇適當的字例，通盤規劃單元。

- B. 書體：第一、二、三階段以楷書練習為主。第四階段教材中的生字，宜練習辨認行書。
- C. 字體大小：第一、二階段練習硬筆字書寫為主。格子的大小，第一階段，約以 1.5-2 公分見方為度；第二階段起，可酌予縮小。毛筆字之練習，第二階段(第三學年)，練習大楷毛筆字，格子的大小，以 8-12 公分見方為度，可採用九宮格、米字格或田字格。第三階段(第五學年)，兼習中楷，格子的大小，約 6-7 公分見方為度。第四階段，除中楷、小楷外，可練習簡易行書。
- D. 各年級硬筆、毛筆寫字教學，均宜編寫或編選字帖、練習簿。字帖、練習簿內的字例，以學生學過的生字為原則。

(12) 閱讀教材：A. 宜涵括國內外文學中具代表性的作品，以增進學生對多元文化的認識、瞭解及尊重。B. 生字和課文字數應就難易程度，適當分配，力求合理，並有充分的複習機會。C. 應配合教材內容、學習需求，提供合適之插圖或圖表。插圖主題要正確，畫面要生動有趣。第一階段圖文篇幅比例，各占一半為宜。第二、三階段，可視課實際需要，酌情增減。第四階段以文為主，插圖僅作必要之輔助。

(13) 寫作教材：A. 應配合單元教材及相關教材，並以學生生活經驗為中心，引發學生寫作之興趣。聯繫寫作基本練習(造詞、造短語、造句、句子變化)，敘寫技巧(擴寫、縮寫、續寫、仿寫)及寫作步驟(審題、立意、選材、組織、修改、修辭等)配合習作、寫作練習等，由淺入深，作通盤的規劃安排，分派於各冊各單元之中。B. 寫作教材宜配合學生需要、季節時令、生活環境，以啟發學生之創意，並設計不同題型，以供學生練習。C. 亦可視實際教學需要，單獨編輯寫作教學教材。

2. 教學原則

【注音符號】

(1) 注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符

號。認讀符號後，再練習拼音。

- (2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- (4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

【聆聽能力】

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

【說話能力】

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。

- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

【識字與寫字教學】

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。
- (5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

【閱讀能力】

- (1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
- (2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。
- (3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
- (4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相連結，以便學生能充分瞭解。
- (5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。
- (6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。
- (7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
- (8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

- (9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。
- (10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

【寫作能力】

- (1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。
- (2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。
- (3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。
- (4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。
- (5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。
- (6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。
- (7)配合教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。
- (8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

3. 學習評量

- (1)學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
- (2)學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
- (3)評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

- (4)各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。
- (5)注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。
- (6)聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
- (7)說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
- (8)識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
- (9)書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本力量表」，選擇適當的方法評量。
- (10)閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
- (11)寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

4. 作文寫作評分標準

級分	評分規準
零級分	空白、離題、只重抄題目或只抄寫題目說明、缺考。
六級分	<p>六級分的文章是優秀的，此種文章明顯具有下列特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：能依據題目及主旨選取適當的材料，並能進一步闡述說明，以凸顯文章的主旨。 結構組織：文章結構完整，段落分明，內容前後連貫，並能運用適當的连接詞聯貫全文。 遣詞造句：能精確使用語詞，並有效運用各種句型，使文句流暢。 錯別字、格式及標點符號：幾乎沒有錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤。
五級分	<p>五級分的文章在一般水準之上，此種文章明顯具有下列特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：能依據題目及主旨選取相關材料，並能闡述說明主旨。 結構組織：文章結構大致完整，但偶有轉折不流暢之處。 遣詞造句：能正確使用語詞，並運用各種句型，使文句通順。 錯別字、格式及標點符號：少有錯別字及格式、標點符號運用上

	的錯誤，但並不影響文意的表達。
四級分	<p>四級分的文章已達一般水準，此種文章明顯具有下列特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：能依據題目及主旨選取材料，尚能闡述說明主旨。 結構組織：文章結構稍嫌鬆散，或偶有不連貫、轉折不清之處。 遣詞造句：能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句，句型較無變化。 錯別字、格式及標點符號：有一些錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。
三級分	<p>三級分的文章是不充分的，此種文章明顯具有下列缺點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：嘗試依據題目及主旨選取材料，但選取之材料不甚適切或發展不夠充分。 <ul style="list-style-type: none"> 結構組織：文章結構鬆散，且前後不連貫。 遣詞造句：用字遣詞不夠精確，或出現錯誤，或冗詞贅句過多。 錯別字、格式及標點符號：有一些錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤，以致於造成理解上的困難。
二級分	<p>二級分的文章在各方面表現都不夠好，在表達上呈現嚴重問題，除了有三級分文章之缺點，並有下列缺點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：雖嘗試依據題目及主旨選取材料，但所選取的材料不足或未能加以發展。 結構組織：結構本身不連貫，或僅有單一段落，但可區分出結構。 <ul style="list-style-type: none"> 遣詞造句：用字、遣詞、構句常有錯誤。 錯別字、格式及標點符號：不太能掌握格式，不太會使用標點符號，且錯別字頗多。
一級分	<p>一級分的文章顯現出嚴重缺點，雖提及文章主題，但無法選擇相關題材、組織內容，並且不能在文法、字詞及標點符號之使用上有基本的表現。此種文章具有下列缺點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：僅解釋提示，或雖提及文章主題，但無法選取相關材料加以發展。 結構組織：沒有明顯的文章結構，或僅有單一段落，且不能辨認出結構。 遣詞造句：用字遣詞有很多錯誤或甚至完全不恰當，且文句支離破碎。 錯別字、格式及標點符號：完全不能掌握格式，不會運用標點符號，且錯別字極多。

5. 四、五、六級分比表

四級	放	剛剛睡醒	笑容	不好意思	很亂	玩↓快樂	用力去寫	非分之想	打混摸魚	看不清楚	打開眼睛	看書	放鬆心情	遇到	臉	不好意思	接近自然	很累	大叫	用力照顧
五級	安放	睡眼惺忪	笑容	害羞	亂七八糟	滿頭大汗	努力作答	妄想	渾渾噩噩	模糊不清	睜開雙眼	閱讀	紓解壓力	相逢	臉龐	慚愧	投身自然	疲累	咆哮	仔細照顧
六級	安頓	睡眼惺忪	笑靨	靦腆	荒腔走板	興高采烈	絞盡腦汁	覬覦	渾渾噩噩	朦朧	睜開雙眸	含英咀華	滌盡俗慮	邂逅	容顏	愧疚	悠然寄暢	疲憊	咆哮	細心呵護

六、預期成效

(一)自主行動

1. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
2. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
3. 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

(二)溝通互動

1. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
2. 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
3. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

(三)社會參與

1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
2. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
3. 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，

並能包容、尊重與欣賞多元文化。

六、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

七、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度英語課程計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部 87.09.30 國民教育九年一貫課程總綱綱要。
- 三、教育部 89.09.30 國民中小學九年一貫課程綱要。
- 四、桃園縣政府推推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 五、福源國小九年一貫課程計畫。

貳、目的：

- 一、全盤考量本校之條件、附近社區之特性、教師之特質、家長的期望及學生的需求，結合各項資源，以達成學校教育目標、來落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定學校之本位理念各項行政措施，以提升課程改革與學校行政之績效。
- 三、擬定領域課程教學進度配合各項主題學習活動，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學活動，適切增加或刪減教材，加強教師間之協同教學，增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、省察英語教學成效實施課程評鑑，以期不斷提升教學品質。

參、九年一貫課程基本能力指標：

一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。

二、學習領域之課程目標：

單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

三、國民教育階段之基本能力：

- (一) 了解自我與發展潛能。
- (二) 欣賞、表現與創新。
- (三) 生涯規劃與終身學習。
- (四) 表達、溝通與分享。
- (五) 尊重、關懷與團隊合作。
- (六) 文化學習與國際瞭解。
- (七) 規劃、組織與實踐。

- (八) 運用科技與資訊。
- (九) 主動探索與研究。
- (十) 獨立思考與解決問題。

肆、英語課程目標及教學目標：

一、國民小學英語課程的目標為：

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三) 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、英語課程教學目標：

依 ABC 三大學習目標，訂定階段性目標：

- (一) 中年級的課程重視語感的培養與字母拼讀法(Phonics)的基礎，將字母、語彙融入歌唱遊戲中，並融入歌謠、韻文與故事。
- (二) 高年級的課程重視簡易的聽說讀寫之表達、溝通能力。

伍、教學目標：

指導學生第二外語基本能力，以適應生活及時代需要，奠定學習外語基礎。

一、實施對象:本校一年級至六年級學生。

二、實施時間:高年級每週兩節課，中年級每週兩節課，低年級每週一節

三、教材:

1. 教科書版本：

一年級：(環球課程-校訂彈性學習課程)

二年級：何嘉仁 HiABC+版

三、四年級：何嘉仁 eSTAR 版。

五、六年級：何嘉仁 eSTAR 版、

2. 桃園市 13 區鎮市特色「英語韻文」教材：六年級每學期 2 節

四、實施原則：

- 1. 聘請英語專長代課教師進行教學。
- 2. 鼓勵老師上課方式運用視聽媒體〈電視、電腦、VCD、DVD 錄音機等〉呈現多元的視聽效果，無論是律動、故事欣賞、童謠教唱，都能展

現最佳的教學效能。

3. 每一單元進行多元評量，了解實施成效。
4. 提供英語成果表演機會讓學生能學以致用。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、課程評鑑及教學評量：

依據「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點中有關課程評鑑之規定。其目的在促進教師教學省思與專業發展，提升教學品質。且運用評鑑結果檢討學生學習成果與課程實施成效，以改進課程與教學，達成學校教育目標。其範圍包含課程教材、教學計畫、教學方法、實施成果等。其評鑑原則有三：主動原則、改進原則、客觀原則。

評鑑指標、時間，由課程發展委員會討論後訂定。評鑑內涵採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、學校課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

評鑑結果作為改進學校課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及擬定新學年度學校課程計畫之依據。也作為進行後設評鑑之參考：每兩年進行一次課程評鑑的再評估，以持續提昇課程之教育價值，符合時代潮流所需，達到課程評鑑之最佳功能。

柒、英語教學評量：

教學評量採用多元化的評量模式、採取形成式評量，瞭解學生之學習起點，評量其個別之進步情形，同時以檔案紀實之方式，將學生之各項學習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量的參考，也將學生的學習態度、認真程度等都列入評量範圍。學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說之評量儘量以上課之口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，不以紙筆測驗為主。

捌、英語補救教學

本校六年級的英語補救教學是由六年級英語科任老師主導，選出英文小老師去幫助英語學習成就低落的學生。因此參與人員包括一位成人教師、數位英語小老師、及數位需要英語補救教學的學生。(一位小老師協助 1-2 名需英語補救的學生)利用每週二、四的中午，在學校的綜合教室進行補救教學。教材方面，大部分是使用學生原來的課本。一對對的小老師和學生坐在一起，透過帶唸、習寫、背誦、測驗，針對個別學生的需求決定補救教學的起點、進度，並隨時做修正。

教師通常會在上課一開始 3 分鐘提示教學重點，隨時針對正在進行的教學內容提供協助，例如學生正在背單字，提醒小老師如何帶著學生拆解單字，利用自然發音的規則去記憶；或提醒學生要一直跟著小老師唸。最重要的是：提醒小老師要一直不斷的測試自己教的學生是否已經懂了，已經記熟了，如果不熟就再繼續練習。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫之實施與修正經課程發展委員會通過後實施之。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度本土語言課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫課程計劃。
- 四、本校課程發展委員會本土語言領域課程發展小組研討會決議。

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數以語文領域節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

- (一) 以專長級任教師為主，師資不足部分由級任教師交換教學。
- (二) 2688 支援本土教學工作人員及原住民族語教學支援人員。

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

◎一年級採用十二年國民基本教育課程，其學習表現內容對應之核心素養如下：

閩南語文科目學習重點		閩南語文科目 核心素養
學習表現	學習內容	
1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力

類別	學習階段	學習
1. 聆聽	I	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
		1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
		1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
		1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
2. 說話	I	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。
		2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。
3. 閱讀	I	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
4. 寫作	I	4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。

2. 二到六年級採用九年一貫課程，其分段指標如下：

課程目標	能力指標	第一階段(2-3年級)	第二階段(4-6年級)
了解閩南文化的內涵、熟悉閩南語言的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。	聆聽能力	1-1-1 能聽懂日常生活對話用語之大意	1-2-1 能聽出一段閩南語的重點
		1-1-2 能記住主要語詞	1-2-2 能聽出閩南語中的新詞
	說話能力	2-1-1 能說閩南的基本生活用語	2-2-1 能使用閩南語自由交談
		2-1-2 培養說閩南語的習慣	2-2-2 能使用閩南語自我介紹

	標音能力	3-1-1 能認唸標音符號 3-1-2 能利用標音系統拼讀閩南語語音 3-1-3 能標示各種閩南語腔調之調型	
培養學生應用閩南語從事欣賞與表現之興趣和	聆聽能力	1-1-3 能樂意聽取對方的談話	1-2-3 能領會說話內容的優劣
能力，並藉此創新閩南文化的精神和特色。	說話能力	2-1-3 培養欣賞各族群語言的態度	2-2-3 能注意說話的快慢和音量的高低
	標音能力		3-3-3 能利用標音系統查索工具書，並進一步探討閩南文化問題
具備閩南語學習之自學能力，樂於終身學習閩南文化，並視推廣閩南文化為終生責任。	聆聽能力	1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣	1-2-4 能力求聆聽能力的不斷進步
	說話能力	2-1-4 培養不斷學習客家語言文化的觀念	2-2-4 從語言活動中領悟道理從事生涯規劃
應用閩南語表情達意，並藉此將閩南文化的內涵分享他人。	聆聽能力	1-1-5 能聽出語中的表面意義	1-2-5 能了解閩南話的特殊用法
	說話能力	2-1-5 能用正確的客家語彙和語法	2-2-5 能以流利的閩南語口語表達意見
	標音能力		3-2-2 能利用標音符號記錄聽到之語詞
透過閩南語互動的情境，傳遞閩南文化的精神和特色，並從相處中也尊重和關懷他種語言的文化，建立彼此相互信任、合作的團隊精神。	聆聽能力	1-1-6 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴	1-2-6 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應
	說話能力	2-1-6 能使用得體有禮貌的客語	2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談

透過閩南語學習客家文化，擴展對本國多元文化的認識，並從認識外國文化及不同族群之文化習俗中，發展出獨特的視野。	聆聽能力	1-1-7 能透過聆聽的活動學習本族群的文化 1-1-8 培養學習其他族群語言的興趣	1-2-7 能透過各種用語學習本族群文化
	說話能力	2-1-7 學習相關族群的語言	2-2-7 從語言活動中認識各族群文化
	標音能力		3-2-4 能運用標音符號認識不同族群之語言文化
應用閩南語言文字發揚閩南文化，形成學習客家語言文化的社群，落實於日常生活中，且積極推廣相關活動。	聆聽能力	1-1-9 能聽懂一般的報告事項 1-1-10 能從聆聽過程理解實踐方法	1-2-8 能聽懂簡單的企劃報告及執行的方法
	說話能力	2-1-8 能報告簡單的事項	2-2-8 能主持小組討論
充分運用科技與資訊進行閩南語與閩南文化的	聆聽能力	1-1-11 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文	1-2-9 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊
形式和內涵之整理保存，並藉由科技工具和設備，擴充閩南語與他種語言交流的機會，展現出台灣多元語言的特色。	說話能力	2-1-9 能使用現代媒體訓練說話能力	2-2-9 能主動蒐集資訊提昇語言能力充實說話內涵
	標音能力		3-2-3 能運用電腦操作熟悉標音符號
培養主動使用閩	聆聽能力	1-1-12 培養收聽資訊聆聽演講的興趣和習慣	1-2-10 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣

南語的習慣，及探索、研究客家文化與他種語言文化的興趣和態度。	說話能力	2-1-10 培養隨時提出問題和發現答案的習慣	2-2-10 能以討論方式研究問題
	標音能力		3-2-1 能利用標音符號查字、詞曲
應用從閩南文化發展出的獨特視野，建立詮釋、批判的獨立思考能力，並藉此解決所面臨的問題	聆聽能力	1-1-13 能把聽到的訊息加以思考	1-2-11 能把聽到的訊息，經獨立思考想出解決問題的方法
	說話能力	2-1-11 能發表具有獨立思考的見解	2-2-11 能透過交談討論提出獨立思考的見解

伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程重於結果。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 節數由語文領域-本土語言節數上下學期各 20 節排定。

二、教材來源

*以出版社編輯之審定本教材為主。*各年級進度表如附件

年級	選用	出版社			冊數
		客家語	原住民族語	閩南語	
一年級			桃園市政府出版	真平出版	第一、二冊
二年級			桃園市政府出版	真平出版	第三、四冊
三年級			桃園市政府出版	真平出版	第五、六冊
四年級			桃園市政府出版	真平出版	第七、八冊
五年級			桃園市政府出版	真平出版	第九、十冊

六年級		桃園市政 府出版	真平出版	第十一、十二冊
-----	--	-------------	------	---------

三、教學方式：

- 〈一〉以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學；為配合學生選課需求，班群應盡量於同一時段實施；107學年度依據學生志願及師資延聘，預計一至六年級開設7班閩南語、3班阿美族語、2班太魯閣族語、2班卑南族語、3班布農族語、3班排灣族語、1班魯凱族語、1班賽夏族語。
- 〈二〉運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- 〈三〉利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- 〈四〉鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD等作自我學習及能力提升。
- 〈五〉族語教師除了教授文化知識及生活語言之外，應鼓勵、指導學生參與相關語文競賽，以培訓各本土語言人才。

四、教學評量

- (一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示（表演、實作等）
 5. 學習精神與態度。
- (三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣

捌、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫課程計劃。
- 四、本校課程發展委員會數學課程發展小組研討會決議。

貳、基本理念

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。本校數學領域教學設計依循《數學領域綱要》，基本理念分述如下。

- 一、數學是一種溝通的語言，應由自然語言的題材導入學習。
- 二、數學是實用的規律科學，教學應重視跨領域的統整。
- 三、數學是一種人文素養，宜培養學生綜觀、欣賞東西古今數學史的文化美感。
- 四、數學應提供每位學生有感的學習機會，透過適性多元的方式，協助學生成功解決問題，從中習得技法，並獲得自我肯定。
- 五、數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、預定達到之指標：

一、十二年國民基本教育課程

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

二、九年一貫課程

數學能力指標
1、能初步掌握非負整數數詞系列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，表徵 20 以內的數，進行說、讀、聽、寫、做的活動。(N-1-1)
2、能理解加法、減法的意義，進行和數和被減數不超過 10 的合成、分解的解題活動，並運用電算器加以檢驗。(N-1-3)
3、能透過感官活動感覺一個量，並能對兩個同類量(長度)作直接比較，進而對一個量(長度)作複製活動(N-1-9)
4、能區分幾個事件發生的先後順序。(N-1-11)
5、能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻，以便溝通。(N-1-12)
6、能運用上下、左右、前後、內外等方位語詞描述兩物的相對位置。(S-1-6)
7、能由形體的外觀辨認出某一形體。(S-1-1)
8、能依據二維、三維基本形體的外觀做簡單分類。(S-1-2)

9、能複製二維、三維的基本形體。(S-1-3)
10、能察覺生活中與數學相關的情境。(C-R-1)
11、能察覺數學與其他領域之間有所連結。(C-R-2)
12、能察覺數學與人類文化活動相關。(C-R-4)
13、能分解複雜的問題為一系列的子題。(C-S-1)
14、能把情境中數量形之關係以數學語言表出。(C-T-2)
15、能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證、論證等。 (C-S-3)

肆、實施原則：

- 一、課程教學進度以一學期為主，上學期課程實施檢討，下學期之教材適時做課程調整。
- 二、本計畫應與相關配套計畫執行(配套計畫包括：學習領域學年總節數表、學習領域週基本節數表、學年度行事總表……等)
- 三、課程應以教學活動為核心，以正常教學為主要實施原則。
- 四、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 五、應重視教學研究，提升教師教學效能。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 七、計畫經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

伍、課程目標：

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、培養欣賞數學的態度及能力。

陸、現況分析：

- 一、本校設數學領域課程小組，每學期開會二次，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的辦法。
- 二、學習基本要求
 - (一)一至三年級能掌握數、量、形的概念。

(二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。

(三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

三、師資

(一) 本校教師皆從師範院校及學士後師資班畢業，多數亦在職進修取得碩士學位，且積極參數學領域相關研習，能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。

(二) 數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。

(三) 「數學」與「生活」息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

柒、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 以現實生活的題材為中心。
2. 考量數學內容與生活資訊和其他領域之間的連結。
3. 評估教師教學勝任程度。

(二) 配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，據以發展數學活動，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：南一、康軒、翰林出版。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一年級每週排 4 節、二年級每週排 4 節、中年級每週排 4 節為原則、高年級每週排 5 節為原則。

(三) 教學方式：

- (1) 全學年做一次完整的溝通，再依規劃進度實施教學。
- (2) 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行
- (3) 教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。
- (4) 有效運用校內與校外資源；如教材與多媒體教學資源如光碟、教具；如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

(四) 學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等

捌、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計劃。

二、方式：(一)採多元評量方式【紙筆測驗、實作評量等、習作、學習單】。

(二) 教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

(三) 各班教師針對班級學生檢測成績（包含學力測驗），進行分析及實施補救教學。

玖、評鑑：

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫總體課程計畫。
- 四、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動能力。
- 五、培養擬定健康與體育策略和實際的能力。
- 六、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

參、實施原則：

- 一、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選擇定案後補上。
- 二、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 四、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 五、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

七、計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。
5. 應符合學生的身心發展。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	健體-E-A1：具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2：具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1：具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2：具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

三、實施內容：

(一)、教材選編：南一版、康軒版、翰林版。

(二)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一年級每週排 3 節，二年級每週排 2 節，中高年級每週排 3 節為原則。

3. 節數

學年	學期	學校行事與活動			小計	選編教材	多元評量	游泳教學	小計	總節數
		行事	校務	（動會） 行事（運 輔導室						
一年級	上	0		7	7	50	3	0	53	60
	下	0		0	0	57	3	0	60	60
	合計	0		7	7	107	6	0	113	120
二年級	上	0		4	4	33	3	0	36	40
	下	0		0	0	37	3	0	40	40
	合計	0		4	4	70	6	0	76	80
三年級	上	0		7	7	50	3	0	53	60
	下	0		0	0	57	3	0	60	60
	合計	0		7	7	107	6	0	113	120
四年級	上	0		7	7	50	3	12	53	60
	下	0		0	0	57	3	12	60	60
	合計	0		7	7	107	6	24	113	120
五、六年級	上	0		7	7	38	3	12	53	60
	下	0		0	0	45	3	12	60	60

	合計	0	7	7	83	6	24	113	120
--	----	---	---	---	----	---	----	-----	-----

(三) 教學

1. 教學方式：

(1) 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

(2) 配合家長、社區共同進行。

伍、評量方式：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

1. 健康評量：

(1) 項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一至二年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

2. 體育評量：

(1) 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至二年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

(三) 教學評量應具有：1. 引發學生反省思考的功能。

2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準

陸、教學資源：

一、學校資源：

(一) 室內、外活動場地：PU 跑道、活動中心。

(二) 視聽器材：每班有電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、單槍投影機、體育相關影帶。

(三) 資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

游泳教學到國立體育大學游泳池，及聘用合格專業的教練。

柒、實施成果：

(一) 已有成果：

(1) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(2) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(3) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

(4) 多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

(5) 寒暑假舉辦體育育樂營，增進兒童體育知能。

(二) 本年度預期之成果：

(1) 加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。

(2) 養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。

(3) 配合教育局政策，訂定各年級學生需達成的游泳運動技能標準，落實體育教學目標，增進學生的身體適能。

(4) 108 學年中年級及高年級持續發展相關技能。

捌、評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

壹、依據

- (一) 教育部頒布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 本校課程發展委員會討論之決議。
- (三) 本校學校特色、學校願景、地理條件、社區特色。

貳、基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習」。本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

參、課程目標

1. 探索與創作：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。
2. 審美與思辨：使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。
3. 文化與理解：使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

肆、實施要點

1. 課程設計方面：
 - (1) 依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家

長期望、學生需求等因素，研訂實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。

- (2)藝術與人學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。
- (3)課程設計統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元。

2. 教材編選：

- (1)教材內容與範圍：包含視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式的藝術。
 - (A)視覺藝術包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖等的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。
 - (B)音樂包含基本能力(音感與認譜、節奏)、樂器吹奏(絃樂、管樂、節奏樂等)、歌唱(兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等)、創作與鑑賞等。
 - (C)表演包含觀察、想像、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意(編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等)、戲劇(話劇、兒童歌舞、皮影戲、鄉土戲曲、說故事劇場等)、欣賞等。
 - (D)其他綜合藝術包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視。

3. 教學活動實施原則：

- (1)教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。
- (2)教學方法應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。
- (3)活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
- (4)教學活動，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。
- (5)教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異。
- (6)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

4. 教學評量：

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

伍、本計畫之實施修正經課程發展委員會通過實施之。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程總體計畫。
- 三、本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、生活實踐：日常生活中勇於表達自我感受與溝通，養成生活技能並重生活禮儀與習慣。
- 二、體驗意義：能了解自己在家庭與班級的角色，欣賞與接納自己與他人的長處，並樂於參與團體活動，體驗不同的角色，學習過團體生活。
- 三、個別發展：能描述自己的興趣，並勇於表現自我，欣賞並接納自己與他人優點。
- 四、學習統整：依據課程學習目標，配合學校活動、節日辦理跨領域之整體發表或展演。
- 五、熱愛鄉土：認識並欣賞、保護周遭環境，了解環保與生活的重要性。

參、實施原則：

- 一、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 二、綜合活動學習領域所提供的不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況概述：

- 一、師資陣容：由級任教師擔任教學
- 二、學生部分：全校計 132 位學生，目前二～六年級實施九年一貫課程，採用審定版教科書。
- 三、實施方式：
 - (一) 依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。
 - (二) 依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
 - (三) 領域課程的實施與規劃，透過課程發展委員會小組檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
 - (四) 對於自編課程與學校行事的安排，透過課程發展委員會研究組織與制定教學，檢核與課程評估的機制。
 - (五) 融入探索教育體驗活動，透過反思教學的技巧，讓學生由體驗中學會省思，進而養成良好的品格，變成生活實踐的能力。

陸、課程設計：

- 一、理念：
 - (一) 依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施之。
 - (二) 考量各學習領域之統整學習，依分段能力指標作課程統整的設計。
 - (三) 教學活動以「主題統整」為重，並實施多元評量，使學生學習成就，落實於生活中。
 - (四) 重視學生與生活、家庭、社會、大自然之互動關係。
- 二、實施內容：
 - (一) 課程範圍：輔導活動、跨領域學習活動、跨班級校際活動、十大指定單元、七大議題融入。
 - (二) 教材選編：教育部審定版。

年級	版本
二年級	康軒
三年級	康軒
四年級	康軒
五年級	康軒
六年級	康軒

- (三) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，低年級每週排 2 節，中、高年級每週 3 節為原則。

三、教學方法：

- (一) 講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。
- (二) 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
- (三) 配合家長、社區共同進行。
- (四) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

柒、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

- (一) 習作、學習單、卷宗評量。(佔 30%)
- (二) 上課發表評鑑表 (佔 10%)
- (三) 主題活動演示 (表演、歌唱等，佔 30%)
- (四) 學習態度 (佔 30%)

三、評量時機

- (一) 教學前—安置性評量
- (二) 教學歷程—形成性、診斷性評量
- (三) 教學後—總結性評量

捌、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 室內、外活動場地：陶藝教室、PU 跑道、電腦教室、水生植物池、活動中心。
- (二) 視聽器材：班級電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、單槍投影機、相關影帶。
- (三) 資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

區公所、警察局、消防隊、衛生所、龜山區圖書館、壽山高中、銘傳大學、家長會、里鄰長、超商、工業區、台電、基礎忠恕道院、慈雲寺、壽山巖、磚窯廠、木炭窯等、龜崙嶺愛鄉協會。

三、課程實施：

- (一) 多媒體的運用：

※實施策略

- 1. 資訊化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果

1. 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。
2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。
3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二) 空間的多元運用：有效運用室內外活動場地。

1. 實施策略：

- ①分組活動方式進行②主題教學活動③協同教學④跨領域教學活動。

2. 預期效果：

- ①研擬教學計畫，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
- ②安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
- ③雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。
- ④多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(三) 了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

1. 實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

2. 預期效果：

- ①了解社區文化特性與地方人物的建樹。
- ②探訪古蹟歷史緣由，培養孩子愛鄉愛土的精神。
- ③觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

玖、評鑑：

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

拾、本計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程綱要。
- 三、本校未來發展目標。
- 四、本校課程發展委員會之社會學習領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

參、現況：

一、學生學習成就概述：

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長從事工業製造業者為多，學生文化刺激較為不佳，期許學生成為有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動、世界觀等特性。

二、師資：

以科任教師授課為主。教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、實施原則：

- 一、能引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握「實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重」的目標。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

五、計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

伍、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

- 1、要考量多面向統整融合。
- 2、以學生生活體驗為核心。
- 3、評估教師教學勝任程度。
- 4、易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，已達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材版本：1、康軒出版 2、南一出版 3、翰林出版 4. 其他版本（含桃園市在地化教材）。

(二) 實施時間與節數：

- 1、一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
- 2、課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 20 週、每週 3 節為原則。
- 3、節數計算：
每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 120 節。
- 4、節數規劃表：

學年	學期	學校行事與活動			小計	選編教材	多元評量	小計	總節數
		校務行事	教導處行事	輔導室行事					
三至六年級	上	0	0	0	0	57	3	60	60
	下	0	0	0	0	57	3	60	60
	合計	0	0	0	0	114	3	120	120

(三) 教學：

1、教學方式：

- (1) 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
- (2) 配合家長、社區共同進行。
- (3) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

(四) 學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

陸、評量方式：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：採多元評量方式。

- 1、習作、學習單、卷宗評量。
- 2、紙筆測驗。
- 3、上課發表評鑑表。
- 4、作品展示（圖畫、表演、歌唱等）。
- 5、學習態度。
- 6、校外參觀及教學報告。

柒、學習資源：

一、學校資源：

- 1、室內活動場地：各班級教室。
- 2、教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD 等操作型教具。
- 3、視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- 4、資訊設備：：網路系統、數位攝影機、數位相機。

二、社區教學資源：

- 1、本校位於龜山丘陵地區，範圍內有大棟山最高峰 405 高地，自然生態教學資源豐富，有助學生對生活環境的深入認識與了解。
- 2、社區內有磚窯廠、木炭窯可提供現場教學活動。
- 3、龜山丘陵內廟宇林立，可增進學生對信仰有進一步認識。

捌、實施效果

一、已有成果：

- 1、學生能了解家鄉【龜山區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- 2、學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺跡，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- 3、學生能了解臺灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- 4、學生能瞭解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

二、本年度需完成並呈現之成果：

1、結合本土語言、電腦資訊技能，使學生了解各族群的語言及文化之美，並透過資訊科技保存與發表當地的特色。

2、特別加強「情意」上的教學。

玖、評鑑：

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄做為改進參考。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度自然與生活科技學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫總體課程計畫。
- 三、本校課程發展委員會之自然與生活科技領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

參、實施原則及策略：

- 一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、融入七大議題於課程中進行教學。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 七、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。
- 八、計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、基本理念

(一) 學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

(二) 領域理念

- 1、科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。
- 2、自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。
- 3、課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。
- 4、自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- 5、教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。
- 6、廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。
- 7、教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一)、教材：

1. 自然領域各年級版本

自然領域各年級版本			
三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	南一	南一

2. 資訊教育各年級教學進度內容書籍：

資訊教育各年級版本			
三年級	四年級	五年級	六年級

巨匠 Win7 電腦小學館	神氣活現 Powerpoint	Photoimpact	活用 Excel
------------------	--------------------	-------------	----------

(二)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表節數編排：以週課表領域學習與彈性學習節數時間排課，排課 40 週。中年級每週排 4 節、高年級每週排 5 節為原則。

3. 節數規劃表：

學年	學期	學校行事與活動		小計	選編教材	多元評量	資訊教育	小計	總節數
		校務 行事	教導處 行						
三 四 年 級	上	0	0	0	57	3	20	80	80
	下	0	0	0	57	3	20	80	80
	合計	0	0	0	114	6	40	160	160
五 六 年 級	上	0	0	0	77	3	20	100	100
	下	0	0	0	77	3	20	100	100
	合計	0	0	0	154	6	40	200	200

(三)、教學方式與教學創新

- 1、教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題（problem-solving）流程進行設計與製作專題。
- 2、教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- 3、教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- 4、教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶

外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。

- 5、帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
- 6、在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- 7、教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
- 8、運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
- 9、教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

(四)、學生學習

- 1、除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- 2、個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- 3、其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

伍、評量方式：

一、評量的目的：

評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

二、評量的內容：

評量的內容應以課程目標為依歸，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

三、評量的方式：

依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實作評量(5)紙筆評量。

四、評量的時機：

重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

陸、教學資源：

一、學校資源

- (一) 硬體設施：校園、水生植物池、永續校園教學區、自然實驗教室(含實驗器材)、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機。
- (二) 軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、mod 教學等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：木炭窯、野外考察、圖書館。
- (二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

柒、評鑑：

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度生活課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨生活領域課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫總體課程計畫。
- 四、本校課程發展委員會之生活課程課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、從生活體驗中，察覺自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。
- 二、認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種關係，進而關懷自己週遭環境。
- 三、能主動觀察周遭的自然環境，並達到可利用簡單的器材製作玩具，從中享受樂趣。
- 四、喜愛藝術與音樂，並能樂於表現自我的才能，進而肯定自我，豐富心靈生活。
- 五、以日常生活為中心，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 六、透過「觀察」、「種植」、「製作」、「模仿表演」等活動，加深對自然的探索與認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。
- 七、透過設計遊戲、玩遊戲，增進兒童彼此間的情誼，一起快樂工作、快樂的遊戲。

參、現況概述

- 一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引、相關文獻及對學校、社區環境熟識，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。
- 二、學生部分：生活課程在一、二年級進行教學活動。

肆、國小階段生活領域核心素養及具體內涵：

A1 身心素質與 自我精進	A2 系統思考與 解決問題	A3 規劃執行與 創新應變
生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養
生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

伍、實施原則：

- 一、依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。
- 二、配合教師專長，進行協同教學、班群教學；教學方式包含講述、實地參觀、角色扮演不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶得走的能力。
- 三、評量採多元評量方式，方式有學生實作、分組討論、紙筆測驗、發表、觀察紀錄、表演…等。
- 四、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 六、本計畫經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

陸、教學內容：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：翰林版。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 6 節為原則。

3. 節數規劃表：

學年	學期	學校行事與活動		小計	多元評量	教材選編			小計	總節數
		校務 行事	教導處 行事			社會 科技	自然與 生活	藝術與 人文		
(第一、二年級 學習階段)	上	0	0	0	3	39	39	39	120	120
	下	0	0	0	3	39	39	39	120	120
	合計	0	0	0	6	78	78	78	240	240

(三)、教學方式：

1. 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
2. 配合家長、社區共同進行。

柒、評量方式：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：採多元評量方式。

- 1 作品展示 (圖畫、表演、歌唱等, 佔 30%)
- 2 習作、學習單、卷宗評量。(佔 10%)
- 3 學習態度 (佔 10%)
- 4 紙筆測驗 (佔 50%)

(三)、教學資源

1. 室內、外活動場地：
 - 班級教室、植物種植園、水生植物池、操場、活動中心。
2. 教學教具：
 - 各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD、CD…等操作型教具。
3. 視聽器材：
 - 電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

捌、課程連貫原則

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。

其連貫策略有以下七原則：

- 一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。
- 二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層或重疊的困惑感。

玖、課程銜接

- 一、當選用之教材出現嚴重缺失或覺得不適用時，必須更換版本時；學年教學群必須根據課程綱要及新用版本與舊版本作比較與研討，將學生該學而未授課之部分實施補救教學。
- 二、對轉入學生，該班授課教師必須瞭解該生原校教材使用版本，經研究分析後和本校作比較，將學生該學而未授課之部分實施補救教學。

拾、評鑑

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教 學資源、配合專案..等	負責 教師 (級任 或 科任)	備 註
1	性別平等教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	12	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
2	家庭教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	12	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
3	環境教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
4	品德教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
5	海洋教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
6	科技教育	生活	上、下 學期	一年 級	數學、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
7	能源教育	生活	上、下 學期	一年 級	數學、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
8	人權教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
9	原住民教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
10	生命教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
11	法治教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
12	資訊教育	數學	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
13	安全教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
14	防災教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
15	生涯規劃教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
16	多元文化教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	

17	閱讀素養教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
18	戶外教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
19	國際教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域／科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案..等。

備註：

1. 環境教育：

高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。

2. 品德教育：

請將品德教育課程納入 108 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

3. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法，第 17 條)

4. 家庭教育：

①在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則，第 5 條)

②每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法，第 12 條)

二年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	健康與體育	上下學期	二年級學生	健康與體育領域	8	1-1 環境整潔一起來(上) 1-2 齊心協力來布置(上) 壹、聰明消費保健康 三、闖關高手(下) 貳、安全與休閒 四、我的成長(下)	二年級導師	
2	環境教育	國語	上下學期	二年級學生	國語領域	4	二、天亮了(上) 一、我是行道樹(下) 二、歡迎來我家(下)	二年級導師	
3	資訊教育	數學	上學期	二年級學生	數學領域	4	第3單元幾公分 單元5 容量	二年級導師	
4	家政教育	綜合	上學期	二年級學生	綜合領域	4	2-1 行為大發現 五、健康的飲食	二年級導師	
5	人權教育	生活	上學期	二年級學生	生活領域	4	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 1-2 齊心協力來布置	二年級導師	
6	生涯發展教育	國語	上學期	二年級學生	國語領域	4	一樂樂谷的新鄰居 九、等兔子的農夫	二年級導師	
7	海洋教育	國語	上下學期	二年級學生	國語領域	4	四、綠色的海洋(2)(上) 四、下雨了 2. 雨的音樂會(下)	二年級導師	
8	家庭教育	國語	上下學期	二年級學生	國語領域	6	三、第一次做早餐(上) 六、我的家人(下)	二年級導師	
9	生命教育	國語	下學期	二年級學生	國語領域	2	我的家人(1) 十二、黃狗生蛋(4)	二年級導師	
10	品德教育	綜合	上學期	二年級學生	綜合領域	4	2-1 行為大發現 1-1 環境整潔一起來(3)	二年級導師	

三年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合	上下學期	三年級學生	綜合領域	8	1-2 班級小公民 1-3 愛班行動 2-1 看見我的好	三年級導師	
2	環境教育	語文	上下學期	三年級學生	國語領域	4	八、淡水小鎮 十一、聽神木說話 三、下雨的時候	三年級導師	
3	資訊教育	綜合	下學期	三年級學生	綜合領域	4	2-1 社區資源探索隊 2-2 社區尋寶樂趣多	三年級導師	
4	家政教育	語文	上下學期	三年級學生	國語領域	4	十四、神射手與賣油翁 二、晒棉被	三年級導師	
5	人權教育	綜合	上下學期	三年級學生	綜合領域	4	一·花鳥之美 一·春之嘉年華	三年級導師	
6	生涯發展教育	語文	上下學期	三年級學生	英文	4	Unit 1 What' s Your Name?	三年級導師	
7	海洋教育	語文	下學期	三年級學生	國語領域	4	九、大自然的美術館	三年級導師	
8	家庭教育	生活	上學期	三年級學生	社會領域	4	一、家庭與我 二、家庭生活	三年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	三年級學生	綜合領域	4	七. 生命的旅程	三年級導師	

四年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	上下學期	四年級學生	國語領域	8	五、海倫·凱勒的奇蹟 二、一束鮮花	四年級導師	
2	環境教育	生活	上下學期	四年級學生	國語領域	4	一、阿里山上看日出 九、臺灣昆蟲知己--李淳陽	四年級導師	
3	資訊教育	電腦	下學期	四年級學生	電腦領域	4	小水滴的旅行(二)	四年級導師	
4	家政教育	語文	上學期	四年級學生	國語領域	4	八、美味的一堂課	四年級導師	
5	人權教育	語文	上學期	四年級學生	國語領域	4	七、攀登生命的高峰	四年級導師	
6	生涯發展教育	英語	上學期	四年級學生	英語領域	4	Unit 3 What Do You Want?	四年級導師	
7	海洋教育	綜合	下學期	四年級學生	國語領域	4	沙漠之舟--駱駝	四年級導師	
8	家庭教育	綜合	上學期	四年級學生	綜合領域	4	活動一、生活妙管家 活動二、家庭活動智多星	四年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	四年級學生	國語領域	4	五、海倫·凱勒的奇蹟	四年級導師	

五年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	上下學期	五年級學生	國語領域	8	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	五年級導師	
2	環境教育	生活	上學期	五年級學生	國語領域	4	二、從空中看臺灣	五年級導師	
3	資訊教育	電腦	下學期	五年級學生	電腦領域	4	Excel2003 大蒐密	五年級導師	
4	家政教育	語文	上學期	五年級學生	國語領域	4	五、分享的力量	五年級導師	
5	人權教育	語文	上學期	五年級學生	國語領域	4	八、火星人，你好嗎？	五年級導師	
6	生涯發展教育	英語	上學期	五年級學生	英語領域	4	Unit 2 We Have Science Class on Monday	五年級導師	
7	海洋教育	綜合	下學期	五年級學生	國語領域	4	四、環境守護者	五年級導師	
8	家庭教育	綜合	上學期	五年級學生	綜合領域	4	二、人際跑跳碰	五年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	五年級學生	綜合領域	4	三、尊重心關懷情	五年級導師	

六年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	上下學期	六年級學生	國語領域	8	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	六年級導師	
2	環境教育	生活	上學期	六年級學生	國語領域	4	五、冬天的基隆山 六、東海岸鐵路	六年級導師	
3	資訊教育	電腦	下學期	六年級學生	電腦領域	4	Excel2003 大蒐密	六年級導師	
4	家政教育	語文	上學期	六年級學生	國語領域	4	十二、最好的味覺禮物	六年級導師	
5	人權教育	語文	上學期	六年級學生	國語領域	4	一、過故人莊 二、把愛傳下去	六年級導師	
6	生涯發展教育	英語	上學期	六年級學生	英語領域	4	Unit 2 We Have Science Class on Monday	六年級導師	
7	海洋教育	綜合	下學期	六年級學生	國語領域	4	生態環境改變 珍惜生態環境	六年級導師	
8	家庭教育	綜合	上學期	六年級學生	綜合領域	4	我的成長	六年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	六年級學生	綜合領域	4	生命中的變化	六年級導師	

說明：1. 所屬領域：亦即能力指標引用最多之領域

2. 簡易說明：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明

4. 節數來源：彈性學習節數外應對應所屬學習領域

5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。（性別平等教育法，第17條）

2. 家庭教育：

①在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社

區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則，第5條)

②每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法，第12條)

3. 品德教育：

請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

桃園市龜山區福源國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	生活課程		
			閩	客							綜合活動	生活課程	
一年級	108 學年度選用版本	南一	真平	/	何嘉仁 Hi ABC+	康軒	/	/	/	康軒	南一		
年級	學習領域	國語文	本土語言	閩	客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
二年級	107 學年度選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 Hi ABC+	南一	/	/	/	南一	康軒	翰林	
	108 學年度選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 Hi ABC+	南一	/	/	/	南一	康軒	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言	閩	客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
三年級	106 學年度選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 Hi ABC+	康軒	/	/	/	翰林	康軒	翰林	
	107 學年度選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 Hi ABC+	康軒	/	/	/	翰林	康軒	翰林	
	108 學年度選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 eSTAR	康軒	康軒	南一	翰林	翰林	康軒		
年級	學習領域	國語文	本土語言	閩	客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程

四年級	105 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	南一				南一	康軒	翰林
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 HI-ABC	南一				南一	康軒	翰林
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	康軒	南一	南一	翰林	南一	康軒	
	108 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	康軒	南一	南一	翰林	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言 閩客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
五年級	104 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	康軒				南一	康軒	翰林
	105 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	康軒				南一	康軒	翰林
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 Story.com	翰林	南一	南一	翰林	南一	翰林	
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	翰林	南一	南一	翰林	康軒	翰林	
	108 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	翰林	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與	藝術與	健康與	綜合活動	生活課程

			閩	客			生活 科技	人文	體育			
六年級	103 學年度 選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 GO-ABC	翰林	/	/	/	康軒	南一	翰林
	104 學年度 選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 GO-ABC	翰林	/	/	/	康軒	南一	翰林
	105 學年度 選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 Story.com	翰林	南一	南一	翰林	康軒	南一	/
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 Story.com	康軒	南一	南一	翰林	康軒	南一	/
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 eSTAR	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	/
	108 學年度 選用版本	康軒	真平	/	何嘉仁 eSTAR	康軒	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	/

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程【環球課程】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	郭梨玉
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境：① Hi. / Hello. ② Good job. / Thank you. ③ Are you ready? / Yes. ④ Goodbye. / Bye.。 2. 能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境：① Look. ② It' s your turn. ③ Let' s go. ④ Line up, please.。 3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 4. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能聽辨並說出數字 1-10。 8. 能夠使用適當的英語學習策略。 9. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學／學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。		

		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p>					
<p>評量方式</p>		<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>					
週次	日期	單元名稱／內容		週次	日期	單元名稱／內容	
1	108 08/29	<p>預備 暖身週</p> <p>1. 師生彼此認識。</p> <p>2. 班級常規建立。</p> <p>3. 認識教材主要角色。</p> <p>4. 能聽、唱主題曲和數字歌。</p> <p>5. 認識英語數字 1-10。</p> <p>6. 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p>		12	108 11/11 11/15	<p>Unit 3</p> <p>Gg Hh Ii</p> <p>戶外教學日</p> <p>《單字教學》：熟悉所學字母單字教學 goat, hen, insect</p>	

2	108 09/02 09/06	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 1、《故事教學》：引導 Go To School：聽懂故事大意，所用的學習單字！利用閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》： (1). 能聽辨大小寫字母 Aa-Cc (2). 能說出大小寫字母 Aa-Cc (3). 能認讀大小寫字母 Aa-Cc (4). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (5). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文	13	108 11/18 11/22 Unit 3 Gg Hh Ii 戶外教學日 《生活、課堂美語》教學:Are you ready?Yes.
3	108 09/09 09/13	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 《單字教學》：熟悉所學字母單字教學 apple , book , cat	14	108 11/25 11/29 Unit 3 Gg Hh Ii 戶外教學日 《總結評量》：習作練習 《適性彈性教學》
4	108 09/16 09/20	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 《生活、課堂美語》教學:Hi. Hello	15	108 12/02 12/06 Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 1、《故事教學》：引導 Go Home：聽懂故事大意，所用的學習單字！利用閱讀附件加強所學字母利用

5	108 09/23 09/27	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》	16	108 12/09 12/13	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 jet, kite, lion, monkey
6	108 09/30 10/04	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 1、《故事教學》:引導 Toy-Sharing Party: 聽懂故事大意,所用的學習單字!利用閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》: (1).能聽辨大小寫字母 Dd-Ff (2).能說出大小寫字母 Dd-Ff (3).能認讀大小寫字母 Dd-Ff (4).能描寫大小寫字母 Dd-Ff 正確的書寫位置 (5).能聽、說字母 Dd-Ff 代表單字與韻文	17	108 12/16 108 12/20	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 《生活、課堂美語》教學:Goodbye. Bye
7	108 10/07 10/11	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 dog, egg, fish	18	108 12/23 108 12/27	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》

8	108 10/14 10/18	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 《生活、課堂美語》教學:Good job. Thank you.	19	108 12/30 01/03 Review 2 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Gg-Mm 位置 2. 能聽、說字母 Gg Mm 代表單字與韻文。 3. 《適性彈性教學》 能認識國外風土民情,介紹國外主要節慶習俗
9	108 10/21 10/25	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》	20	109 01/06 01/10 Final Review 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa-Mm 位置 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 代表單字與韻文。
10	108 10/28 11/01	Review 1 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa-Ff 位置 2. 能聽、說字母 Aa~Ff 代表單字與韻文 3. 《適性彈性教學》 能認識國外風土民情,介紹國外主要節慶習俗	21	109 01/13 01/17 Final Review 【多元文化教育國際教育】

11	108 11/04 11/08	Unit 3 Gg Hh Ii 戶外教學日 1、《 故事教學 》:引導 Go to Farm : 聽懂故事大意，所用的學習單字！利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《 字母教學 》: (1).能聽辨大小寫字母 Gg-Ii (2).能說出大小寫字母 Gg-Ii (3).能認讀大小寫字母 Gg-Ii (4).能描寫大小寫字母 Gg-Ii 正確的書 寫位置 (5).能聽、說字母 Gg-Ii 代表單字與韻 文	22	109 01/20	結業式
----	----------------------------	---	----	--------------	-----

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程【環球課程】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	郭梨玉
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境： Be quiet. How are you? / I' m fine. Achoo. / Bless you. Good afternoon。 2. 能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境： Come here. Follow me. Come in. Time to go home.。 3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 4. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能聽辨並說出數字 1-10。 8. 能夠使用適當的英語學習策略。 9. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學／學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的 教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的 生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。		

		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p>				
評量方式		<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>				
週次	日期	單元名稱／內容		週次	日期	單元名稱／內容
1	8/26 ~ 9/1	<p>預備 暖身週</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師跟學生打招呼，並做自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>【角色介紹 & 主題曲教學】</p> <p>【數字教學】</p> <p>【教室用語教學】</p>		12	11/10 ~ 11/16	<p>Unit 3</p> <p>Tt</p> <p>Uu</p> <p>Vv</p> <p>天氣與衣著</p> <p>《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 toy, umbrella, vest</p>

2	9/2 ~ 9/8	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 1、《故事教學》:引導 Go to Nature : 聽懂故事大意,所用的學習單字!利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》: (1).能聽辨大小寫字母 Nn-Pp (2).能說出大小寫字母 Nn-Pp (3).能認讀大小寫字母 Nn-Pp (4).能描寫大小寫字母 Nn-Pp 正確的書 寫位置 (5).能聽、說字母 Nn-Pp 代表單字與韻 文	13	11/17 ~ 11/23	Unit 3 Tt Uu Vv 天氣與衣著 《生活、課堂美語》教學:Achoo. Bless you.
3	9/9 ~ 9/15	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 《單字教學》:熟悉所學字母單字教 學 net, ox, pig	14	11/24 ~ 11/30	Unit 3 Tt Uu Vv 天氣與衣著 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》
4	9/16 ~ 9/22	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 《生活、課堂美語》教學:Be quiet.	15	12/1 ~ 12/7	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 晚安明天見 1、《故事教學》:引導 Good Night : 聽懂故事大意,所用的學習單字!利用閱讀附 件加強所學字母利用 2、《字母教學》:

5	9/23 ~ 9/29	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》	16	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 12/8 ~ 12/14 晚安明天見 《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 watch, box, yo-yo, zoo
6	9/30 ~ 10/6	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 1、《故事教學》:引導 A Nice Day : 聽懂故事大意, 所用的學習單字! 利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》: (1). 能聽辨大小寫字母 Qq-Ss (2). 能說出大小寫字母 Qq-Ss (3). 能認讀大小寫字母 Qq-Ss (4). 能描寫大小寫字母 Qq-Ss 正確的書 寫位置 (5). 能聽、說字母 Qq-Ss 代表單字與韻 文	17	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 12/15 ~ 12/21 晚安明天見 《生活、課堂美語》教學: Good afternoon
7	10/7 ~ 10/13	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 《單字教學》:熟悉所學字母單字教 學 quilt, red, sun	18	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 12/22 ~ 12/28 晚安明天見 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》

8	10/14 ~ 10/19	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 《生活、課堂美語》教學:How are you?I'm fine.	19	12/29 ~ 1/4 (109年)	Review 2 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Tt-Zz 位置 2. 能聽、說字母 Tt-Zz 代表單字與韻文。 3. 《適性彈性教學》 能認識國外風土民情, 介紹國外主要節慶習俗
9	10/20 ~ 10/26	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 《總結評量》: 習作練習 《適性彈性教學》	20	1/5 ~ 1/11	Final Review 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Nn-Zz 位置 2. 能聽、說字母 Nn-Zz 代表單字與韻文。
10	10/27 ~ 11/2	Review 1 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Nn~Ss 位置 2. 能聽、說字母 Nn~Ss 代表單字與韻文。 3. 《適性彈性教學》 能認識國外風土民情, 介紹國外主要節慶習俗	21	1/12 ~ 1/18	Final Review 【多元文化教育國際教育】

11	11/3 ~ 11/9	Unit 3 Tt Uu Vv 天氣與衣著 1、《 故事教學 》:引導 How Are You? : 聽懂故事大意，所用的學習單字！利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《 字母教學 》: (1). 能聽辨大小寫字母 Tt-Vv (2). 能說出大小寫字母 Tt-Vv (3). 能認讀大小寫字母 Tt-Vv (4). 能描寫大小寫字母 Tt-Vv 正確的書 寫位置 (5). 能聽、說字母 Tt-Vv 代表單字與韻 文	22	1/19 ~ 1/25	結業式
----	-------------------	--	----	-------------------	-----

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程【文創課程】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	張雅趾	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美成素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏㄨ、ㄏㄨㄚ」。 3. 能運用ㄅ、ㄆ兩符號與ㄇ、ㄏ、ㄏㄨ拼讀。 4. 能聽寫且能分辨本課符號及一、二、四聲調號。 5. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄛㄨ、ㄨㄛㄨㄛ、ㄨㄛㄨㄛㄨ、ㄨㄛㄨㄛㄨㄛ、ㄨㄛㄨㄛㄨㄛㄨ、ㄨㄛㄨㄛㄨㄛㄨㄛ」。 6. 能運用「ㄅ、ㄆ、ㄆㄛ、ㄆㄛㄛ、ㄆㄛㄛㄛ」等聲符，與「一、ㄇ、ㄏ、ㄏㄨ、ㄏㄨㄚ、ㄏㄨㄚㄚ、ㄏㄨㄚㄚㄚ」等韻符直接拼讀。 7. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄘ、ㄘㄛ、ㄘㄛㄛ、ㄘㄛㄛㄛ、ㄘㄛㄛㄛㄛ、ㄘㄛㄛㄛㄛㄛ、ㄘㄛㄛㄛㄛㄛㄛ」。 8. 能運用本課所學的符號練習拼音。 9. 能分辨三聲及四聲調號，加強練習三聲聲調。 10. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄎ、ㄎㄨ、ㄎㄨㄚ、ㄎㄨㄚㄚ、ㄎㄨㄚㄚㄚ、ㄎㄨㄚㄚㄚㄚ」。 11. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄑ、ㄑㄨ、ㄑㄨㄚ、ㄑㄨㄚㄚ、ㄑㄨㄚㄚㄚ、ㄑㄨㄚㄚㄚㄚ」。 12. 加強練習三聲聲調。 13. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄌ、ㄌㄨ、ㄌㄨㄚ、ㄌㄨㄚㄚ、ㄌㄨㄚㄚㄚ、ㄌㄨㄚㄚㄚㄚ」。 14. 能正確認讀及書寫本課注音符號「ㄎㄨ、ㄎㄨㄚ、ㄎㄨㄚㄚ、ㄎㄨㄚㄚㄚ、ㄎㄨㄚㄚㄚㄚ」。 15. 能聽寫本課符號、拼音及語詞。 16. 導學生養成仔細聆聽的好習慣。 17. 練學生聆聽的專注力。 18. 解簡易的形容詞用法並能應用之。 19. 齒清晰的以完整的語句回答問題。 				
融入之議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育				
教學／學習重點	學習內容:Aa-I-1Aa-I-2Aa-I-3Aa-I-Bb-I-2				
	學習表現: 1-I-12-I-13-I-1 4-I-45-I-15-I-3				
評量方式	字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量				
週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容

1	108 08/29	<p>兒歌記形：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、幺</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	12	108 11/11 11/15	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>一、拍拍手</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論故事裡的「新朋友」是誰？為什麼大家都找不到「新朋友」？</p> <p>3. 鼓勵學生分享交新朋友的方法。</p>
2	108 09/02 09/06	<p>兒歌記形：ㄨ、ㄟ、ㄛ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄨ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：認讀兒歌中敘述的語句和詞語。以鉛筆圈出重要詞語，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	13	108 11/18 11/22	<p>二、這是誰的？</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論，了解文中主角一邊跳房子一邊想像的樂趣，為遊戲增添趣味性。</p> <p>3. 鼓勵學生學習主角的精神，樂於幫助朋友。</p>
3	108 09/09 09/13	<p>兒歌記形ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄌ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標</p>	14	108 11/25 11/29	<p>三、秋千</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論文章中小羊面對危險時的解決方式，並想一想還有哪些方法？</p> <p>3. 透過提問，引導學生注意自身的安全。</p>
4	108 09/16 09/20	<p>兒歌記形：ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄒ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p>	15	108 12/02 12/06	<p>三、秋千</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論小白兔一開始不敢跟大家一起玩的原因，後來小白兔又是怎樣克服困難？</p>
5	108 09/23 09/27	<p>兒歌記形：ㄓ、ㄓ、ㄓ、ㄓ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	16	108 12/09 12/13	<p>第二單元 看！我的新發現</p> <p>四、長大</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論文章中主要傳達的意念和重點。</p> <p>3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己想對這三隻小豬說的話。</p>

6	108 09/30 10/04	<p>兒歌記形：ㄣ、ㄩ、ㄗ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，說出插圖的圖意，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：運用本課符號練習拼音，以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	17	108 12/16 108 12/20	<p>五、比一比</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論，如果自己是故事中的主角，接下來故事接龍會說些什麼？</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，在自己成長的過程中，會和家人一起進行哪些遊戲。</p>
7	108 10/07 10/11	<p>兒歌記形：ㄨ、ㄎ、ㄌ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。</p>	18	108 12/23 108 12/27	<p>六、小路</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 分組進行閱讀材料的整理，了解過年的由來和習俗，以及後來日期訂定的原因。</p> <p>3. 透過課堂問答，引導學生發表在過年時，自己的家裡會有哪些活動。</p>
8	108 10/14 10/18	<p>兒歌記形：ㄅ、ㄑ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，說出插圖的圖意，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。</p>	19	108 12/30 101/03	<p>六、小路</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 分組討論小熊打電話的原因，引導學生了解真正的快樂是和好朋友一起分享。</p> <p>3. 透過提問的方式，引導學生了解四季的奧妙，進而愛護自然。</p>
9	108 10/21 10/25	<p>注音符號組合兒歌</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號組合兒歌」，說出注音符號，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「表演」的方式呈現其內涵。</p>	20	109 01/06 101/10	<p>寫字 123</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 從文中主角飼養孔雀魚的過程中，引導學生了解飼養小動物應該具備負責任的心態。</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，請學生發表自己曾養過什麼寵物，並說一說有趣的經驗。</p>
10	108 10/28 11/01	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論除了「踩影子」，你還知道那些影子遊戲呢？</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，自己玩過那些影子遊戲的相關經驗。</p>	21	109 01/13 101/17	<p>閱讀階梯 擁抱</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 分組進行閱讀材料的整理，討論皇帝為什麼會吃膩皇宮中的美食？</p> <p>3. 透過課堂問答，引導學生注意飲食衛生及健康問題。</p>
11	108 11/04 11/08	<p>國字真簡單</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論故事裡的小朋友覺得泡泡像什麼？滿天飛的泡泡像在做什麼？</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，自己吹泡泡的相關經驗。</p>	22	109 01/20	<p>閱讀階梯 擁抱</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論小熊的朋友為什麼看不到開滿花的樹，並進行報告。</p> <p>3. 透過提問的方式，讓學生發表自己曾和親朋好友一起分享什麼？而當時大家的心情又是怎麼樣呢？</p>

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程【文創課程】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	張雅趾
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能正確說出「過後」的意思。 3. 能欣賞大自然的美景。 4. 能知道大自然中各種景物的聲音。 5. 能知道山中的環境與不同景物。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 7. 能觀察事物，並說出其特色。 8. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。 9. 能欣賞山中美景與大自然美妙之音。 10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 11. 能認識書籍的分類。 12. 能認識「狀聲詞」。 13. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 14. 能從閱讀中增進生活的趣味。 15. 能運用想像力，讓閱讀更有趣。 16. 能認識狀聲詞的用法。 17. 能運用想像力，讓大自然成為自己的好朋友。 18. 能以恰當的語句，抒發內心的感恩之情。 19. 能藉由課文傳達的理念，適時表達感恩。 20. 能懷抱感恩的心，學習與人相處。 21. 能樂於將感謝的想法表達出來。 22. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 23. 能明白寓言故事所隱藏的道理。 24. 能明瞭所見之不足，勇於敞開心胸，開拓視野。 25. 能對外界的事物充滿好奇，期待自己增廣見聞。 		
融入之議題	性別平等、環境、品德、生命、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、教育		
教學／學習重點	學習內容:Aa-I-1Aa-I-2Aa-I-3Aa-I-4Bb-I-2		
	學習表現:1-I-12-I-13-I-14-I-45-I-15-I-35-I-6		

評量方式		紙筆測驗、課堂問答、參與討論			
週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容
1	109 02/11 02/14	壹 美妙的世界 一、北風 1. 分組進行閱讀。 2. 讀出文中北極熊度過寒冬的方式，並感受母親對孩子的關愛。 3. 藉由分享告訴大家，在自己的成長過程中，有哪些人愛護自己呢？而自己如何表達感謝？	12	109 04/27 05/01	參 天氣的變化 八、作夢的雲 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論故事中的小朋友洗澡時會做些什麼，以及故事情節的發展。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表洗澡時，希望浴室裡出現哪些有趣的東西來陪你呢？
2	109 02/17 02/21	一、北風 1. 分組進行閱讀。 2. 從文裡 <u>威力的探險</u> 中，了解長大真的可以很不一樣，並為自己許下大願望。 3. 和同學分享，自己長大後想要做的事情。	13	109 05/04 05/08	九、小雨滴 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>大美</u> 改變的原因，並進行小組報告。 3. 和同學分享，如果想成為人見人愛的小孩，應該怎麼做？
3	109 02/24 02/28	二、花開的聲音 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>捕蠅草</u> 的特別構造。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生觀察並發表還有哪些擁有奇特特徵的自然生物。	14	109 05/11 05/15	十、妹妹的紅雨鞋 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>布農族</u> 的習俗特點。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些原住民文化，並能說出自己的家鄉有哪些特色。
4	109 03/02 03/06	二、花開的聲音 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論目前地球的現況，並探討全球暖化將造成哪些問題。 3. 藉由分享告訴大家，你是否有做哪些行動，來好好愛護我們的家——地球。	15	109 05/18 05/22	十一、七彩的虹 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論傳說中， <u>盤古開天</u> 的過程。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些有趣的各國傳說。
5	109 03/09 03/13	三、小青蛙快快睡 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論小蝌蚪不想長大的原因。並探討有什麼方法可以幫助小蝌蚪。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生觀察並發表自己在哪些地方長大了。	16	109 05/25 05/29	肆 我的好朋友 十二、和你再一起 1. 分組進行閱讀。 2. 從文裡主角心態的轉變中，引導學生了解真正的快樂是你周圍的人都快樂。 3. 透過提問的方式，讓學生發表自己曾和親朋好友一起分享什麼？而當時大家的心情又是怎麼樣呢？

6	109 03/16 03/20	四、媽媽的音樂會 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論狐狸請客的過程，以及故事中所蘊含的意義。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些有趣的預言故事。	17	109 06/01 06/05	十二、和你再一起 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論文中主角對生活的態度和解決問題的機智。 3. 鼓勵學生勇於面對困難，並動腦筋解決問題，並延伸引導學生了解，這也是成長的呈現。
7	109 03/23 03/27	貳我愛我的家 五、扮家家 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論長耳兔為什麼不要朋友和後來改變的原因。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己會為朋友做哪些事情呢？	18	109 06/08 06/12	十三、第一張生日卡片 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大猩猩出租友情的經過，以及最後的發展情形。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己想對大猩猩說的話。
8	109 03/30 04/03	六、一起到海邊 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論愛護生物的重要和自由的可貴。 3. 透過提問的方式，引導適切描述自己的自然體驗與感覺，並能培養愛護自然的心態。	19	109 06/15 06/19	十三、第一張生日卡片 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論薩琪為什麼想要一個小寶寶。 3. 讓學生一起想想並上臺報告， <u>薩琪</u> 和 <u>馬克思</u> 可以當爸爸媽媽了嗎？並延伸討論爸爸媽媽對孩子的愛。
9	109 04/06 04/10	六、一起到海邊 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論海浪喜歡夏天或冬天。 3. 透過提問的方式，引導適切描述自己的自然體驗與感覺。	20	109 06/22 06/26	十四、我們都是第一名 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論毯子的變化過程。 3. 讓學生一起想想並上臺報告，還能夠把舊毯子變成什麼？從中感受到爺爺的巧思。
10	109 04/13 04/17	七、奶奶的小跟班 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>魯拉魯</u> 先生的改變和其中的原因。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己在邀請人的時候，會說些什麼、做些什麼呢？	21	109 06/29 06/30	十四、我們都是第一名 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論「團結」為什麼會「力量大」呢？並試著從生活中舉出個例子進行報告。 3. 和同學分享，自己曾和哪些人合作，完成了哪些事情。
11	109 04/20 04/24	七、奶奶的小跟班 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大松鼠和小犀牛爭執的原因，和決定成為朋友的過程。 3. 和同學分享，自己和朋友相處的情形，以及如何去認識新的朋友。			

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程【創意展能】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	黃輝文
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白良好品德的重要性及建立正確是非對錯的觀念。【認知】 2. 認識校園環境及各處室位置，覺察並避免前往校園中的危險場所。【認知】 3. 覺知愛護環境的重要性，認識生活中潛在災害的存在。【認知】 4. 展現積極且樂於參與的意願，共同為團體努力的情操。【情意】 5. 明白良好品德的重要性，分辨是非對錯的。【情意】 6. 保持良好的心情和同學互動，並從各種活動獲得美好的感受，維持良好的班級氣氛。【情意】 7. 透過圖畫、口語表達、或肢體語言等方式，呈現自己的認知情況。【技能】 8. 遵守校園中的各項規定，建立良好的生活習慣，實踐於生活中。【技能】 9. 熟練面對問題的解決策略與應變的行為和技巧。【技能】 10. 尊重同學身體的所有權，不以自我為中心。【態度】 11. 養成主動思考與負責的態度，樂於積極參與解決日常生活問題的意願。【態度】 12. 建立於團體生活時對他人應有的互助與互信及其他正面友好的態度。【態度】 		
融入之議題	■性別平等■家庭教育■人權■環境■海洋□科技□能源□原住民族教育■品德 ■生命■法治□資訊■安全■防災□生涯規劃■多元文化□閱讀素養■戶外教育 □國際教育		
教學／學習重點	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	

	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>
--	------	---

評量方式	<p>形成性評量：觀察評量、學習單、實際操作、作品評量、生活實踐、口語表達、情境評量</p> <p>總結性評量：成果發表、行為觀察、自我評量、紙筆評量</p>
------	---

週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容
1	108 08/29	<p>大手牽小手-迎新活動</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	12	108 11/11 11/15	<p>1. 運動會活動</p> <p>2. 表演與競技活動</p> <p>3. 潛能開發</p>
2	108 09/02 09/06	<p>1. 認識校園環境</p> <p>2. 做個有禮貌的學生</p> <p>3. 認識師長</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p>	13	108 11/18 11/22	<p>1. 運動會活動</p> <p>2. 表演與競技活動</p> <p>3. 潛能開發</p>
3	108 09/09 09/13	<p>1. 圖書館利用教育</p> <p>2. 養成閱讀好習慣</p>	14	108 11/25 11/29	<p>保護自己的身體</p> <p>◎性別平等教育</p>
4	108 09/16 09/20	<p>1. 圖書館利用教育</p> <p>2. 養成閱讀好習慣</p>	15	108 12/02 12/06	<p>保護自己的身體</p> <p>◎性別平等教育</p>

5	108 09/23 09/27	1. 圖書館利用教育 2. 養成閱讀好習慣	16	108 12/09 12/13	保護自己的身體 ◎性別平等教育
6	108 09/30 10/04	1. 圖書館利用教育 2. 養成閱讀好習慣	17	108 12/16 108 12/19	保護自己的身體 ◎性別平等教育
7	108 10/07 10/11	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育	18	108 12/23 108 12/27	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜福 ◎品德教育
8	108 10/14 10/18	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育	19	108 12/30 01/03	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜福 ◎品德教育
9	108 10/21 10/25	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育	20	109 01/06 01/10	1. 過新年活動 2. 認識中國節慶習俗 ◎多元文化教育
10	108 10/28 11/01	1. 運動會活動 2. 表演與競技活動 3. 潛能開發	21	109 01/13 01/17	1. 過新年活動 2. 認識中國節慶習俗 ◎多元文化教育
11	108 11/04 11/08	1. 運動會活動 2. 表演與競技活動 3. 潛能開發	22	109 01/20	班級同樂會表演活動

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程【創意展能】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	黃輝文
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 明白良好品德的重要性及建立正確是非對錯的觀念。【認知】 2. 認識校園環境及各處室位置，覺察並避免前往校園中的危險場所。【認知】 3. 覺知愛護環境的重要性，認識生活中潛在災害的存在。【認知】 4. 展現積極且樂於參與的意願，共同為團體努力的情操。【情意】 5. 明白良好品德的重要性，分辨是非對錯的。【情意】 6. 保持良好的心情和同學互動，並從各種活動獲得美好的感受，維持良好的班級氣氛。【情意】 7. 透過圖畫、口語表達、或肢體語言等方式，呈現自己的認知情況。【技能】 8. 遵守校園中的各項規定，建立良好的生活習慣，實踐於生活中。【技能】 9. 熟練面對問題的解決策略與應變的行為和技巧。【技能】 10. 尊重同學身體的所有權，不以自我為中心。【態度】 11. 養成主動思考與負責的態度，樂於積極參與解決日常生活問題的意願。【態度】 12. 建立於團體生活時對他人應有的互助與互信及其他正面友好的態度。【態度】		
融入之議題	■性別平等■家庭教育■人權■環境■海洋□科技□能源□原住民族教育■品德 ■生命■法治□資訊■安全■防災□生涯規劃■多元文化□閱讀素養■戶外教育 □國際教育		
教學／學習重點	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	

		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>			
	學習表現				
評量方式	<p>形成性評量：觀察評量、學習單、實際操作、作品評量、生活實踐、口語表達、情境評量</p> <p>總結性評量：成果發表、行為觀察、自我評量、紙筆評量</p>				
週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容
1	109 02/11 02/14	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育	12	109 04/27 05/01	我愛我的家人 ◎家庭教育
2	109 02/17 02/21	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育	13	109 05/04 05/08	小市長選舉活動 ◎法治教育
3	109 02/24 02/28	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育	14	109 05/11 05/15	小市長選舉活動 ◎法治教育
4	109 03/02 03/06	學校社區踏查巡禮 ◎環境教育	15	109 05/18 05/22	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育
5	109 03/09 03/13	學校社區踏查巡禮 ◎環境教育	16	109 05/25 05/29	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育

6	109 03/16 03/20	學校社區踏查巡禮 ◎環境教育	17	109 06/01 06/05	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育
7	109 03/23 03/27	戶外教育活動 ◎環境教育	18	109 06/08 06/12	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育
8	109 03/30 04/03	親職教育日活動 ◎家庭教育	19	109 06/15 06/19	端午節慶祝活動
9	109 04/06 04/10	親職教育日活動 ◎家庭教育	20	109 06/22 06/26	期末大掃除活動
10	109 04/13 04/17	親職教育日活動 ◎家庭教育	21	109 06/29 06/30	暑假生活安全宣導
11	109 04/20 04/24	我愛我的家人 ◎家庭教育			

桃園市龜山區福源國民小學 107 學年度第二學期

特殊教育推行委員會期末會議議程暨會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 26 日（星期三）下午 1 時 30 分

二、地點：二樓數位教育館

三、主席：伍賢龍校長

記錄：潘信瑜

四、出席：詳附簽到簿

五、主席致詞：

六、上次會議決議事項執行情形報告：

參照例行性工作報告已執行完畢事項；相關之鑑定宣導、鑑定、資源班學生教學及獎補助金規劃及申請皆依照規定期程辦理完畢。本屆畢業學生轉銜會議暨資料移交工作已於 108 年 6 月辦理完畢，轉銜追蹤輔導擬持續進行到 108 年 12 月。

七、業務報告：

編號	項目	執行日期	備註
1	108 年上半年度專業團隊需求申請及經費核銷	108.01~108.07	
2	108 學年度國中小身心障礙學生第 1 次鑑定安置(跨階段新生)、第 2 次(無提報學生)	108.01~108.05	
3	107 學年度第 2 學期身障學生教科書補助申請	108.02	
4	108 學年度身心障礙新生轉銜會議	108.05~108.06	
5	期末 IEP 檢討會議	108.06	

八、提案討論：

※討論提案一

案由：有關 108 年度特殊教育班相關經費運用，提請討論。

說明：1. 上述經費包含身心障礙班教材編輯費及特殊教育班充實設備費。

2. 教材編輯費預計採買益智類教材教具(哆寶、閃靈快手、德國心臟病、拼圖等)

3. 充實設備費預計採買文具耗材及 3C 耗材(墨水匣)。

決議：照案通過

九、臨時動議：無

十、散會

桃園市福源國民小學 107 學年度第二學期
期末特殊教育推行委員會

壹、會議時間：108 年 6 月 26 日(星期三) 下午 1 時 30 分

貳、會議地點：二樓數位教育館

參、出(列)席人員：

編號	職稱	姓名	性別	簽名	備註
1	總召集人	伍賢龍	男	伍賢龍	校長
2	執行秘書	顏秋雲	女	顏秋雲	輔導主任
3	執行委員	潘信瑜	女	潘信瑜	資源班教師 兼承辦人
4	執行委員	黃輝文	男	黃輝文	教導主任
5	執行委員	郭梨玉	女	郭梨玉	總務主任
6	執行委員	王盈中	男	王盈中	普通班教師 代表
7	執行委員	林睿誼	女	林睿誼	
8	執行委員	黃陳鑫	男	黃陳鑫	
9	執行委員	陳淑芬	女	陳淑芬	
10	執行委員	馮寬士	男	馮寬士	身心障礙學 生家長代表

桃園市龜山區福源國小 108 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加工式課程，不受領域總節數之限制。

各學生詳細科目參閱各學生 IEP。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

（一）領域成員

職稱	姓名	備註
校長	伍賢龍	
輔導主任	顏秋雲	
資源班教師	潘信瑜	

（二）議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
8/17	五	特殊需求學生學習策略、社會技巧、動作機能活動之訂定。	
9/5	三	特殊需求學生生活管理活動之訂定。	
12/26	三	特殊需求學生課程活動與效果之檢討。	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

附件六

10-3 彈性學習課程規劃表（上學期）

項次 節數 年級		主題/專題探究課程		社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		文創 課程 (1)	環球 課程 (1)			創意 展能 (1)			
一 年 級	普 通 班	22	22			22			66

10-3 彈性學習課程規劃表（下學期）

項次 節數 年級		主題/專題探究課程		社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		文創課程 (1)	環球課程 (1)			創意 展能 (1)			
一 年 級	普 通 班	21	21			21			63

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 國語補救 (節數1)	課程三 數學補救 (節數1)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	單元主題引導	單元 1 數到 300	3	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	一、開學日	單元 1 數到 300	3	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	二、天亮了	單元 1 數到 300	3	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	二、天亮了/ 三、第一次做 早餐	2 二位數的加法	3	
5	108 09/23 09/27			Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	三、第一次做 早餐/四、文 字的開始	2 二位數的加法	3	
6	108 09/30 10/04			Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	四、文字的開 始/統整活動 一/單元主題 引導/五、走 過小巷	單元 3 幾公分	3	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	五、走過小巷	單元 3 幾公分	3	
8	108 10/14 10/18			Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	六、我們的花 生田	單元 4 二位數的 減法	3	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 國語補救 (節數 1)	課程三 數學補救 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	七、給小朋友 的信	單元 4 二位數的 減法	3	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Review 1	統整活動二/ 樂樂谷的新鄰 居	加油小站一	3	
11	108 11/04 11/08			Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	樂樂谷的新鄰 居/單元主題 引導/ 八、國王的新 衣裳	評量週 單元 5 容量	3	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) 第一次評量	八、國王的新 衣裳/九、等 兔子的農夫	單元 6 乘法 (一)	3	
13	108 11/18 11/22			Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	九、等兔子的 農夫/十、「聰 明」的小熊	單元 6 乘法 (一)	3	
14	108 11/25 11/29			Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	十、「聰明」的 小熊/十一、 庾亮不賣馬	單元 7 幾點幾分	3	
15	108 12/02 12/06			Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	十一、庾亮不 賣馬/統整活 動三	單元 7 幾點幾分	3	
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	單元主題引導 /十二、小鎮 的柿餅節	單元 8 乘法 (二)	3	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 國語補救 (節數1)	課程三 數學補救 (節數1)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	十二、小鎮的 柿餅節/十 三、做湯圓	單元 8 乘法 (二)	3	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	十三、做湯圓 /十四、卑南 族男孩的年祭	單元 9 重量	3	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	十四、卑南族 男孩的年祭/ 統整活動四	單元 9 重量	3	
20	109 01/06 01/10			Review 2 第二次評量	水上木偶戲	加油小站二	3	
21	109 01/13 01/17			成果發表會	水上木偶戲	評量週	3	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第 二 學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 國語補救 (節數 1)	課程三 數學補救 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	一、我是行道 樹	單元 1 數到 1 0 0 0	3	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	一、我是行道 樹／二、歡迎 來我家	單元 1 數到 1 0 0 0	3	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	二、歡迎來我 家／三、種子 的旅行	單元 1 數到 1 0 0 0	3	
4	109 03/02 03/06			Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	三、種子的旅 行／四、綠色 的海洋	單元 2 加加減減	3	
5	109 03/09 03/13			Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	四、綠色的海 洋／統整活動 一	單元 2 加加減減	3	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	單元主題引導 ／五、爸爸	單元 3 幾公尺	3	
7	109 03/23 03/27			Unit 3 Rr and Ss (Thumbelin a)	五、爸爸／ 六、我的家人	評量週 單元 3 幾公尺	3	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 3 Rr and Ss (Thumbelin a)	六、我的家人 ／七、黃媽媽 的笑臉	單元 4 乘法(一)	3	
9	109 04/06 04/10			Unit 3 Rr and Ss (Thumbelin a)	七、黃媽媽的 笑臉／統整活 動二	單元 4 乘法(一)	3	

桃園市福源國小 108 學年度第 二 學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 國語補救 (節數1)	課程三 數學補救 (節數1)	選修 時數	教師 省思
10	109 04/13 04/17			Review 1 第一次評量	阿婆的良心 傘	加油小站一	3	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課程 實施		Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	單元主題引導 /八、不說話 的萬事通	單元5 年月日	3	
12	109 04/27 05/01			Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	八、不說話的 萬事通/九、 書香森林	單元6 平面圖形	3	
13	109 05/04 05/08			Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	九、書香森林 /十、小讀者 樂園	單元6 平面圖形	3	
14	109 05/11 05/15			Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	十、小讀者樂 園/十一、喜 歡讀書的人	評量週 單元7 乘法(二)	3	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課程 實施		Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	十一、喜歡讀 書的人/統整 活動三/單元 主題引導/十 二、黃狗生蛋	單元7 乘法(二)	3	
16	109 05/25 05/29			Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	十二、黃狗生 蛋/十三、小 孩秤大象	單元8 分東西	3	
17	109 06/01 06/05			Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	十三、小孩秤 大象/十四、 勇士射太陽	單元8 分東西	3	

桃園市福源國小 108 學年度第 二 學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 國語補救 (節數 1)	課程三 數學補救 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	十四、勇士射 太陽／統整活 動四	單元 9 面的大小 與立體	3	
19	109 06/15 06/19			Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) 第二次評量	統整活動四 ／統月光河	單元 9 面的大小 與立體	3	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導		成果發表會 ／結業式	月光河	加油小站二	3	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程四 國語補救 教學 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			教室用 語、字母 表、角色介 紹、字母歌	電腦是我 的好朋友 (一)	一、10000 以內的數 (3)	一、爸爸 的相簿 (5)	4	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Starter Unit	電腦是我 的好朋友 (二)	一、10000 以內的數 (3)	一、爸爸 的相簿 (1) 二、長大 這件事 (5)	4	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 What's Your Name?	電腦是我 的好朋友 (三)	二、四位數 的加減(3)	二、長大 這件事 (1) 三、老寶 貝(5)	4	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 1 What's Your Name?	電腦是我 的好朋友 (四)	二、四位數 的加減(3)	三、老寶 貝(1) 四、辦桌 (5)	4	
5	108 09/23 09/27			Unit 1 What's Your Name?	千變萬化的 視窗(一)	三、角(3)	四、辦桌 (1)	4	
6	108 09/30 10/04			Unit 2 How Old Are You?	千變萬化 的視窗 (二)	三、角(3)	五、有點 黏又不會 太黏(5)	4	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 How Old Are You?	電腦的指 揮家-滑鼠	四、乘法(3)	五、有點 黏又不會 太黏(1) 六、不一 樣的捷運 站(4)	4	
8	108 10/14 10/18			Unit 2 How Old Are You?	電腦的指 揮家-滑鼠	四、乘法(3)	六、不一 樣的捷運 站(2) 七、馬太 鞍的巴拉 告(4)	4	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程四 國語補救 教學 (節數1)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Review 1	電腦的指 揮家-滑鼠	五、周界與 周長(3)	七、馬太 鞍的巴拉 告(2)	4	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Culture & Festivals : Halloween	中文輸入 ㄅㄆㄇ (一)	五、周界與 周長(3)	閱讀開門 一、傘(3) 【閱讀教 育】 單元主題 引導(1)	4	
11	108 11/04 11/08			Unit 3 What's This?	中文輸入 ㄅㄆㄇ (二)	六、加減併 式與估算 (3)	八、淡水 小鎮(6)	4	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit3 What's This? & 期中成 績考查	中文輸入 ㄅㄆㄇ (三)	六、加減併 式與估算 (3)	九、回到 鹿港(6)	4	
13	108 11/18 11/22			Unit 3 What's This?	中文輸入 ㄅㄆㄇ (四)	七、除法(3)	十、參觀 安平古堡 (6)	4	
14	108 11/25 11/29			Unit 4 What Color Is It?	檔案小總管	七、除法(3)	十一、聽 神木說話 (6)	4	
15	108 12/02 12/06			Unit 4 What Color Is It?	檔案小總管	八、重量(3)	統整活動 三(4) 單元主題 引導(1) 十二、文 字變變變 (1) 【閱讀教 育】	4	
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 4 What Color Is It?	檔案小總管	八、重量(3)	十二、文 字變變變 (5) 十三、數 字好好玩 (1)	4	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程四 國語補救 教學 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Review 2	電腦小畫家 (一)	八、重量(3)	十三、數 字好好玩 (5) 十四、神 射手與賣 油翁(1)	4	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Final Review	電腦小畫家 (二)	九、圓(3)	十四、神 射手與賣 油翁(5) 統整活動 四(1)	4	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Final Review	小小彩繪師 (一)	十、分數(3)	統整活動 四(3) 【閱讀教 育】	4	
20	109 01/06 01/10			期末成績 考查	小小彩繪師 (二)	十、分數(3)	閱讀開門 二、白鶴 的禮物 (1)	4	
21	109 01/13 01/17			休業式	休業式	十、分數(3)	閱讀開門 二、白鶴 的禮物 (2)	4	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			教室用語、 字母表、角 色介紹	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(一)	一、分數(3)	單元主題 引導(1) 一、許願 (5) 【生涯發 展教育】	4	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Starter Unit	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(一)	一、分數(3)	一、許願 (1) 【生涯發 展教育】 二、晒棉 被(5) 【家政教 育】	4	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 Is It a Dog?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(二)	二、除法(3)	二、晒棉 被(1) 【家政教 育】 三、下雨 的時候 (4) 【環境教 育】	4	
4	109 03/02 03/06			Unit 1 Is It a Dog?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(二)	二、除法(3)	三、下雨 的時候 (2) 【環境教 育】 四、追風 車隊(4) 【環境 教育】	4	
5	109 03/09 03/13			Unit 1 Is It a Dog?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(三)	三、時間(3)	四、追風 車隊(2) 【環境教 育】 統整活動 一(4)	4	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 Are You Tall?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(三)	三、時間(3)	單元主題 引導(1) 五、我要 給風加上 顏色(5) 【環境教 育】	4	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
7	109 03/23 03/27			Unit 2 Are You Tall?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(四)	四、小數(3)	五、我要 給風加上 顏色(1) 【環境教 育】 六、黃金 葛(5) 【環境教 育】	4	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 2 Are You Tall?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(四)	四、小數(3)	六、黃金 葛(1) 【環境教 育】 七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】	4	
9	109 04/06 04/10			Review 1	檔案小總管	五、統計表 (3)	七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】 統整活動 二(3)	4	
10	109 04/13 04/17			Unit 3 Who' s He? & 期中成績 考查	檔案小總管	五、統計表 (3)	統整活動 二(1) 閱讀開門 一、彩色 的天幕 (3) 【環境教 育】	4	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課 程實施		Unit 3 Who' s He?	檔案小總管	六、長度(3)	單元主題 引導(1) 八、油桐 花·五月 雪(5) 【環境 教育】	4	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
12	109 04/27 05/01			Unit 3 Who's He?	電腦小畫 家(一)	六、長度(3)	八、油桐 花·五月 雪(1) 【環境教 育】 九、大自 然的美術 館(5) 【海洋教 育】	4	
13	109 05/04 05/08			Culture & Festivals: Mother's Day	電腦小畫 家(二)	六、長度(3)	九、大自 然的美術 館(1) 【海洋教 育】 十、臺灣 的山椒魚 (5) 【環境教 育】	4	
14	109 05/11 05/15			Unit 4 Is He a Teacher?	小小彩繪 師(一)	七、分數的 加減(3)	十、臺灣 的山椒魚 (1) 【環境教 育】 統整活動 三(4) 單元主題 引導(1)	4	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課 程實施		Unit 4 Is He a Teacher?	小小彩繪 師(二)	七、分數的 加減(3)	十一、蟬 (6) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	4	
16	109 05/25 05/29			Unit 4 Is He a Teacher?	小小彩繪 師(三)	八、面積(3)	十二、小 紅(6) 【人權 教育】	4	
17	109 06/01 06/05			Review 2	英文輸入 ABC(一)	八、面積(3)	十三、巨 人的花園 (5) 【生涯發 展教育】	4	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Final Review	英文輸入 ABC(二)	九、乘法與 除法(3)	十三、巨 人的花園 (1) 【生涯發 展教育】 十四、神 筆馬良 (5) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	4	
19	109 06/15 06/19			Final Review & 期末成績考 查	英文輸入 ABC(二)	九、乘法與 除法(3)	十四、神 筆馬良 (1) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 統整活動 四(3)	4	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導		結業式	英文輸入 ABC(二)	十、容量(3)	統整活動 四(1) 閱讀開門 二、拜訪 火燒島 (3) 【環境教 育】	4	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（四）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程四 國語補救 教學 (節數1)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			教室用語、 發音複習、 角色介紹	體驗 PowerPoint 簡報魔力	一、一億以 內的數	一、阿里 山上看出	4	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Starter Unit	體驗 PowerPoint 簡報魔力	一、一億以 內的數	一、阿里 山上看出	4	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Can You Swim?	讀書心得 報告(一)	二、整數的 乘法	二、秋色 入山林		
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 1 Can You Swim?	讀書心得 報告(二)	二、整數的 乘法	二、秋色 入山林/ 三、老鷹 不飛		
5	108 09/23 09/27			Unit 1 Can You Swim?	讀書心得 報告(三)	三、角度	三、老鷹 不飛/統 整活動一		
6	108 09/30 10/04			Unit 2 How' s the Weather?	讀書心得 報告(四)	三、角度	四、永遠 的馬偕/ 五、海 倫·凱勒 的奇蹟		
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 How' s the Weather?	讀書心得 報告(五)	四、整數的 除法	五、海 倫·凱勒 的奇蹟		
8	108 10/14 10/18			Unit 2 How' s the Weather?	可愛動物 園(一)	四、整數的 除法	五、海 倫·凱勒 的奇蹟/ 六、讀書 報告--林 書豪的故 事		

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (四) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程四 國語補救 教學 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Review 1	可愛動物 園(二)	五、三角形	六、讀書 報告--林 書豪的故 事/七、 攀登生命 的高峰		
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Unit 3 What Do You Want?	可愛動物 園(三)	五、三角形	七、攀登 生命的高 峰/統整 活動二		
11	108 11/04 11/08			Unit 3 What Do You Want?	可愛動物 園(四)	六、整數四 則計算	統整活動 二/種樹 的人/ 八、美味 的一堂課		
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 3 What Do You Want? & 期 中成績考查	可愛動物 園(五)	六、整數四 則計算	八、美味 的一堂課 /九、走 進蒙古包		
13	108 11/18 11/22			Unit 4 Do You Like Milk?	可愛動物 園(六)	七、分數	九、走進 蒙古包/ 十、建築 界的長頸 鹿		
14	108 11/25 11/29			Unit 4 Do You Like Milk?	小水滴的 旅行(一)	七、分數	十、建築 界的長頸 鹿/統整 活動三		
15	108 12/02 12/06			Unit 4 Do You Like Milk?	小水滴的 旅行(二)	八、容量與 重量的計算	統整活動 三/十一 、水果 們的晚會		
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Review 2	小水滴的 旅行(三)	八、容量與 重量的計算	十一、水 果們的晚 會/十二 、兩兄 弟		

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（四）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程四 國語補救 教學 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Culture & Festivals: Christmas	小水滴的 旅行(四)	九、小數	十二、兩 兄弟/十 三、棉花 上的沉睡 者		
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Final Review	小水滴的 旅行(五)	九、小數	十三、棉 花上的沉 睡者/十 四、完璧 歸趙		
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Final Review	小水滴的 旅行(六)	九、小數	十四、完 璧歸趙/ 統整活動 四		
20	109 01/06 01/10			期末成績考 查	小水滴的 旅行(七)	十、統計圖	統整活動 四		
21	109 01/13 01/17			成果發表會	小水滴的 旅行(八)	十、統計圖	沙漠之舟 --駱駝		

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (四) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			教室用語、 發音複習、 角色介紹	課外讀物 學習單 (一)	一、整數四 則混合計 算	一、心動 不如行 動		
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Starter Unit	課外讀物 學習單 (二)	一、整數四 則混合計 算	一、心動 不如行 動/ 二、一束 鮮花		
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 What Time Is It?	課外讀物 學習單 (三)	二、公里	二、一束 鮮花/ 三、往夢 想前進		
4	109 03/02 03/06			Unit 1 What Time Is It?	課外讀物 學習單 (四)	二、公里	三、往夢 想前進 /統整 活動一		
5	109 03/09 03/13			Unit 1 What Time Is It?	課外讀物 學習單 (五)	三、分數	統整活 動一/ 四、米食 飄香		
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 What Are You Doing?	課外讀物 學習單 (六)	三、分數	四、米食 飄香/ 五、遠方 的來信		
7	109 03/23 03/27			Unit 2 What Are You Doing?	課外讀物 學習單 (七)	四、四邊形	五、遠方 的來信 /六、掌 中天地		
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 2 What Are You Doing?	我的動畫 故事書 (一)	四、四邊形	六、掌中 天地/ 七、請到 我的家 鄉來	4	
9	109 04/06 04/10			Review 1	我的動畫 故事書 (二)	五、億以 上的數	七、請到 我的家鄉 來/統整 活動二		

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (四) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
10	109 04/13 04/17			Unit 3 Where Are You? & 期中成績 考查	我的動畫 故事書 (三)	五、億以上 的數	統整活 動二/國 王的噴泉		
11	109 04/20 04/24	家庭教育課 程實施		Unit 3 Where Are You?	我的動畫 故事書 (四)	六、小數的 乘法	八、小小 鴿子要回 家		
12	109 04/27 05/01			Unit 3 Where Are You?	我的動畫 故事書 (五)	六、小數的 乘法	八、小小 鴿子要回 家/九、 臺灣昆蟲 知己 李淳陽	4	
13	109 05/04 05/08			Unit 4 Where Is the Apple?	我的動畫 故事書 (六)	七、概數	九、臺灣 昆蟲知 己 李 淳陽/ 十、處處 皆學問	4	
14	109 05/11 05/15			Unit 4 Where Is the Apple?	我的動畫 故事書 (七)	七、概數	十、處處 皆學問/ 統整活動 三	4	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課 程實施		Unit 4 Where Is the Apple?	簡報輸出 與發佈 (一)	八、周長與 面積	十一、臺 灣的孩子		
16	109 05/25 05/29			Review 2	簡報輸出 與發佈 (二)	八、周長與 面積	十一、臺 灣的孩子 /十二、 有用好還 是沒用 好?		
17	109 06/01 06/05			Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	簡報輸出 與發佈 (三)	九、時間的 計算	十二、有 用好還 是沒用 好?/ 十三、動 物啟示 錄		

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（四）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Final Review	簡報輸出 與發佈 (四)	九、時間的 計算	十三、動 物啟示錄 /十四、 愛心樹		
19	109 06/15 06/19			Final Review & 期末成績考 查	簡報輸出 與發佈 (五)	十、體積	十四、愛 心樹/統 整活動四		
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導		結業式	簡報輸出與 發佈(五)	十、體積	統整活 動四/她 是我姐姐		

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (五) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			字母拼讀複 習、第四冊 字彙和句型 複習、角色 介紹	認識數位影 像與 PhotoImpac t	第1單元 多位小數	一、拔一 條河	5	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Starter Unit	認識數位影 像與 PhotoImpac t	第1單元 多位小數	一、拔一 條河	5	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Where Are You Going?	海報設計與 百寶圖庫運 用(一)	第2單元 因數與公因 數	二、從空 中看臺灣	5	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Culture & Festivals: Moon Festival	海報設計與 百寶圖庫運 用(二)	第2單元 因數與公因 數	二、從空 中看臺灣 /三、蚊 帳大使	5	
5	108 09/23 09/27			Unit 1 Where Are You Going?	海報設計與 百寶圖庫運 用(三)	第3單元 倍數與公倍 數	三、蚊帳 大使/統 整活動一	5	
6	108 09/30 10/04			Unit 1 Where Are You Going?	海報設計與 百寶圖庫運 用(四)	第3單元 倍數與公倍 數 數學樂園	統整活動 一/四、 不一樣的 醫生	5	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 What Do You See?	3D 影像繪 製(一)	第4單元 平面圖形	四、不一 樣的醫生 /五、分 享的力量	5	
8	108 10/14 10/18			Unit 2 What Do You See?	3D 影像繪 製(二)	第4單元 平面圖形	五、分享 的力量/ 六、田裡 的魔法師	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (五) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Unit 2 What Do You See?	3D 影像繪 製(三)	第 5 單元 多位數的乘 除	六、田裡 的魔法師 ／七、從 失敗中覺 醒	5	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Review 1	3D 影像繪 製(四)	綜合與應用 (一)	七、從失 敗中覺醒 ／統整活 動二	5	
11	108 11/04 11/08			Review 1	影像合成及 大頭貼製 (一)	第 6 單元擴 分、約分和 通分	統整活 動二／永 不掉的 葉子	5	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 3 What Would You Like for Dinner? 期 中成績考查	影像合成及 大頭貼製 (二)	第 6 單元擴 分、約分和 通分	永不掉 落的葉子 ／八、火 星人，你 好嗎？	5	
13	108 11/18 11/22			Unit 3 What Would You Like for Dinner?	影像合成及 大頭貼製 (三)	第 7 單元異 分母分數的 加減	八、火星 人，你好 嗎？／ 九、溪谷 間的野鳥	5	
14	108 11/25 11/29			Unit 3 What Would You Like for Dinner?	影像合成及 大頭貼製 (四)	第 7 單元異 分母分數的 加減 數學樂園	九、溪谷 間的野鳥 ／十、海 豚	5	
15	108 12/02 12/06			Unit 4 How Do You Feel?	影像合成及 大頭貼製 (五)	第 8 單元四 則運算	十、海豚 ／統整活 動三	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (五) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 4 How Do You Feel?	製作動態影 像(一)	第 8 單元四 則運算	統整活 動三/十 一、你想 做人魚 嗎?	5	
17	108 12/16 108 12/20			Unit 4 How Do You Feel?	製作動態影 像(二)	第 9 單元面 積	十一、你 想做人魚 嗎?/十二、衝破 逆境	5	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Review 2	製作動態影 像(三)	第 9 單元面 積	十二、衝 破逆境/ 十三、想 念的季節	5	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Review 2	製作動態影 像(四)	第 10 單元 線對稱圖形	十三、想 念的季節 /十四、 小樹	5	
20	109 01/06 01/10			期末評量 成果發表準 備	照片編修與 特效製作 (一)	第 10 單元 線對稱圖形	十四、小 樹	5	
21	108 01/13 01/19			成果發表會	照片編修與 特效製作 (二)	綜合與應用 (二)	總複習	5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（五）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			數字、字母 拼讀複習、 第五冊字彙 和句型複 習、角色介 紹	海報設計與 百寶圖庫運 用	第1單元分 數	一、名人 記趣	5	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Starter Unit	海報設計與 百寶圖庫運 用	第1單元分 數	一、名人 記趣/ 二、秋江 獨釣	5	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 What Day Is Today?	海報設計與 百寶圖庫運 用	第2單元長 方體和正方 體的體積	二、秋江 獨釣/ 三、智救 養馬人	5	
4	109 03/02 03/06			Unit 1 What Day Is Today?	海報設計與 百寶圖庫運 用	第2單元長 方體和正方 體的體積	三、智救 養馬人/ 統整活動 一	5	
5	109 03/09 03/13			Unit 1 What Day Is Today?	製作動態 影像	第3單元容 積	統整活動 一/四、 故宮挖 「寶」趣	5	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 What Subject Do You Like?	製作動態 影像	第3單元容 積	四、故宮 挖「寶」 趣/五、 恆久的美	5	
7	109 03/23 03/27			Unit 2 What Subject Do You Like?	製作動態 影像	第4單元時 間的計算	五、恆久 的美/ 六、戲迷	5	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 2 What Subject Do You Like?	製作動態 影像	第5單元符 號代表數	六、戲迷 /七、舞 動美麗人 生	5	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（五）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
9	109 04/06 04/10			Culture & Festivals: Earth Day	動態 GIF 製 作	綜合與應用 (一)	七、舞動 美麗人生	5	
10	109 04/13 04/17			Review 1 期中成績考 查	動態 GIF 製 作	第 6 單元表 面積	統整活動 二	5	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課 程實施		Review 1	動態 GIF 製 作	第 6 單元表 面積 第 7 單元小 數	統整活動 二/要挑 最大的	5	
12	109 04/27 05/01			Unit 3 What Does He Need?	動態 GIF 製 作	第 7 單元小 數	八、動物 的尾巴	5	
13	109 05/04 05/08			Unit 3 What Does He Need?	主題網站 製作	第 7 單元小 數	九、生命 中的「大 石頭」	5	
14	109 05/11 05/15			Unit 3 What Does He Need?	主題網站 製作	第 8 單元生 活中的大單 位	十、果真 如此嗎?	5	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課 程實施		Unit 4 How Much Is the T-shirt?	主題網站 製作	第 8 單元生 活中的大單 位	統整活動 三	5	
16	109 05/25 05/29			Unit 4 How Much Is the T-shirt?	主題網站 製作	第 9 單元比 率與百分率	十一、湖 光山色	5	
17	109 06/01 06/05			Unit 4 How Much Is the T-shirt?	主題網站 製作	第 9 單元比 率與百分率	十一、湖 光山色/ 十二、田 園交響曲	5	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（五）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Review 2	主題網站 製作	第 10 單元 立體形體	十二、田 園交響曲 ／十三、 山豬學 校，飛鼠 大學	5	
19	109 06/15 06/19			期末成績考 查 & 成果 發表準備	總複習	第 10 單元 立體形體	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 ／十四、 湖濱散記	5	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導			修業式			5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時
間合併實施，故不另佔彈性學習時時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹	Excel2003 大蒐密	一、最大公 因數與最 小公倍數	一、神奇 的藍絲帶	5	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Unit 1 Where Are You From?	Excel2003 大蒐密	一、最大公 因數與最 小公倍數	一、神奇 的藍絲帶 /二、跑 道	5	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Where Are You From?	Excel2003 大蒐密	二、分數除 法	二、跑道 /三、說 話之前最 好停看聽	5	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 1 Where Are You From?	Excel2003 大蒐密(實 做測驗)	二、分數除 法	三、說話 之前最好 停看聽/ 四、朱子 治家格言 選	5	
5	108 09/23 09/27			Unit 2 We Have Science Class on Monday	我把通訊錄 變美了	三、小數除 法	四、朱子 治家格言 選/統整 活動一	5	
6	108 09/30 10/04			Unit 2 We Have Science Class on Monday	我把通訊錄 變美了	三、小數除 法	五、冬天 的基隆山	5	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 We Have Science Class on Monday	我把通訊錄 變美了	四、比與比 值	五、冬天 的基隆山 /六、東 海岸鐵路	5	
8	108 10/14 10/18			Review 1& 期中成績 考查	我把通訊錄 變美了(實 做測驗)	四、比與比 值	六、東海 岸鐵路/ 七、神祕 的海底古 城	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Unit 3 How Many Tigers Are There?	酷炫行事曆	五、圓周率 與圓周長	七、神祕 的海底古 城/統整 活動二	5	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Unit 3 How Many Tigers Are There?	酷炫行事曆	五、圓周率 與圓周長	統整活動 二	5	
11	108 11/04 11/08			Unit 3 How Many Tigers Are There?	酷炫行事曆	六、數量關 係	驚蟄驅蟻 記/八、 大小剛好 的鞋子	5	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	酷炫行事曆 (實做測 驗)	六、數量關 係	八、大小 剛好的鞋 子/九、 沉思三帖	5	
13	108 11/18 11/22			Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	旅遊照片照 過來	七、成正比	九、沉思 三帖/ 十、狐假 虎威	5	
14	108 11/25 11/29			Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	旅遊照片照 過來	七、成正比	十、狐假 虎威/統 整活動三	5	
15	108 12/02 12/06			Unit 5 What Do You Want to Drink?	旅遊照片照 過來	八、等量公 理與應用	統整活動 三/十一、 我願	5	
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 5 What Do You Want to Drink?	旅遊照片照 過來(實做 測驗)	八、等量公 理與應用	十一、我 願/十二、 最好的味 覺禮物	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (六) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Unit 5 What Do You Want to Drink?	我的小小藏 書館	九、圓面積	十二、最 好的味覺 禮物/十 三、空城 計	5	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Review 2 & 期末成 績考查	我的小小藏 書館	九、圓面積	十三、空 城計/十 四、桂花 雨	5	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Culture & Festivals : Chinese New Year!	我的小小藏 書館	十、縮圖、 放大圖與 比例尺	十四、桂 花雨	5	
20	109 01/06 01/10				我的小小藏 書館(實做 測驗)	十、縮圖、 放大圖與 比例尺	統整活動 四	5	
21	108 01/13 01/19				聰明的收支 記錄	十、縮圖、 放大圖與 比例尺		5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹	進入 Namo 網頁設計世 界	一、分數與 小數的四則 計算	一、過故 人莊	5	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	進入 Namo 網頁設計世 界	一、分數與 小數的四則 計算	一、過故 人莊/ 二、把愛 傳下去	5	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	個人的網頁 製作	二、速率	二、把愛 傳下去/ 三、山村 車軌察	5	
4	109 03/02 03/06			服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	個人的網頁 製作	二、速率	三、山村 車軌察/ 統整活動 一	5	
5	109 03/09 03/13			公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	個人的網頁 製作	二、速率	四、迷途	5	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	網頁連結製 作	三、柱體 面、邊的關 係與體積	四、迷途 /五、遠 足到格蘭 切斯特	5	
7	109 03/23 03/27			公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	網頁連結製 作	三、柱體 面、邊的關 係與體積	五、馬達 加斯加， 出發！/ 六、劍橋 秋日漫步	5	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Culture & Festivals: Earth Day	網頁連結製 作	四、基準量 與比較量	六、劍橋 秋日漫步 /統整活 動二	5	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
9	109 04/06 04/10			Review 1 複習 Unit1~Unit 2 第一次 定期成績 評量	個人資料網 頁製作	四、基準量 與比較量	統整活動 二/驚蟄 驅蟻記/ 七、油條 報紙·文 字夢	5	
10	109 04/13 04/17			日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	個人資料網 頁製作	四、基準量 與比較量	七、油條 報紙·文 字夢	5	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課 程實施		日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	生活照展示 網頁	五、怎樣解 題	八、雕刻 一座小島	5	
12	109 04/27 05/01			日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	生活照展示 網頁	五、怎樣解 題	九、童年·夏 日·棉花 糖	5	
13	109 05/04 05/08			日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	訪客的交心 時間	五、怎樣解 題	統整活動 三/十、 追夢的翅 膀	5	
14	109 05/11 05/15			日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	訪客的交心 時間	六、統計圖	十、追夢 的翅膀/ 十一、祝 賀你，孩 子	5	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課 程實施		日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	使用頁框網 頁整合網站	六、統計圖	十一、祝 賀你，孩 子/統整 活動四	5	
16	109 05/25 05/29			Review 2 複習 Unit3~Unit 4 畢業生 成績評量	使用頁框網 頁整合網站	六、統計圖	統整活動 四/桃花 源	5	

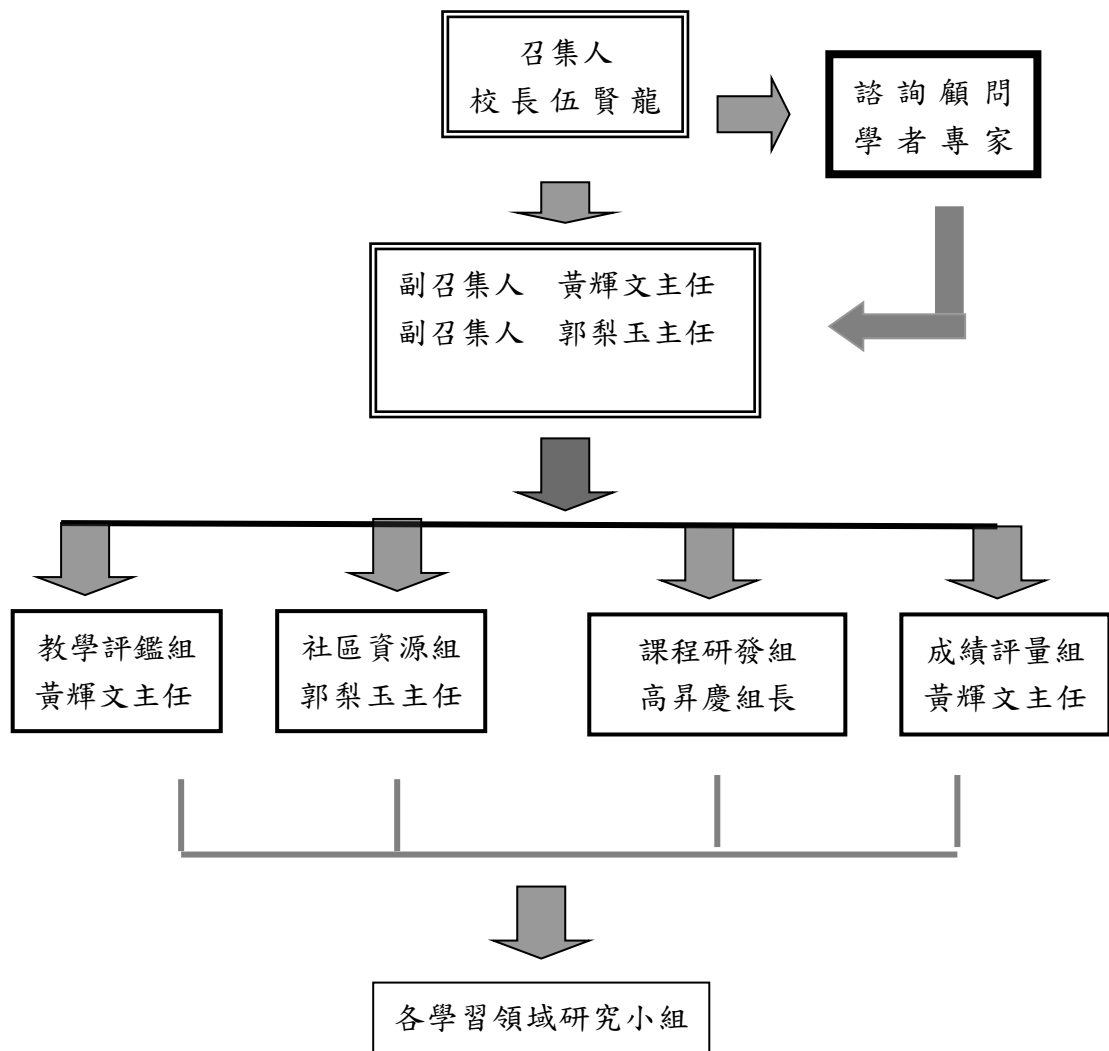
桃園市福源國小 108 學年度第二學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
17	109 06/01 06/05				讓全世界都 能看到你的 網頁		桃花源	5	
18	109 06/08 06/12				讓全世界都 能看到你的 網頁			5	
19	109 06/15 06/19							5	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導			修業式			5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小課程發展委員會組織架構職掌圖

桃園市龜山區福源國民小學課程發展委員會組織表



年段會議分組名單

年段	教室	負責老師	組員
低年級	二甲	潘慧娟	古月嬌 郭梨玉 潘信瑜
中年級	四甲	陳淑芬	黃陳鑫 黃輝文 顏秋雲 吳俊宜
高年級	六甲	張宜華	林睿誼 高昇慶 張雅趾 王盈中

福源國小 107 學年度第五次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 5 月 29 日（三）13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論議題：審查本校 108 學年度教科書評選結果，以及課程計畫撰寫相關事宜。歡迎大家踴躍提供意見。

提案一：審查本校 108 學年度教科書評選結果。

說明：如附件一。

決議：照案通過，校長核定後公告於本校網站。

提案二：有關本校 108 學年度一年級新生開設新住民語課程事宜。

說明：本校一年級新生目前報到 14 人，本土語言選修閩南語 11 人，原住民族語 3 人，新住民語 0 人。

決議：本校 108 學年度一年級不開設新住民語課程。

提案三：討論有關生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等課程之實施。

說明：1. 本校依規定實施生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育課程各 4 小時或活動。

2. 課程實施可採議題融入領域教學、主題教學活動（演講、戲劇、體驗活動等）。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：14:55

教務組長：

教務組長 高昇慶

教導主任：

教導主任 黃輝文

校長：

福源國民小學 校長 伍賢龍

附件一

桃園市福源國小 108 學年度教科書版本

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒
生活	南一	翰林	◎	◎	◎	◎
健康與體育	康軒	南一	翰林	南一	康軒	翰林
綜合活動	◎	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	◎	◎	翰林	翰林	康軒	康軒
社會	◎	◎	康軒	南一	南一	康軒
自然與生活 科技	◎	◎	南一	南一	南一	南一
英語	何嘉仁 Hi ABC+ 第一冊	何嘉仁 Hi ABC+ 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第一冊	何嘉仁 eSTAR 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第五冊	何嘉仁 eSTAR 第七冊
閩南語	真平 第一冊	真平 第三冊	真平 第五冊	真平 第七冊	真平 第九冊	真平 第十一冊

教務組長： 

教導主任： 

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 5 月 29 日 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

潘信瑜

賴秋碧

王品中

陳淑芬

潘慧娟

邱青蓮

郭秋芳

張宜華

古月嬌

吳佳宜

許淑苑

黃球會、張維仁

福源國小 107 學年度第六次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 6 月 26 日（三） 13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長 記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論主軸為檢討 107 學年度課程計畫實施成效，並審核本校 108 學年度課程計畫內容，請老師踴躍提出意見與看法。

提案一：審查本校 108 學年度學校課程計畫。

說明：依教育局規定需於 6/21 至 7/5 期間審查完畢並上傳。

決議：無異議，照案通過。

提案二：審核本校 108 學年度「學生每週學習節數及非學習節數一覽表」。

說明：請參考下表。

◎12 年國教（1 年級）

項目 (節)	學習領域課程節數(A)							彈性學習課程 節數(B)			學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √，不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√，不 符合 打×)	非學習 節數		
	語文		數學	生活	健康與體育	環球課程	文創課程	創意展能	節數	學生是 否自由 參加(是 打√，不 是打×)				項目		
	國語文	本土語言/ 新住民語 英語														
福源 國小	一	6	1	0	4	6	3	1	1	1	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

◎九年一貫 (2-6 年級)

校名 及 年級	項目 (節)	彈性學 習節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √, 不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√, 不 符合 打×)	非學習 節數	
			語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是 否自由 參加(是 打√, 不 是打×)	項目
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
福源 國小	二	3	6	1	0	3	6			2	2	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

決 議：無異議，照案通過。

提案三：有關本校 108 學年度校長及教師公開授課實施辦法。

說 明：如附件一。

決 議：無異議，照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:08。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 6 月 26 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

陳淑芬

潘慧娟

郭秋雲

潘信琦

王冠中

林惠鈴

邱善蓮

張宜華

郭芳文

古月嬌

吳沁真

黃陳金

張雅如

福源國小 107 學年度第一次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 107 年 9 月 5 日（三） 13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長 記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論提案如下：首先是各領域小組名單的安排，其次為協助行政減授課分配。請老師踴躍提出意見與看法。

提案一：討論本校 107 學年度各領域小組人員名單事宜。

說明：本校 107 學年度各領域小組人員名單暫訂如下表，討論是否需要更動。

語文 (含閩 南語)	數學	社會	自然與 生活科 技	生活	藝術 與人 文	綜合	健康 與體 育	(英語)	特殊需 求領域
單獨	單獨	單獨	單獨	合併		合併		單獨	單獨
2 人	2 人	2 人	2 人	2 人		2 人		2 人	3 人
古月嬌	陳淑芬	吳俊宜	顏秋雲	潘慧娟		張宜華		高昇慶	伍賢龍
林睿誼	黃陳鑫	王盈中	郭梨玉	黃輝文		黃輝文		張雅趾	顏秋雲
									潘信瑜

決議：照案通過。

提案二：討論 107 學年度第一學期起，本校「協助行政教師每週減授節數」之分配。

說明：一、依據桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函）。

班級數	12 班以下	13-24	25-54	55 班以上
教師兼任主任	4	3	2	1
教師兼任組長	10	9	7	6
教師兼任導師	16	16	16	16
專任教師	20	20	20	20
協助行政教師 每週減授節數	8	10	12	14

二、經行政會議先行討論，暫訂如下表。

教導主任	總務主任	輔導主任
1 節	1 節	1 節
教務組長	事務組長	學務組長
2 節	1 節	2 節

決議：照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:30。

教務組長 **教務組長高昇慶**

教導主任：**教導主任黃輝文**

校長：

福源國民小學 伍賢龍 校長

桃園市福源國民小學 107 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 107 年 9 月 5 日（三） 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

伍賢龍

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

黃維文

黃陳翕

張宜華

古月嬌

潘信倫

柯著謹

潘慧娟

許為苑

黃琬苑

謝宥邑

傅淑芬

郭智弘

杜介介

顏秋芳

王瑞中

福源國小 107 學年度第二次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 107 年 11 月 15 日（三） 14:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論提案如下：107 學年度校刊計畫內容及實施期程，歡迎各位老師踴躍提出意見與看法。

提案一：討論本校 107 學年度校刊計畫內容及實施期程。

說明：依據多元評量原則及鼓勵每位學生發表作品，本校 107 學年度實施內容不變；惟因應環保與資訊化，本學年度改採「電子校刊」形式出刊。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:10。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 107 年 11 月 15 (三) 14:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

郭學

顏秋

黃耀文

傅淑芬

潘慧娟

冷宜華

黃陳金

桂香

柯睿真

潘信

黃晉

古月嬌

福源國小 107 學年度第三次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 107 年 1 月 16 日（三） 13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長 記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論提案如下：首先，討論本學年蝴蝶特色課程依照往年實施；其次，公布本校 107 學年度第二學期作業調閱實施辦法。請老師踴躍提出意見與看法。

提案一：討論本校 107 學年度蝴蝶特色課程依照往年實施計畫實行。

說明：針對蝴蝶特色課程實施內容進行討論（包含闖關活動、學習護照認證等）。

決議：照案通過。

提案二：討論本校 107 學年度第二學期作業調閱實施辦法。（如附件）

說明：若班級、年段有特殊行事，請踴躍提出討論修正。

決議：照案通過。

提案三：討論本校 108 學年度課程地圖內容規劃事宜。

說明：108 年課綱將於 108 學年度開始實施（從一年級開始），依照課綱規定，各校課程計畫內容需設計課程地圖，教育局將於 3 月份辦理研習，請各校報告課程地圖所規劃的內容。

決議：於年段會議中討論規劃各年級的課程地圖內容。

六、臨時動議：無。

七、散會：14:32。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 107 年 1 月 16 日（三） 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

郭榮文

黃靜文

張宜華

賴秋玲

潘慧娟

陳淑芬

黃珠鳳

潘信桐

柯貴蓮

桂香吟

桃園市福源國小 107 學年度第二學期作業調閱實施辦法

壹、目的：

為瞭解學生各科作業情形及教師教學進度，以便研討教學改進策略，使學生課業日益精進，並鼓勵學生認真習作。

貳、調閱作業項目：

因習作方式不一，除須以動態發表評鑑之作業外均在調閱之範圍。

參、調閱方式：

定期調閱各領域習作、作文、聯絡簿。調閱時，以全班學生數為準，缺少本數請在『作業調閱表』註明原因，作業於調閱日當天早自習（08：40前），送至辦公室指定位置。請任課教師要求學生備妥，並翻至最後批改之頁，以供查閱。調閱完畢後，放置在辦公室，由各班領回。

肆、調閱重點：

- 一、各科作業學生書寫狀況。
- 二、各科作業的批改狀況。
- 三、批改後的輔導訂正。
- 四、了解教學進度狀況。
- 五、作文中、高年級每學期至少 4 篇，惟各班自行推展寫作課程但不調閱為原則。（106 年 1 月 18 日福源國小課程發展委員會決議）
- 六、每次作業調閱，各領域授課教師應附上調閱紀錄自評表一張（附件一），以供檢閱。

伍、調閱時間：

週別	日期	調閱內容
第七週	3/28（四）	聯絡簿
第九週	4/11（四）	英語習作
第十週	4/18（四）	數學習作
第十二週	5/2（四）	社會習作
第十四週	5/16（四）	自然（生活）習作
第十六週	5/30（四）	國語習作

陸、本辦法經校長核准後公布並實施，修正時亦同。

教務組長：

教導主任：

校長：

桃園市福源國小學生作業調閱紀錄表

日期	108/3/28 (四)	班 級	年 班	領 域	聯絡簿	
班級人數		繳閱人數		任課教師		
未交原因						
作 業 習 作 與 批 改 狀 況	※以下 1~8 項請教師自評，並於調閱後簽名繳回					
	1	預定進度	至第 課	至第 單元	至第 頁	篇
	2	習作進度	至第 課	至第 單元	至第 頁	篇 其中 未寫
	3	批改進度	至第 課	至第 單元	至第 頁	篇 其中 未批
	4	習作情況	<input type="checkbox"/> 詳細認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚認真 <input type="checkbox"/> 需要再改進			
	5	習作成績	<input type="checkbox"/> 一般皆優 <input type="checkbox"/> 大多數優良 <input type="checkbox"/> 少數優良 <input type="checkbox"/> 一般皆差			
	6	簿本保養	<input type="checkbox"/> 一般皆整潔 <input type="checkbox"/> 大部分整潔 <input type="checkbox"/> 小部分整潔 <input type="checkbox"/> 一般皆不整潔			
	7	批改方法	<input type="checkbox"/> 全批 <input type="checkbox"/> 符號訂正 <input type="checkbox"/> 學生批改 <input type="checkbox"/> 部分教師批改，部分學生批改 <input type="checkbox"/> 教師僅批成績 其他：			
	8	批改用筆	<input type="checkbox"/> 簽字筆 <input type="checkbox"/> 原子筆 <input type="checkbox"/> 鉛筆 <input type="checkbox"/> 鋼筆 <input type="checkbox"/> 毛筆 其他：			
	9	特殊狀況說明				
	9	批改狀況	<input type="checkbox"/> 詳細認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚認真 <input type="checkbox"/> 稍嫌草率 <input type="checkbox"/> 一頁一大鈎			
	10	批改評語	<input type="checkbox"/> 皆有評語且適當 <input type="checkbox"/> 部分有評語且適當 <input type="checkbox"/> 評語尚適 <input type="checkbox"/> 評語不適 <input type="checkbox"/> 未批評語			
	11	訂正處裡	<input type="checkbox"/> 皆有覆訂 <input type="checkbox"/> 部分有覆訂 <input type="checkbox"/> 偶予覆訂 <input type="checkbox"/> 未予覆訂 <input type="checkbox"/> 學生置而不理未訂 <input type="checkbox"/> 教師逕自訂正			
12	錯誤處理	<input type="checkbox"/> 能指出學生錯誤 <input type="checkbox"/> 未指出學生錯誤 <input type="checkbox"/> 部分學生錯字未能指出 <input type="checkbox"/> 未指出學生錯字				
特殊優點						
參考意見						
備註	任課教師調閱後簽名繳回：					

教務組長：

教導主任：

校長：

福源國小 107 學年度第四次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 2 月 13 日（三）13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論議題主要有：第一項討論本校「108 學年度領域科目節數」安排，第二項討論本校 108 學年度課程地圖內容規劃事宜，請各位老師踴躍提出意見。

提案一：討論本校「108 學年度領域科目節數」安排。

說明：參考 108 學年度之安排（如附件一）。若有需要修改，請踴躍提出意見。

決議：照案通過。

提案二：討論本校 108 學年度課程地圖內容規劃事宜。

說明：表決各年段會議討論之課程地圖內容，以作為本校 108 學年度課程計畫之內容。

決議：

領域 \ 年級	各年級
彈性課程 國語	文創課程
彈性課程 數學	數碼寶貝 (數碼課程)
彈性課程 英語	前進聯合國 (環球課程)
彈性課程 電腦	資訊網大冒險 (E化課程)

六、臨時動議：無。

七、散會：14:40

教務組長：

教務組長 高昇慶

教導主任：

教導主任 黃輝文

校長：

福源國民小學
校長 伍賢龍

附件一

福源國小 107-108 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

◎一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3 節)			總節數
	國語文	本土語言					學校行事國語補強課程	英語	學校行事數學補強課程	
107	6	1	3	6	2	2	1	1	1	23
108	國語文	本土 / 新住民語言	數學	生活課程	健康與體育					
	6	1	4	6	3		1	1	1	23

附件一

福源國小 107-108 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

◎三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

年級	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4 節)				總節數
	國語文	本土語言	英語							英語	電腦	學校行事 數學補強 課程	學校行事 國語補強 課程	
107	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	29
108	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	29

福源國小 107-108 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

◎五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

年級	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文藝	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5 節)				總節數
	國語文	本土語言	英語							英語	電腦	學校行事 數學補強 課程	學校行事 國語補強 課程	
107	5	1	1	4	3	4	3	3	3	1	1	1	2	32
108	5	1	1	4	3	4	3	3	3	1	1	1	2	32

桃園市福源國民小學 107 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 2 月 13 日 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長 *伍賢龍* 記錄：高昇慶

四、出席人員：

潘慧娟 *邱育蓮* *黃輝文* *顏秋如*
王錦中 *陳淑芬* *潘信訓* *李如月*
黃珠如 *范宜華* *古月嬌*
張雅琪 *黃晉榮* *魏意貞* *陳雅琪*

福源國小 107 學年度第五次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 5 月 29 日（三）13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論議題：審查本校 108 學年度教科書評選結果，以及課程計畫撰寫相關事宜。歡迎大家踴躍提供意見。

提案一：審查本校 108 學年度教科書評選結果。

說明：如附件一。

決議：照案通過，校長核定後公告於本校網站。

提案二：有關本校 108 學年度一年級新生開設新住民語課程事宜。

說明：本校一年級新生目前報到 14 人，本土語言選修閩南語 11 人，原住民族語 3 人，新住民語 0 人。

決議：本校 108 學年度一年級不開設新住民語課程。

提案三：討論有關生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等課程之實施。

說明：1. 本校依規定實施生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育課程各 4 小時或活動。

2. 課程實施可採議題融入領域教學、主題教學活動（演講、戲劇、體驗活動等）。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：14:55

教務組長：

教務組長 高昇慶

教導主任：

教導主任 黃輝文

校長：

福源國民小學 校長 伍賢龍

附件一

桃園市福源國小 108 學年度教科書版本

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒
生活	南一	翰林	◎	◎	◎	◎
健康與體育	康軒	南一	翰林	南一	康軒	翰林
綜合活動	◎	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	◎	◎	翰林	翰林	康軒	康軒
社會	◎	◎	康軒	南一	南一	康軒
自然與生活 科技	◎	◎	南一	南一	南一	南一
英語	何嘉仁 Hi ABC+ 第一冊	何嘉仁 Hi ABC+ 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第一冊	何嘉仁 eSTAR 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第五冊	何嘉仁 eSTAR 第七冊
閩南語	真平 第一冊	真平 第三冊	真平 第五冊	真平 第七冊	真平 第九冊	真平 第十一冊

教務組長： 

教導主任： 

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 5 月 29 日 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

潘信瑜

賴秋碧

王品中

陳淑芬

潘慧娟

邱青蓮

郭秋芳

張宜華

古月嬌

吳佳宜

許淑苑

黃球會、張作仁

福源國小 107 學年度第六次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 6 月 26 日（三） 13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長 記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論主軸為檢討 107 學年度課程計畫實施成效，並審核本校 108 學年度課程計畫內容，請老師踴躍提出意見與看法。

提案一：審查本校 108 學年度學校課程計畫。

說明：依教育局規定需於 6/21 至 7/5 期間審查完畢並上傳。

決議：無異議，照案通過。

提案二：審核本校 108 學年度「學生每週學習節數及非學習節數一覽表」。

說明：請參考下表。

◎12 年國教（1 年級）

項目 (節)	學習領域課程節數(A)							彈性學習課程 節數(B)			學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √，不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√，不 符合 打×)	非學習 節數		
	語文		數學	生活	健康與體育	環球課程	文創課程	創意展能	節數	學生是 否自由 參加(是 打√，不 是打×)				項目		
	國語文	本土語言/ 新住民語 英語														
福源 國小	一	6	1	0	4	6	3	1	1	1	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

◎九年一貫 (2-6 年級)

校名 及 年級	項目 (節)	彈性學 習節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √, 不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√, 不 符合 打×)	非學習 節數	
			語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是 否自由 參加(是 打√, 不 是打×)	項目
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
福源 國小	二	3	6	1	0	3	6			2	2	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

決 議：無異議，照案通過。

提案三：有關本校 108 學年度校長及教師公開授課實施辦法。

說 明：如附件一。

決 議：無異議，照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:08。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 6 月 26 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

許淑芬

潘慧娟

郭秋雲

潘信琦

王冠中

林惠玲

邱善蓮

張宜華

郭芳文

古月嬌

吳沁真

黃陳金

張雅如

桃園市龜山區福源國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月26日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則
105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函
- 三、桃園市政府中華民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、三個月以上代課（理）教師等。

肆、實施方式：

一、校內公開授課

- (一)校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理1次以上公開授課，且以校內教師觀課為原則，每次至少邀請2位同儕教師參與觀課；每學年每位教師至少需參與同儕觀課1次。
- (二)校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

二、區級以上公開授課

- (一)鼓勵教師每學年進行一場區級以上公開授課。
- (二)學校辦理區級以上公開授課研討會，如教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，並應於研習開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。
- (三)辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派級工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

三、公開授課須於領域學習時間辦理，授課者以任教課表擇定時間與節次，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，分別於第一學期9月30日、第二學期於3月31日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。

四、授課人員於公開授課前與觀課教師等相關人員應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以「全程參與」為原則。相關討論事項得結合各類專業學習社群、領域會議、學年會議或跨校專業成長等活動辦理。

五、於學校網站上公告公開授課時間時，學校應邀請家長參與教師公開授課(明訂參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開觀課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動。

六、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成

公開授課一次。

七、凡參與公開授課與觀課教師，得檢具相關會議記錄與觀課表，核實給予研習時數。

伍、實施流程：

一、安排公開授課：每學期初由教務處將「校長及教師公開授課時間規劃表」(附錄-1)交由各學年主任及科任主任，協助召集教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。

二、設計教學活動：授課人員針對教學內容進行設計(附錄-2)，草案於共同備課前完成，修正後之教學活動設計最晚應於公開授課當日說課活動時，提供觀課者參閱。

三、排定共同備課：授課人員與觀課者得於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論或修正教學活動設計草案，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，至少拍「三張」數位照片。

四、實施說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀查或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

五、進行公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，授課者於實施公開授課前提供教學活動設計表件或教學媒體，供觀課者參考。

六、進行教學觀察：觀課者依排定時間入班，並於觀課前分配觀課者觀察不同學生之學習，觀察過程中，至少拍「三張」數位照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄-5)，並將附錄-5 影印交回給授課人員。

五、召開專業研討：推舉「議課主持人」，由授課人員及觀課者於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行共同議課專業研討會(附錄-6)及至少拍「三張」數位照片。

六、完成公開授課相關人員應於5月30日前送至教務處彙整事項：

1. 授課者：教學活動設計單(附錄-2)、共同備課紀錄(附錄-3)、公開授課自評表(附錄-4)、公開授課觀課紀錄表影本(附錄-5)、議課會議紀錄表(附錄-6)、教師同儕學習活動照片(由觀課者提供照片)(附錄-7)。

2. 觀課者：共同備課紀錄影本(附錄-3)、公開授課觀課紀錄表(附錄-5)、議課會議紀錄表影本(附錄-6)、教師同儕學習活動照片給授課者。

以上相關資料經教務處核定，給予研習時數登記。

七、教務處收齊「共同備課紀錄」、「觀課紀錄表」、「公開授課自評表」、「專業研討會會議記錄」及「教師同儕學習活動照片」後，複印乙份，併「教學活動設計」陳校長核定後存教務處備查；原始文件交還授課者與觀課者自行收存於教學檔案。

陸、本計畫經課發會通過後，經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

附錄-1

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	授課日期	節次	參與觀課者	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

備註：

一、請各位老師自行選填公開授課與觀課，每位老師至少 1 場教學，1 場觀摩他人。

二、繳交相關資料：

授課者：

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-3】共同備課紀錄、【附錄-4】公開授課自評表、【附錄-5】公開授課觀課紀錄表影本(所有觀課者)、【附錄-6】議課會議紀錄、【附錄-7】教師同儕學習活動照片(由觀課者提供照片)。

觀課者：

【附錄-3】共同備課紀錄影本、【附錄-5】公開授課觀課紀錄表(每人 1 份)、【附錄-6】議課會議紀錄表影本。

以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	___節課 ___分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

**桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
共同備課紀錄表**

領域：_____		年級：_____	
日期	1. ___年___月___日 (___:___~___:___) 2. ___年___月___日 (___:___~___:___) 3. ___年___月___日 (___:___~___:___)	地點	1. _____ 2. _____ 3. _____
參加人員簽名	內容概要：		

(本表不敷使用，可自行複製。)

****填寫說明：**

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。
4. 若在其他會議有進行共同備課討論事項，可由其他會議紀錄替代本紀錄表。

附錄-4

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____						
教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節						
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)			
			優良	滿意	待成長	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
	B 課程設計與教學	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。						
B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)					
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						
綜合建議						

附錄-6

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
議課會議紀錄表

- 一、單元名稱：
- 二、上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、任課班級：
- 四、授課老師： 老師
- 五、觀課人員：
- 六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄-7

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期/說明	日期/說明
日期/說明	日期/說明
日期/說明	日期/說明

桃園市龜山區福源國小 108 學年度第一學期行事曆 108.08.01

日期	單位	行政	教務	訓輔	總務	備註
暑假	108 7/1 7/31	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/28 (五) 結業式 ● 7/1 (日) 暑假開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館整理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編排導護輪值表 ● 班級生活競賽規畫 ● 志工座談會暨休閒活動 ● 交通網頁完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請領薪津 ● 送會計報表 ● 幼兒園環境工程開工 ● 發放警衛薪津 	
	108 8/1 8/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/1 (三) 教師備課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/1 (二) 分班，新生名單川堂公布 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品格教育及榮譽制度規畫 ● 交通安全網路評鑑 ● 運動暨遊戲器材安全檢視 ● 編定校園整潔區域分配表 ● 掃地用具申購、分發 ● 每月 1~5 日、15~20 日填報登革熱病媒蚊統計資料 ● 整理新生預注黃卡 ● 8/25 (日) 祖父母節 ● 祖孫世代交流活動 ● 愛心導護站遴選 ● 辦理學生專車補助案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請領九月份薪津 ● 送會計報表 ● 水塔清洗、檢修 ● 飲水機更換濾心、清洗、檢修、水質檢測 ● 辦公用品請購、分發 ● 發放警衛薪津 	
第一週	108 08/29 08/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/28 (三) 教師備課 ● 8/29 (四) 2-6 年級返校日，教師備課 ● 8/30 (五) 開學日學生註冊並正式上課、午餐開始供應 ● 新生家長座談會 ● 108 學年度第二學期教學優良敘獎名單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 (四) 開學日，導師帶班級至新教室、分發教科書、教師手冊、教學指引及有關簿冊 ● 編造新生學號，新生入學：迎新儀式。 ● 正式上課張貼日課表 ● 教室教學環境佈置 ● 班級教具及圖書整理 ● 一年新生實施注音符號前測計畫 ● 分發箱書至各班 ● 8/30 (四) 課後照顧開始上課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開輔導工作會議 ● 招募志工 ● 生活常規宣導 ● 放學路隊編排 ● 溫馨安全導護站宣導 ● 推動品格教育及榮譽制度 ● 運動暨遊戲器材使用安全宣導 ● 體育委員會開會 ● 垃圾分類及資源回收 ● 資源回收開始 (*每週四回收) ● 發放潔牙記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項代辦費皆須製作收據簿冊等..代辦費亦應先製作家長同意書 ● 繳交各項代辦費 ● 各班課桌椅調整 ● 發放警衛薪津 ● 校園綠化美化、校園樹木修剪。 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 8/29 (四) 開始供餐
第二週	108 09/02 09/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政會議 ● 填報人事資料 ● 班級家長代表圈選 ● 9/4 (三) 校務會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清查教科書 ● 暑假作業績優比賽 ● 圖書館開始借閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開性別平等會議 ● 品格教育一禮節 (九月) ● 登革熱病媒蚊統計填報 (9/1~5) ● 逐年檢查表、輔導資料填寫 ● 加強環境整潔工作 ● 測量身高體重視力 ● 交通安全教育宣導 ● 友善校園週宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編造學生生活費預算 ● 水電修繕 ● 遊戲器材安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 9/4 (三) 召開期初午餐工作會議 ▲ 無力支付午餐學生補助開始申請 ▲ 午餐用餐禮儀宣導
第三週	108 09/09 09/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/11 (三) 家庭訪問 ● 9/13 (五) 中秋節放假一天 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/11 (二) 暑假作業績優頒獎 ● 週三晨光閱讀時間 ● 全校閱讀月活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查受認輔學生及認輔老師 ● 傳染病防治暨登革熱防治宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開班級家長會 (配合親師座談會進行) ● 家長會改選 ● 親師座談會物品採購 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 無力支付午餐學生資格審查
第	108 09/16	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/18 (三) 下午班級教室佈置觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 週三晨光閱讀時間 ● 教師節卡片製作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施個案認輔並做輔導紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園綠化美化 ● 門窗修繕 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 外訂團膳供應商參訪

四週	09/20	● 9/20(五)親師座談		● 轉入生輔導 ● 法治教育宣導 ● 防震教育宣導 ● 一年級預防注射 ● 登革熱病媒蚊統計填報(9/15~20) ● 9/20(四)地震防災演練		廠
第五週	108 09/23 09/27	● 週三教師研習	● 9/25(二)教師節謝師卡、教學環境布置績優頒獎 ● 週三晨光閱讀時間 ● 閱讀認證統計	● 交通安全教育宣導 ● 體育及遊戲器材安全檢視 ● 視力保健宣導 ● 體位視力異常追蹤 ● 社團活動開始	● 請領薪津 ● 送會計報表 ● 水電修繕	
第六週	108 09/30 10/04	● 行政會議 ● 10/05(六)補課(補10/11的課)	● 10/1(二)閱讀小天使頒獎	● 品格教育—合作(十月) ● 校園生活問卷調查 ● 防毒宣導 ● 登革熱病媒蚊統計填報(10/1~5) ● 學童餐後潔牙統計	● 校園綠化美化 ● 遊戲器材安全檢查 ● 發放警衛薪津	
第七週	108 10/07 10/11	● 10/10(四)國慶日放假一天 ● 10/11(五)彈性放假		● 性別平等教育宣導 ● 一~四年級流感疫苗注射	● 門窗修繕 ● 校園綠化美化 ● 水電修繕	▲ 營養午餐供餐滿意度調查
第八週	108 10/14 10/18	● 行政會議	● 編製各科學習評量試卷 ● 10/17(四)檢閱家庭聯絡簿	● 上學期書包減重抽測(10月) ● 民主法治宣導 ● 登革熱病媒蚊統計填報(10/15~20) ● 家庭週(10/14~10/20) ● 三、四年級體育競賽	● 水電修繕 ● 校園綠化美化	
第九週	108 10/21 10/25	●	● 10/23(三)評量試卷編擬	● 體育及遊戲器材檢視 ● 四五年級拒菸教材教學(健體課) ● 學童餐後潔牙統計 ● 志工旅遊	● 請領薪津 ● 送會計報表	
第十週	108 10/28 11/01	● 週三教師研習	● 10/31(四)檢閱社會習作	● 品格教育—關懷(十一月) ● 體適能檢測開始 ● 學童餐後潔牙統計	● 遊戲器材安全檢查 ● 水電修繕	
第十一週	108 11/04 11/08	● 週三教師研習	●	● 體適能檢測 ● 一四年級健康檢查 ● 視力保健及口腔保健講座 ● 登革熱病媒蚊統計填報(11/1~5) ● 上學期書包減重填報(11/15前)	● 校園綠化美化 ● 水塔檢修	
第十二週	108 11/11 11/15	●	● 教學觀摩暨檢討會 ● 11/13(二)、11/14(三)期中評量 ● 11/15(四)檢閱數學習作	● 菸、毒傷害防治宣導 ● 民主法治教育宣導	● 門窗修繕 ● 校園綠化美化、校園樹木修剪。	

第十三週	108 11/18 11/22	●週三下午課程發展委員會議		●登革熱病媒蚊統計填報(11/15~20) ●一四年級健康檢查異常追蹤 ●校外教學(暫訂11/21)	●請領薪津 ●送會計報表	
第十四週	108 11/25 11/29	●週三領域教學研討會議	●11/28(四)檢閱自然(生活)習作	●體育及遊戲器材安全檢視 ●體適能檢測結束 ●學童餐後潔牙統計	●遊戲器材安全檢查 ●更換濾心 ●水質檢測 ●發放警衛薪津	
第十五週	108 12/02 12/06	●週三教師研習	●週三晨光閱讀時間	●品格教育—謙恭(十二月) ●登革熱病媒蚊統計填報(12/1~5)	●校園綠化美化 ●水塔檢修	
第十六週	108 12/09 12/13	●行政會議 ●週三教師研習	●教學觀摩暨檢討會2 ●12/12(四)檢閱國語習作	●生命教育宣導 ●五、六年級體育競賽	●門窗修繕 ●水電修繕	
第十七週	108 12/16 108 12/20	●12/18(三)年段會議	●週三晨光閱讀時間	●登革熱病媒蚊統計填報(12/15~20) ●12/20登革熱防治年度考核送件	●水電修繕 ●校園綠化美化	
第十八週	108 12/23 108 12/27	●	●編製期末評量試卷及寒假作業 ●評量試卷12/25(三)評量試卷編擬 ●12/26(四)檢閱英語習作	●體育及遊戲器材安全檢視 ●一、二年級體育競賽	●請領薪津 ●送會計報表	▲辦理各項午餐補助收支結算及結餘款繳回 ▲寒假愛心午餐資格審查
第十九週	108 12/30 01/03	●1/1(三)元旦放假一天	●週三晨光閱讀時間 ●藝能科評量 ●1/2(四)檢閱作文簿	●品格教育—誠信(一月) ●高年級生理衛生教育 ●學童餐後潔牙統計	●校園綠化美化 ●遊戲器材安全檢查 ●水塔檢修 ●發放警衛薪津	▲元旦放假停止供餐一天
第二十週	109 01/06 01/10		●藝能科評量 ●表揚班級閱讀績優學生 ●1/8(三)、1/9(四)期末評量	●認輔工作檢討會議 ●志工聯誼座談會 ●二手制服、學用品、教科書回收宣導 ●登革熱病媒蚊統計填報(1/1~5)	●警衛簽訂新合約 ●勞資會議 ●各項帳冊整理 ●消防演練	▲午餐營養教育宣導
第二十一週	109 01/13 01/17	●1/15(三)期末校務會議		●		

第二十一週	109 01/20 01/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/20(一)休業式 ● 1/21(二)~2/10(日)寒假 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期成績統計 ● 教務簿冊整理 ● 寒假作業指導 ● 圖書室整理 ● 箱書收回 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導紀錄簿冊檢視 ● 登革熱病媒蚊統計填報(1/15~20) ● 假期安全宣導 ● 體育及遊戲器材安全檢視 ● 期末全校大掃除 ● 資源回收室整理 ● 學童餐後潔牙統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請領薪津 ● 送會計報表 ● 期末校產整理盤點 ● 公文整理歸檔 ● 更換濾心 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 1/15(三)召開 期末午餐工作會議
-------	----------------------------	---	---	--	---	--

桃園市龜山區福源國小 108 學年度第二學期行事曆

單位 日期		行政	教務	訓輔	總務	備註
寒假	109 01/21 02/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/21 (二) ~ 2/10 (一) 寒假 ● 教學優良教師提報 ● 完成 108 下學期各處室計畫 ● 農曆春節連續假期 1/24 (五) 除夕 ~ 1/29 (三) 初五 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外借圖書回收 ● 圖書室圖書登錄整理 ● 教師備課 ● 班級簿冊檢閱 ● 教科書整理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 畢業旅行計畫 ● 編排第二學期導護輪值表 ● 體育及遊戲器材安全檢視 ● 每月 1~5 日、15~20 日填報登革熱病媒蚊統計資料 ● 輔導資料檢閱 ● 辦理學生專車補助案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清洗廚房、檢修鍋爐 ● 水塔清洗 ● 請領薪津 ● 發放警衛薪津 ● 警衛年終獎金請領 	
第一週	109 02/11 02/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/11 (二) 開學日正式上課 ● 學生註冊 ● 午餐開始 ● 中輟生調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/11 (二) 課後照顧服務開始上課 ● 張貼日課表 ● 分發教師手冊及參考資料 ● 資源班學生上課 ● 教室佈置 ● 特定學生補助款申請 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活常規指導 ● 溫馨安全導護站宣導 ● 資源回收開始 (*每週四回收) ● 掃地用具申購、分發 ● 發放含氟漱口水及記錄表 ● 個案認輔持續開始 ● 友善校園週活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清洗廚房、檢修鍋爐 ● 辦公用品請購、分發 ● 水電修繕等 ● 公文歸檔 	▲ 2/12 (三) 召開期初午餐工作會議
第二週	109 02/17 02/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/19 (三) 校務會議 		<ul style="list-style-type: none"> ● 登革熱病媒蚊統計填報 (2/15~20) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清洗廚房、檢修鍋爐 ● 辦公用品請購、分發 ● 水電修繕等 ● 公文歸檔 	
第三週	109 02/24 02/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/28 (五) 和平紀念日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/24 (一) 補救教學實施方案開始上課 ● 寒假作業優良頒獎 ● 清查教科書 ● 校刊委員會議—親職刊物徵稿收件開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學童餐後潔牙統計 ● 體育及遊戲器材安全檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繳交註冊費用 ● 送會計報表 ● 事務機器維修 ● 消耗品請購 ● 財產盤點 ● 請領薪津 ● 發放警衛薪津 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 無力支付午餐學生補助開始申請 ▲ 午餐用餐禮儀宣導議
第四週	109 03/02 03/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 校刊委員會議—親職刊物徵稿收件開始 ● 3/4 (三) 家庭訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科展製作開始 ● 分發箱書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期書包減重抽測 (3月) ● 交通安全教育宣導 ● 自治幹部會議 ● 畢業旅行準備 ● 社團活動開始 ● 加強環境整潔工作 ● 資源回收宣導 ● 測量身高體重視力 ● 性別平等教育委員會 ● 品格教育推行與宣導 (欣賞 3/1~3/31) ● 登革熱病媒蚊統計填報 (3/1~3/5) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班課桌椅調整 ● 更換濾心 ● 水質檢測 	▲ 無力支付午餐學生資格審查
第五週	109 03/09 03/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 週三教師研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文競賽計畫暨報名表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲暨活動安全宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 水電修繕等 ● 公文歸檔 ● 發放警衛薪津 	

第六週	109 03/16 03/20	●週三教師研習	●	●性別平等教育宣導 ●愛滋病宣導 ●五六年級年段體育競賽 ●登革熱防治宣導 ●登革熱病媒蚊統計填報(3/15~20) ●暫訂3/12(四)、3/13(五)六年級畢業旅行	●午餐營養常識測驗 ●校園綠化美化	▲午餐營養教育藝文競賽
第七週	109 03/23 03/27	●	●3/26(四)檢閱家庭聯絡簿 ●3/25(三)國語文競賽 ●推動班級讀書會	●三四年級年段體育競賽 ●四五年級CPR學理課程 ●六年級CPR實務操作課程 ●健康促進--體位視力異常追蹤 ●體育及遊戲器材安全檢視	●送會計報表 ●請領薪津 ●發放警衛薪津	
第八週	109 03/30 04/03	●4/3(五)清明節 ●4/4(六)兒童節	●	●模範生表揚暨兒童節慶祝活動 ●登革熱病媒蚊統計填報(4/1~5) ●品格教育推行與宣導(尊重4/1-4/30) ●防火安全宣導 ●學童餐後潔牙統計 ●校園生活問卷調查	●校園綠化美化、校園樹木修剪。	
第九週	109 04/06 04/10	●	●4/9(四)檢閱英語習作 ●4/08(三)期中評量試編擬	●下學期書包減重填報(4/15前) ●低年級體育競賽	●各種修繕工作 ●公文歸檔	
第十週	109 04/13 04/17	●	●4/15(三)、4/16(四)期中評量	●登革熱病媒蚊統計填報(4/15~20)	●水電修繕 ●發放廚工、警衛薪津	▲營養午餐供餐滿意度調查
第十一週	109 04/20 04/24	●4/25(六)親職教育日、新生報到	●4/23(四)檢閱數學習作 ●本土語言選修調查	●暫訂4/25(六)親職教育日 ●生命教育宣導 ●家庭訪視	●送會計報表	
第十二週	109 04/27 05/01	●週三教師研習	●教學觀摩	●生活常規指導 ●防檯宣導 ●5月孝親月 ●登革熱病媒蚊統計填報(5/1~5) ●品格教育推行與宣導(孝敬5/4~5/31) ●學童餐後潔牙統計	●遊戲器材安全檢查 ●請領警衛薪津	
第十三週	109 05/04 05/08	●5/6(三)年段會議	●5/7(四)檢閱社會習作	●水上安全宣導及防溺水宣導 ●中年級體育競賽 ●環保教育週--藝文競賽 ●五年級拒菸教材教學 ●高年段體育競賽	●校園綠化美化 ●水塔檢修	
第十四週	109		●5/13(三)遴選各年	●法治教育宣導	●發放警衛薪津	

十四週	05/11 05/15		級教科書	<ul style="list-style-type: none"> ●五年級拒菸教材教學 ●登革熱病媒蚊統計填報(5/15~20) 	<ul style="list-style-type: none"> ●公文歸檔 ●門窗修繕 	
第十五週	109 05/18 05/22	<ul style="list-style-type: none"> ●5/20(三)家庭訪視 	<ul style="list-style-type: none"> ●5/21(四)檢閱自然(生活)習作 	<ul style="list-style-type: none"> ●5/21(四)法治教育宣導 ●自治小市長選舉 ●菸害防治宣導 ●建促成果繳交 	<ul style="list-style-type: none"> ●送會計報表 ●事務機器定期維修 	
第十六週	109 05/25 05/29	<ul style="list-style-type: none"> ●週三教師研習 	●	<ul style="list-style-type: none"> ●生活常規指導 ●體育及遊戲器材安全檢視 ●海洋教育宣導週 ●品格教育推行與宣導(感恩6/1~6/30) ●學童餐後潔牙統計 ※能源教育週宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●水電修繕 ●發放警衛薪資 ●下年度午餐外訂團膳招標 	
第十七週	109 06/01 06/05	●	<ul style="list-style-type: none"> ●6/3(三)、6/4(四)畢業考 ●6/3(三)課程計畫編擬 	<ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育宣導週 ●表揚自治市與服務隊同學 ●登革熱病媒蚊統計填報(6/1~6/5) ●自治市、樂隊、旗手、司儀交接 	<ul style="list-style-type: none"> ●水電修繕 	
第十八週	109 06/08 06/12	<ul style="list-style-type: none"> ●6/12(五)畢業典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ●6/11(四)檢閱國語習作 ●繳交補救教學成果資料 ●藝能科評量 ●撰寫下學年度課程計畫及各領域教學進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ●完成家庭教育評鑑 ●視力及口腔保健宣導 ●畢業典禮準備週(計畫) ●二手制服回收宣導 ●性別平等教育委員會 ●暫訂四、五年級游泳教學 	<ul style="list-style-type: none"> ●門窗修繕 ●公文歸檔 ●更換濾心 ●水質檢測 	▲暑假愛心午餐資格審查
第十九週	109 06/15 06/19	●	<ul style="list-style-type: none"> ●6/17(三)、6/18(四)期末評量 	<ul style="list-style-type: none"> ●登革熱病媒蚊統計填報(6/15~20) 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園綠化美化、校園樹木修剪。 	
第二十週	109 06/22 06/26	<ul style="list-style-type: none"> ●6/25(四)端午節放假一天 ●擬定暑假工作計畫 ●各種簿冊整理 	●	●		
第二十一週	109 06/29 06/30	<ul style="list-style-type: none"> ●6/30(二)期末校務會議及課程發展委員會 ●6/30(二)結業式 ●暑假7/1()~8/30 	<ul style="list-style-type: none"> ●學期成績統計 ●表揚學期績優學生 ●分發學生成績單 ●期末教務檢討 ●教務簿冊整理 ●暑假作業指導 ●※下學年度課程計畫完成上傳 	<ul style="list-style-type: none"> ●體育及遊戲器材安全檢視 ●二手制服回收統計 ●期末全校大掃除 ●回收漱口水記錄表 ●個案認輔輔導資料整理 ●發暑假生活注意事項通知單 	<ul style="list-style-type: none"> ●發放警衛薪資 ●校園綠化美化 ●水電修繕 ●送會計報表 ●消防檢修 ●請領薪津 ●遊戲器材安全檢查 ●水塔檢修 ●各項帳冊整理 ●期末校產整理盤點 ●公文整理歸檔 	

暑假	109 7/1 8/31	<ul style="list-style-type: none"> ●7/1(一)教師備課 ●8/1(四)教職員返校暨備課 ●8/27(二)、8/28(三)教師備課 ●8/29(四)開學準備日，師生返校暨備課 ●8/30(五)開學 	<ul style="list-style-type: none"> ●新生分班 ●圖書館整理 	體育及遊戲器材檢修	<ul style="list-style-type: none"> ●送會計報表 ●校園綠化美化 ●請領薪津 ●清理廁所水肥 ●發放警衛薪資 	

附件三：

桃園市國民小學 108 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：桃園市龜山區福源國民小學

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一-依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的 如附表 (1)
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源 (至少含教師與學生數等)。	✓			2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現 包含 特殊教育及特殊類型教育班級 如附表 (3)
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅,包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓			2-2 SWOT 分析 如附表 (4)
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要,具適切性及理想性	✓			3-1 課程地圖 如附表 (2)
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (課程願景一目標一發展重點,具邏輯性與可行	✓			3-2 學校課程目標與特色 如附表 (5)
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓			4-1 學校作息時間表 如附表 (6)
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓			如附表 (7)
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數 符合課綱規定	✓			4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳 如教育部版本 附表 (8)
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	✓			4-5 法律規定之 性平,家庭教育,二項議題 如附表 (9)
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考或會考後至畢業前課程
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃教學實踐與學習成效之自我檢核規準 (課程評鑑計畫)	✓			檢附「課程評鑑計畫」如參考資料:桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)	✓			課程評鑑檢核表

領域 / 科目課程 (部定課程)	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓		教學總進度表 (如學校舊格式) 如附表 (10)
		6-2 各年級各領域 / 科目課程目標或核心素養、能力目標、教學單元 / 主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定且能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成。	✓		6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文 / 新住民語文 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程 如附表 <11>
		6-3 各年級各領域 / 科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機, 提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題 (19 項) 且內涵適合單元 / 主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		7-1 融入課綱議題 如附表 <12>
	八、跨領域 / 科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域 / 科目課程單元 / 主題, 其課程統整須能有效促成相關領域 / 科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。			■本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
九、教科書	9-1 各年級領域 / 科目選用之教書版本, 經教育部審通過 (教科書選用版本逕依學習階段, 以表格呈現)。	✓		9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表 如附表 (13)	
	9-2 自編教材依課程綱要規定, 經學校課發會審查通過。			9-2 自編課程表 本項為領域課程	
彈性學習 (節數) 課程 (校訂課程)	十、各年級彈性學習 (節數) 課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題 / 專題 / 議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及其他類課程四大類別之一, 並應學校課發會審議通過。	✓		10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 10-1-4 其他類課程
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行員會及課發會審議通過。	✓		10-2 特推會議記錄 或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程, 應呼應學校背景、課程願景及特色發展, 以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展, 落實學校本位及特色課程。	✓		10-3 彈性學習課程規劃表 如附表 <14>
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。			
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教進度。	✓		九貫的彈性學習節數課程進度表 照學校檔案

附件	十一、 學校課程 發展委員 會組織要 點與會議 紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程網 要規定，成員符合規定。	✓		11-1 學校課程發展委員會 組 織 如附表< 15>
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每 學期至少3次，每學年至少6次）。	✓		11-2 學校課程發展委員會 錄
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過 （三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通 過）。		108年6月26日	（請直接在文字框內輸入通 過日期）
	十二、 校長及教 師公開授 課辦法	校長及所有專任教師依課程網要規定每學年至少進行一 次公開授課活動，並進行至少六次公開授課與專業 發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	✓		12-1 公開課計畫 （公開課期程表無須在此上 傳） 如參考資料： 桃園市國民 中 小學公開授課實施要點
	十三、 全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		13-1 全校行事 如附表<16>
十四、 銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫 適切有效。			14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳	
十五、 課程計畫 檢核表	桃園市國民中學及國民小學 108 學年度學校課程計畫」 重點項目檢核表	✓		本表核章上傳 PDF 檔	
委員簽名	<p>伍賢龍、郭梨如、顏秋如、吳佳宜 黃輝文、高昇慶、陳淑芳、王區中 林育強、張宜華、黃陳姍、張雅琪</p>				

教學組長：

教務主任：

校長：

教務組長 高昇慶

教導處主任 黃輝文

福源國民小學 校長 伍賢龍(甲)

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

壹、依據與目的

一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (三)教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (四)本校學校願景及課程目標。
- (五)本校 108 學年度行事曆。
- (六)108 年 06 月 26 日本校課程發展委員會會議紀錄。

二、目的

- (一)充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- (二)擬定落實學校願景的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (三)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- (四)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- (五)研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

貳、學校現況與背景分析

2-1 學校現況

(一) 地理位置：

本校位在桃園市龜山區兔坑里大同路 916 號，地處郊外，周圍有山丘環繞。早期的兔坑，磚窯林立，引來許多外地勞工（原住民佔不小比例）在此就業、定居。近幾年來原住民遷入比例愈來愈高，已達百分之三十五以上。

(二) 社區概況：

隨著社會變遷，以往興盛一時的窯業已見萎縮，所剩無幾，原來青蔥翠綠的山坡，也被一棟棟矗立的公寓所取代。目前，本校學生的主要來源，集中在下列幾個新興的社區——『大江山社區』、『台北小城、牽手成家社區』及『合家歡社區』、『喜林莊』社區。

1. 家長職業：

學區家長普遍從事勞工業居多，且多數為外來人口，家庭經濟收入並不豐富，為了養家活口，也較無暇兼顧家庭教育，尤其，以原住民家庭及單親家庭，更無法提供子女良好的學習環境，使其子女獲得較好的生活照顧。

2. 學區民風：

整體而言，民風尚純樸，家長對學校辦學績效，語多肯定，唯因工作或家庭因素等，對於學校要求家長配合事項，較無法落實。

(三) 學校規模：

1. 教職員概況

(1) 員額編制

職別	校長	主任	組長	組長兼級任	純級任	專任教師	增置教師	共聘教師	資源班	護理師	共聘主計	共聘人事	幹事兼出納	工友	幼稚園師	幼稚園教保員	合計
人數	1	3	3	0	6	9	3	0	2	1	1	1	1	0	2	1	23

另約聘警衛 2 人

(2) 學歷概況：

項目	研究所	大學	專科	高中	國中	國小	合計
男	4	6	0	0	0	0	10
女	6	7	0	0	0	0	13
合計	10	13	0	0	0	0	23

(3) 年齡統計

年齡別	25 以下	25~29	30~34	35~39	40~44	45~49	50~54	55~59	合計
男	0	0	2	1	3	2	2	0	10
女	0	0	1	2	2	2	5	1	13
合計	0	0	3	3	5	4	7	1	23

2. 學生概況

(1) 班級數

年級別	一	二	三	四	五	六	資源班	幼兒園	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	1	1	8

(2) 學生數

年級	一	二	三	四	五	六	合計
男	8	12	10	9	11	14	64
女	9	11	12	12	12	12	68
合計	17	23	22	21	23	26	132

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

貳、學校現況與背景分析

2-2 學校 SWOT 分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	校園美化綠化用心，自然環境優，生態資源充實，有利教學。校內樹木繁多茂盛空氣清新。	交通不便利，公車班次稀少。距離都市稍遠，資訊取得不易	兔坑休閒農場開發中，可協助校外教學資源	學生住的地方離校有一段距離。
學校規模	校地廣闊、學生有足夠的活動空間。	人員編制少，負擔行政多。	學生人數穩定。	校園開放，安全管理困難。
硬體設備	各項資訊教學設備充足。	教室不足，缺乏專科教室、教具室。	圖書室增添視聽設備，多功能使用。配合教育政策，擴充設備。	大部分校舍老舊，亟待更新或加強修繕。
教師資源	教師專業多樣化，有利各項教學之推展。	教師意見充足，某些時候難行成共識。	教師們對於熱衷的活動，積極性高、潛力高。	教師工作負擔大。缺乏藝能科、英語師資。
行政人員	各處室主任、組長認真負責。	教師均須兼任行政工作，負擔沉重且經驗較不足。	行政電腦化，提升行政效率。	教師兼任行政職意願低。行政人員編制不足、人力短缺。
學生	樸實、乖巧，具有團隊精神，愛護學校。	原住民子女、單親家庭、隔代教養多。學習動機不強，影響學習成就。家庭經濟差。	樸質、健康有活力，可塑性高。原住民學生比例偏高，利於體育及原住民文化課程之表現。	部分程度較差，學習力弱。
家長	背景單純、動機良善。	缺乏正確教育教養觀念和態度。	舉辦親師座談會溝通。	家長主觀意識強，參與學校義工意願低。
社區參與	民眾純樸。自然生態等資源豐富	民眾參與學校活動意願不高。	歷任會長熱心參與校務，出錢又出力。	社區主觀意識強，參與學校義工意願低。

地方資源	家長會鼎力支持，資源尚可。	家長普遍經濟不佳，贊助有限，學校經費不足。	潛力雄厚，亟待發展。	地方資源有限，經費贊助態度趨緩、消極。
------	---------------	-----------------------	------------	---------------------

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

參、課程願景與目標

一、學校課程願景發展架構圖

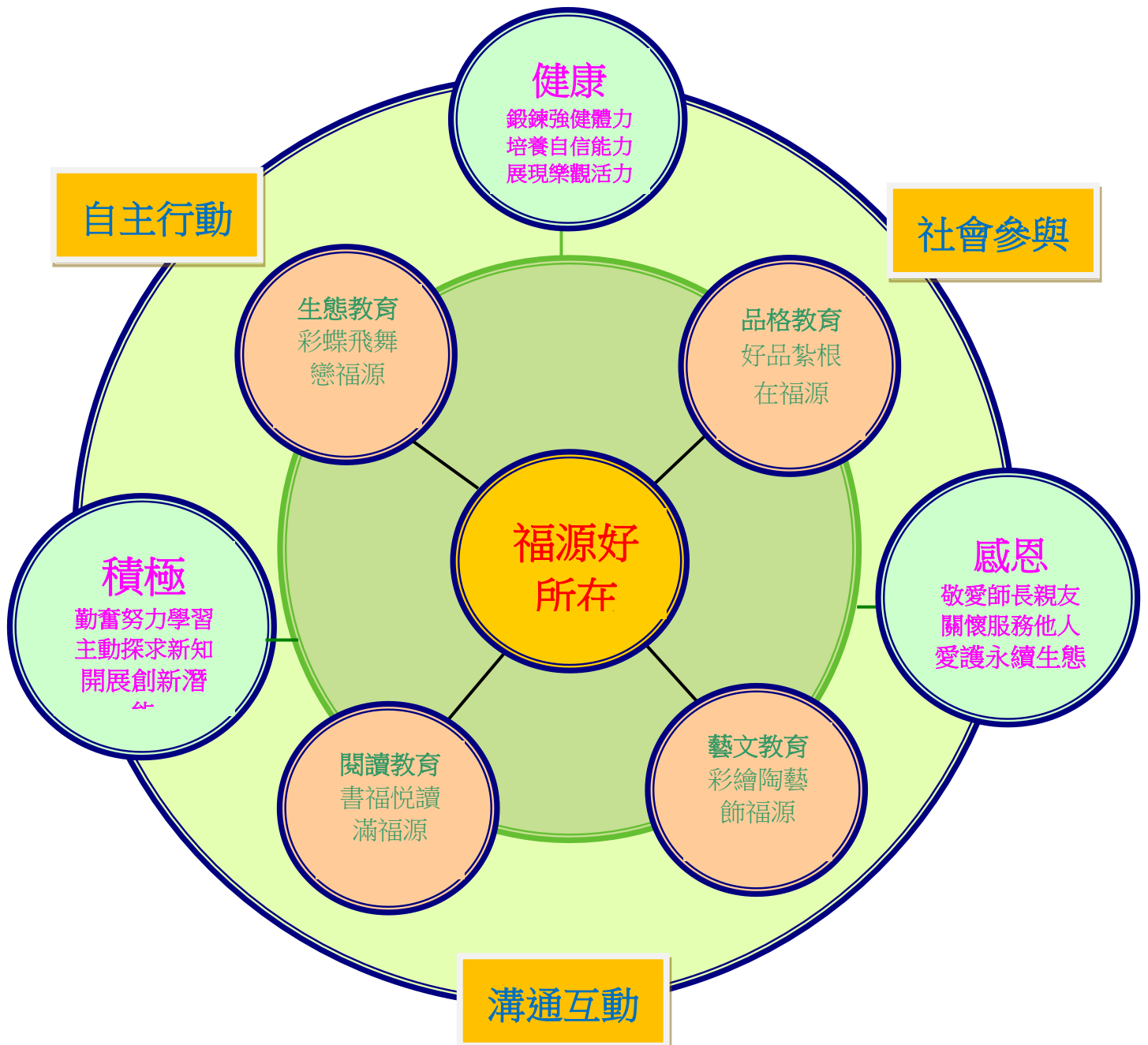
本校學校願景本於十二年國教新課綱願景：成就每一個孩子——適性揚才、終身學習，延伸為培養每位學生成為【健康、積極、感恩】的好學生。

福源國小學校願景：

【健康】：鍛鍊強健體力，培養自信能力，展現樂觀活力

【積極】：勤奮努力學習，主動探求新知，開展創新潛能。

【感恩】：敬愛師長親友，關懷服務他人，愛護永續生態。



二、校訂課程地圖（12年國教）



三、課程理念

本校的課程理念從校徽【日月福源】開始奠定根基，闡揚福源【教育性】、【精緻性】與【卓越性】的教育文化，打造【福源好所在】，並且融入「生態教育」、「品格教育」、「閱讀教育」、「藝文教育」，進而培育出【健康、積極、感恩】的好學生。

【生態教育】—彩蝶飛舞戀福源

【品格教育】—好品紮根在福源

【閱讀教育】—書福悅讀滿福源

【藝文教育】—彩繪陶藝飾福源

四、學生圖像

型塑學生為【樂觀自信、創新探索、關懷永續的終身學習者】

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

參、課程願景與目標

3-2 學校課程目標與特色

一、課程目標

培養學生具備【自學力】、【資訊力】、【創新力】、【閱讀力】、【實踐力】、【品格力】的終身學習者

二、課程主軸

依據 12 年國民基本教育課程綱要之課程目標「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」，並配合本校願景與學生圖像，本校課程發展主軸為「生態永續、品格實踐、閱讀理解、藝術人文」等四個項目，積極協助學生自主學習，發展成為具備良好品格操守、藝術涵養與多元文化理解的未來公民。

三、核心素養

依 12 年國民基本教育課程綱要之核心素養，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。核心素養的內涵，如圖 1 所示。

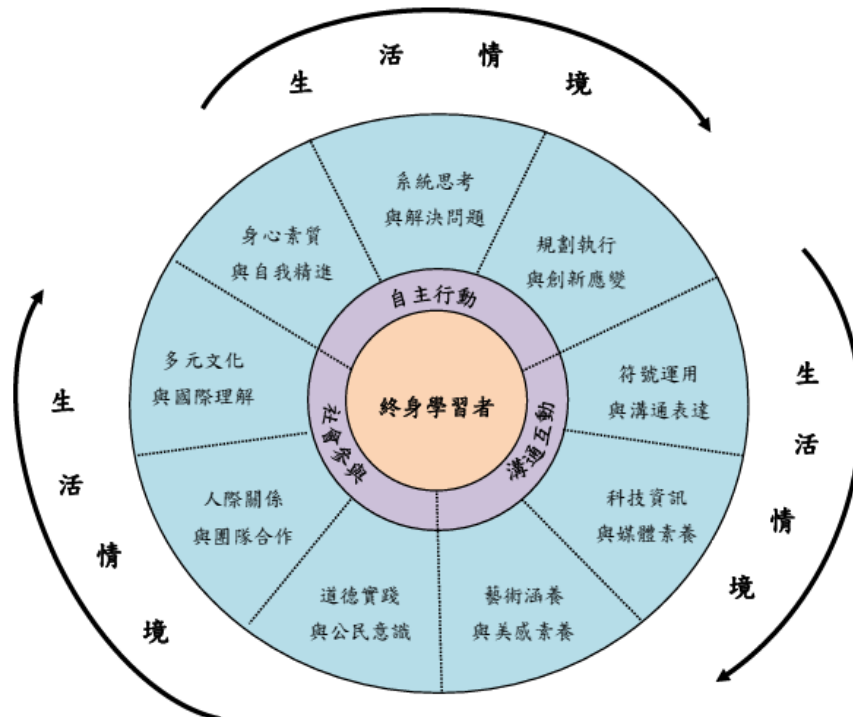


圖 1 核心素養的滾動圓輪意象

- (一)【自主行動】：強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。
- (二)【溝通互動】：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物(教具、學習工具、文具、玩具、載具等)、科技(含輔助科技)與資訊等，後者如語言(口語、手語)、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。此外，藝術也是重要的溝通工具，國民應具備藝術涵養與生活美感，並善用這些工具。
- (三)【社會參與】：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。

四、課程規劃節數表（12年國教）

階段/年級 領域/科目		國民小學						
		第一階段		第二階段		第三階段		
		一	二	三	四	五	六	
部定課程	學習領域課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)	
			英語文(0)		英語文(1)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		健康與體育	健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)	
領域學習節數	20 節		25 節		26 節			
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	【環球課程】(1) 認識字母、發音練習 簡易生活會話、英語歌謠		【環球課程】(1) 簡易生活會話、英語歌謠 朗讀應用、話劇欣賞		【數碼課程】(1) 生活數學、數學桌遊 數字方塊、邏輯推理	
			【文創課程】(1) 兒童繪本、圖書館應用 讀報教育、看圖寫作		【文創課程】(1) 讀報教育、閱讀理解 創意寫作、小書製作		【文創課程-書福悅讀】(1) 讀報教育、媒體識讀 閱讀理解、小說創作	
					【數碼課程】(1) 認識電腦、中英文打字 文書處理、電腦應用		【文創課程-視聽傳播】(1) 創意寫作、電台播音 福源導覽員、話劇創作	
							【數碼課程】(1) 影像編輯、程式語言 網頁製作、创客機器人	
							【探究課程】(1) 蝴蝶生態特色課程 環境保護、綠色永續	
	其他類課程	【創意展能】(1) 運動會、班群活動 潛能開發、品格教育 戶外教育、陶藝造形藝術 自主學習、因材網補救教學 新興議題宣導		【創意展能】(1) 運動會、班群活動 潛能開發、品格教育 戶外教育、陶藝造形藝術 因材網補救教學 新興議題宣導		【創意展能】(1) 運動會、班群活動 潛能開發、品格教育 戶外教育、陶藝造形藝術 因材網補救教學 新興議題宣導		
彈性學習節數	3 節		4 節		6 節			
學習總節數		23 節		29 節		32 節		

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-1 學校作息時間表

一、一年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	課程研發	課程研發	教師進修 課程研發	領域教學	課程研發
14:00 14:40	6	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
14:50 15:30	7	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

二年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	課程研發	課程研發	教師進修 課程研發	領域教學	課程研發
14:00 14:40	6	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
14:50 15:30	7	課程研發	課程研發		領域教學	課程研發
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

二、三四年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	領域教學	領域教學	教師進修 課程研發	領域教學	課程研發
14:00 14:40	6	領域教學	領域教學		領域教學	課程研發
14:50 15:30	7	領域教學	領域教學		領域教學	課程研發
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

三、五六年級作息時間表

時間	星期	一	二	三	四	五
07:45 07:55	內容 節次	晨讀十分鐘				
07:55 08:10		學生打掃環境時間				
08:10 08:35		兒童朝會 導師時間				
08:40 09:20	1	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
09:30 10:10	2	領域教學	領域教學	領域教學	綜合活動	領域教學
10:30 11:10	3	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
11:20 12:00	4	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學	領域教學
12:00 13:10	午餐及午休					
13:10 13:50	5	領域教學	領域教學	教師進修 課程研發	領域教學	領域教學
14:00 14:40	6	領域教學	領域教學		領域教學	領域教學
14:50 15:30	7	領域教學	領域教學		領域教學	領域教學
15:30 16:10	8	教師研發課程時間				

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-2 教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	<u>7</u> 班			<u>6</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>4</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>4</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>3</u> 節	<u>8</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>8</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	<p>1. 應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p> <p>2. 協助行政教師每週減授節數之分配，均依本校課程發展委員會決議辦理。</p>					

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-3 課程名稱及節數

一、福源國小十二年國教課程規劃節數表（1 年級）

階段/年級		國民小學						
		第一階段		第二階段		第三階段		
		一	二	三	四	五	六	
領域/科目								
部定課程	學習領域課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)		本土語/新住民語(1)	
			英語文(0)		英語文(1)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		健康與體育	健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)		健康(1)；體育(2)	
領域學習節數	20 節		25 節		26 節			
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	【環球課程】(1) 認識字母、發音練習 簡易生活會話、英語歌謠		【環球課程】(1) 簡易生活會話、英語歌謠 朗讀應用、話劇欣賞		【數碼課程】(1) 生活數學、數學桌遊 數字方塊、邏輯推理	
			【文創課程】(1) 兒童繪本、圖書館應用 讀報教育、看圖寫作		【文創課程】(1) 讀報教育、閱讀理解 創意寫作、小書製作		【文創課程-書福悅讀】(1) 讀報教育、媒體識讀 閱讀理解、小說創作	
					【數碼課程】(1) 認識電腦、中英文打字 文書處理、電腦應用		【文創課程-視聽傳播】(1) 創意寫作、電台播音 福源導覽員、話劇創作	
							【數碼課程】(1) 影像編輯、程式語言 網頁製作、创客機器人	
		其他類課程	【環球課程】(1) 認識字母、發音練習 簡易生活會話、英語歌謠		【環球課程】(1) 簡易生活會話、英語歌謠 朗讀應用、話劇欣賞		【數碼課程】(1) 生活數學、數學桌遊 數字方塊、邏輯推理	
彈性學習節數	3 節		4 節		6 節			
學習總節數		23 節		29 節		32 節		
非學習節數	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案		國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案		國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案			
	21 節		13 節		12 節			

二、福源國小九年一貫每週學習節數及非學習節數一覽表 (2-6 年級)

項目 (節)		領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √, 不是打 ×)	是否符 合課網 規範 (符合 打√, 不符合 打×)	非學習 節數		
		語文			數 學	生 活			健 康 與 體 育	綜 合 活 動	節數				學生是 否自由 參加(是 打√, 不 是打×)	項目	
		國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技									
校名 及 年級	彈性學 習節數 (A)																
福源 國小	二	3	6	1	0	3	6			2	2	23	√	√	21	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	國小兒童課後照顧服務 補救教學實施方案

桃園市龜山區福源國民小學
108學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-5 性平家庭教育二項議題

108 學年度實施法定議題課程
一年級教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等教育	彈性 學習 課程	一年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	校訂自編教材	一年 級級 任老 師	
2	家庭教育	彈性 學習 課程	一年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4小時以上	校訂自編教材	一年 級級 任老 師	

108 學年度實施法定議題課程
二年級教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教 學資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
					上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)			
1	性別平等教育	導師 時間 閱讀 課	二年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 6節	每學期 最少6節 (4小時)	繪本-我不喜歡你 這樣對我	級任	
2	家庭教育	導師 時間 閱讀 課	二年 級學 生	影片 繪本 學習單	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4小時以上	繪本-逃家小兔	級任	

108 學年度實施法定議題課程
三年級教學活動彙整表

編號	特色課程主 題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教 材 (自編或改 編等)、教法、教 學資源、配合專	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
					上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)			
1	性別平等 教育	導師 時間 閱讀課	三年 級學 生	繪本 教學	上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)	繪本-威廉的洋娃 娃	級任	
2	家庭教育	導師 時間 閱讀課	三年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 3 節	每學年 應實施 4 小時以上	影片-天堂的孩子	級任	

108 學年度實施法定議題課程
四年級教學活動彙整表

編號	特色課 程 主 題	實施時 段	實施 對象	實施方 式	節數		教學重點：含教 材 (自編或改 編等)、教法、教 學資源、配合專	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
					上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)			
1	性別平等 教育	導師 時間 閱讀課	四年 級學 生	繪本 教學	上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)	繪本-猜猜我是誰	級任	
2	家庭教育	導師 時間 閱讀課	四年 級學 生	繪本 教學	上、 下學 期各 3 節	每學年 應實施 4 小時以上	繪本-媽媽哭了	級任	

108 學年度實施法定議題課程
五年級教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改 編等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
					上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)			
1	性別平等教育	導師 時間	五年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)	影片-身體我最大	級任	
2	家庭教育	導師 時間	五年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 3節	每學 年應 實施 4 小時以上	影片-小孩不笨	級任	

108 學年度實施法定議題課程
六年級教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改 編等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
					上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)			
1	性別平等教育	導師 時間	六年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 6 節	每學期 最少6 節 (4 小時)	影片-認識自己	級任	
2	家庭教育	導師 時間	六年 級學 生	影片 賞析	上、 下學 期各 3節	每學年 應實施 4 小時以上	影片-我的家庭真 可愛	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法, 第17條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第5條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第12條)

桃園市龜山區福源國民小學

108學年度學校課程計畫

肆、課程架構

4-6 畢業考或會考後至畢業前課程

108 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：109.6.3-109.6.4		預定畢業典禮日期：109.6.12	
		設計者	六年級教師群
課程活動目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、安全、生涯規劃、資訊教育		
項次	活動名稱/內容		
1	畢業同樂會及謝師活動		
2	教室環境與物品整理		
3	畢業典禮彩排		
4	畢業班與在校生三隊三籃球賽		
5	畢業卡拉OK歌唱大賽		
6	畢業生才藝成果發表設計規劃		
7	升學輔導/生涯規劃教育課程		
8	生命教育系列主題課程		

桃園市龜山區福源國民小學課程評鑑實施計劃

108年6月26日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、目的：

提供訊息回饋、協助改進學校課程計畫與教師之教學計畫

參、原則：

- 一、績效責任原則
- 二、主動原則
- 三、改進原則
- 四、客觀原則

肆、評鑑種類：

- 一、課程結構層次的評鑑：每學年實施一次為原則
 - (一)、課程發展委員會的組織與運作
 - (二)、領域教學節數與彈性學習節數的分配
 - (三)、教師任課時數與班群配置方式
- 二、課程計劃層次的評鑑：每學期一次於每學期結束前實施
 - (一)、學習領域課程小組的組織與運作
 - (二)、領域教材編輯與內容
 - (三)、多元評量方法之適切性
 - (四)、主題統整方式之適切性
 - (五)、教材或教科書的「選」與「編」之適切性
 - (六)、學校活動配合課程統整之適切性
 - (七)、六大議題融入課程之適切性
- 三、課程實施層次的評鑑：每學期一次於每學期結束前實施
 - (一)、各領域課程實施成效
 - (二)、各領域課程教學活動成效
 - (三)、學生的學習成效
 - (四)、學校活動的實施成效
 - (五)、教師教學成效
 - (六)、教師專業表現

伍、評鑑人員：

- 一、學校課程發展委員會委員

二、學校老師、家長與學生

三、學者專家

陸、評鑑方式：

一、填寫評鑑表

二、填寫自評表

三、填寫評鑑問卷

柒、評鑑參考表格：如附件

捌、本計劃陳校長核可，經課程發展委員會研議通過後實施，修正時亦同。

桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定；九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	

		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習 (節數) 課程	9. 學習效益	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
	11. 邏輯關聯	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。

		15. 教材資源	各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

桃園市龜山區福源國民小學學校課程評鑑檢核表

填表學校：_____

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		8.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
		9.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標						
	10. 內容結構	10.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		10.2	各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。						
		10.3	各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
	11. 邏輯關聯	11.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
		11.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
	12. 發展期程	12.1	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		12.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教導主任：

校長：

桃園市龜山區福源國民小學學校課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市龜山區福源國民小學

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述	
				1	2	3	4	5		
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。			✓				
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。			✓				
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。			✓				
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					✓		
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					✓		
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				✓			
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。				✓			
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					✓		
		領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成			✓			
				5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。			✓			
	6. 內容 結構		6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容				✓			
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。			✓				
	7. 邏輯 關聯		7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。			✓				
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。			✓				

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	發展過程	8.1	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。			✓			
		8.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議			✓			
彈性學習(節數)課程	學習效益	9.1	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。				✓		
		9.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課			✓			
	內容結構	10.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				✓		
		10.2	各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。				✓		
		10.3	各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				✓		
	邏輯關聯	11.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。			✓			
		11.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。			✓			
	發展期程	12.1	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓		
		12.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。			✓			

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排			✓			
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓		
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓		
		14. 家長溝通			✓				
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓		
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。			✓			
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			✓				
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。			✓			
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學			✓			
18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓			

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。			✓			
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				✓		
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				✓		
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。			✓			
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。			✓			
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。			✓			
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。			✓			

承辦人： 

教導主任： 

校長： 

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期 (一) 年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域課程				彈性學習課程			
			語文		數學	生活	健康與體育	統整性主題		其他類
			國語文	閩南語				文創課程	環球課程	創意展能
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學, 課後照顧開始	首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎閱讀教育	第一單元 咱來去讀冊 1. 來去讀冊	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	1-1 校園好健康(1) 【性別平等教育】 1-2 遊戲天地(2) 【安全教育】 【人權教育】	兒歌記 形：ㄅ、 ㄆ、ㄇ、 ㄏ、一、 ㄩ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 1 Aa Bb Cc	大手牽小手-迎新活動 ◎品德教育 ◎家庭教育
2	108 09/02 09/06		首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎閱讀教育	第一單元 咱來去讀冊 1. 來去讀冊	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	1-2 遊戲天地(3) 【安全教育】 【人權教育】	兒歌記 形：ㄥ、 ㄉ、ㄊ、 ㄊ、ㄎ、 ㄩ、 ㄗ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 認識校園環境 2. 做個有禮貌的學生 3. 認識師長 ◎品德教育 ◎環境教育

3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放假	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 蜜 第二課木 馬 ◎環境教 育 ◎科技教 育 ◎安全教 育 ◎家庭教 育	第一單元 咱來去讀 冊 1. 來去讀 冊	二、比長短 【品德教 育】	主題一、我 上一年級了 單元1上學 了 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育	2-1 上下學 安全行(3) 【安全教 育】	兒歌記形 ㄉ、ㄍ、 ㄒ、ㄌ、 ㄗ、ㄛ、 ㄣ ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 1 Aa Bb Cc 1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 蜜 第三課晚 安 ◎家庭教 育 統整活動 一	第一單元 咱來去讀 冊 2. 鉛筆盒 仔	二、比長短 【品德教 育】	主題一、我 上一年級了 單元2學校 的一天 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育	2-2 保護自 己(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【安全教 育】	兒歌記 形：ㄒ、 ㄩ、ㄨ、 ㄨ、 ㄟ ◎家庭教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	unit 1 Aa Bb Cc 1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣

5	108 09/23 09/27	首冊 第貳單元 快樂手牽 手 第四課紙 飛機 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎安全教 育 ◎能源教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育	第一單元 咱來去讀 冊 2.鉛筆盒 仔	三、排順 序、比多少 【生命教 育】	主題二、認 識校園 單元1 校園 裡哪裡最好 玩 ♥蝴蝶課程 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	3-1 乾淨的 我(3)	兒歌記 形：ㄋ、 ㄍ、ㄎ、 ㄌ ◎家庭教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育	nit 1 Aa Bb Cc	1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣
6	108 09/30 10/04	首冊 第貳單元 快樂手牽 手 第五課好 漂亮 ◎生命教 育 ◎閱讀教 育	第一單元 咱來去讀 冊 2.鉛筆盒 仔	三、排順 序、比多少 【生命教 育】	主題二、認 識校園 單元2 校園 裡還有哪些 地方 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	3-2 飲食好 習慣(3) 【家庭教 育】	兒歌記 形：ㄌ、 ㄌ、ㄝ ◎家庭教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 圖書館利用 教育 2. 養成閱讀好 習慣

7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	首冊 第貳單元 快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎ 性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	第一單元 咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	四、分與合 【安全教育】	主題二、認識校園 單元2校園裡還有哪些地方 ◎ 性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	3-3 好好愛身體(3) 【性別平等教育】	兒歌記形： 去、巧、ㄣ ◎ 家庭教育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	首冊 第參單元 夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	第二單元 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 ◎品德教育 ◎家庭教育	四、分與合 【安全教育】	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	4-1 傳接跑跑跑(3)	兒歌記形： 日、ㄣ ◎ 家庭教育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育
9	108 10/21 10/25		首冊 第參單元 夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎ 家庭教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 ◎品德教育 ◎家庭教育	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	4-1 傳接跑跑跑(3)	注音符號 組合兒歌 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育

10	108 10/28 11/01	10/31 (四)檢閱 社會習作	首冊 第參單元 夢想故事 屋 第九課動 物狂歡節 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎科技教 育 統整活動 三 總複習	第二單元 甜蜜的家 庭 3. 心肝仔 團 ◎品德教 育 ◎家庭教 育	五、方盒、 圓罐、球 【國際教 育】	主題三、 哇！好想吃 單元 2 午餐 家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育	4-1 傳接跑 跑跑(3)	1. 分組進 行閱讀。 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Review 1	1. 運動會活動 2. 表演與競技 活動 3. 潛能開發
11	108 11/04 11/08		評量週 〈數字列 車〉 第壹單元 一起玩遊 戲 單元頁-聆 聽故事① ◎人權教 育 ◎安全教 育 第一課魔 法文字 ◎多元文 化教育 ◎閱讀教 育	第二單元 甜蜜的家 庭 3. 心肝仔 團 ◎品德教 育 ◎家庭教 育	六、30 以 內的數 【法治教 育】	評量週 主題四、我 愛泡泡 單元 1 泡泡 怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	4-2 一線之 隔(3)	國字真簡 單 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Ff and Gg	1. 運動會活動 2. 表演與競技 活動 3. 潛能開發

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	第壹單元 一起玩遊 戲 第二課小 船 ◎人權教 育 ◎海洋教 育 ◎安全教 育	第三單元 古錐的動 物 4. 鳥仔 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	六、30 以 內的數 【法治教 育】	主題四、我 愛泡泡 單元 2 大家 來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	4-2 一線之 隔(3)	第一單元 來！一起 玩遊戲 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Ff and Gg	
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	第壹單元 一起玩遊 戲 第三課印 手印 ◎人權教 育 ◎海洋教 育	第三單元 古錐的動 物 4. 鳥仔 ◎環境教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育	六、30 以 內的數 【法治教 育】	主題四、我 愛泡泡 單元 3 美麗 的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	4-2 一線之 隔(3)	二、這是 誰的？ ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Ff and Gg	1. 運動會活動 2. 表演與競技 活動 3. 潛能開發
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	第壹單元 一起玩遊 戲 第四課吹 泡泡 ◎人權教 育 ◎安全教 育	第三單元 古錐的動 物 4. 鳥仔 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	七、10 以 內的加法 【家庭教 育】	主題五、聲 音好好玩 單元 1 聲音 哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	5-1 安全運 動王(1) 5-2 伸展好 舒適(2) 【性別平 等教育】	三、秋千 ◎環境教 育 ◎品德教 育	Unit 3 Ff and Gg	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育

15	108 12/02 12/06		語文天地一 ◎閱讀教育 ◎安全教育	第三單元 古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	七、10 以 內的加法 【家庭教育】	主題五、聲 音好好玩 單元 2 一起 玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	5-3 健康起 步走(3) 【性別平 等教育】	第二單元 看！我的 新發現 四、長大 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 4 L1 and Mm	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	第貳單元 快樂的生 活 單元頁-聆 聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教 育 第五課你 好 ◎環境教 育 ◎戶外教 育	第三單元 古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	七、10 以 內的加法 【家庭教 育】	主題五、聲 音好好玩 單元 3 聲音 的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	5-3 健康起 步走(3)	五、比一 比 ◎環境教 育 ◎品德教 育	Unit 4 L1 and Mm	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育
17	108 12/16 108 12/20		第貳單元 快樂的生 活 第六課外 星人 ◎人權教 育 ◎多元文 化教育	第三單元 古錐的動物 5. 數字歌 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	八、10 以 內的減法 【法治教 育】	主題六、新 的一年 單元 1 迎接 新的一年 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	5-4 和繩做 朋友(3)	六、小路 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 4 L1 and Mm	保護自己的身 體 ◎性別平等教 育

18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	第貳單元 快樂的生 活 第七課小 金魚 ◎環境教 育 ◎生命教 育 ◎生涯規 劃教育	第三單元 古錐的動 物 5. 數字歌 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	八、10 以 內的減法 【法治教 育】	主題六、新 的一年 單元1 迎接 新的一年 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	6-1 拳掌好 朋友(3) 【人權教 育】	六、小路 2 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 4 Ll and Mm	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜 福 ◎品德教育
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	第貳單元 快樂的生 活 第八課紅 紅的春 ◎生命教 育 ◎閱讀教 育 ◎家庭教 育 ◎多元文 化教育	第三單元 古錐的動 物 一放雞 ◎環境教 育	八、10 以 內的減法 【法治教 育】	主題六、新 的一年 單元2 除夕 團圓夜 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	6-2 大樹愛 遊戲(3) 【人權教 育】	寫字 123 ◎品德教 育 ◎科技教 育	Unit 4 Hh and Ii	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜 福 ◎品德教育
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	語文天地 二 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 總複習	舊曆過年 ◎多元文 化教育	九、幾點鐘 【家庭教 育】	主題六、新 的一年 單元3 過新 年了 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育	6-3 和風一 起玩(3) 【人權教 育】	閱讀階梯 擁抱 ◎品德教 育 ◎科技教 育	Unit 4 Hh and Ii	1. 過新年活動 2. 認識中國節 慶習俗 ◎多元文化教 育

21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	評量週 複習段考 內容			評量週 複習段考內 容			Review 2	1. 過新年活動 2. 認識中國節 慶習俗 ◎多元文化教育
22	109 01/20	1/20 (一) 休業式 1/21 (二) ~2/10(一) 寒假								班級同樂會表 演活動

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期 (一) 年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域課程					彈性學習課程		
			語文		數學	生活	健康與體育	統整性主題		其他類
			國語文	閩南語				文創課程	環球課程	
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開學 日正式上課,課後照顧、補救教學開始	第壹單元 春天 第一課春天來了 ◎環境教育 ◎ 閱讀教育	第一單元 來食好食物 第一課 菜頭 ◎環境教育	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 1 分享 寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-1 寶貝身體(2) 1-2 五個好幫手(1)	<u>冰天雪地的努努</u> ◎環境教育 ◎品德教育	Unit 1 Nn Oo Pp	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會議	第壹單元 春天 第二課春天的雨 ◎環境教育	第一單元 來食好食物 第一課 菜頭 ◎環境教育	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-2 五個好幫手(3)	<u>狐獾小子的歷險記</u> ◎環境教育 ◎品德教育	Unit 1 Nn Oo Pp	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育
3	109 02/24 02/28	2/28(五) 和平紀念日放假	第壹單元 春天 第三課燕子回來的時候 ◎環境教育	第一單元 來食好食物 第一課 菜頭 ◎環境教育	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-1 健康食物感恩吃(2) 2-2 聰明過生活(1)	<u>抓蟲高手</u> ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	Unit 1 Nn Oo Pp	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育

4	109 03/02 03/06	3/4(三)家庭訪問	第壹單元 春天 第四課小 花園 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎ 閱讀教 育	第一單元 來食好食 物 第二課 灶竈 ◎ 家庭教 育	二、18 以 內的加法 (4) 【法治教 育】	主題一、校 園裡的訊息 單元3 讓我 告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	2-2 聰明過 生活(1) 2-3 健康吃 快樂動(2)	<u>發燒的地 球</u> ◎環境教 育 ◎生命教 育	Unit 1 Nn Oo Pp	學校社區 踏查巡禮 ◎環境教 育
5	109 03/09 03/13		語文天地 一 ◎環境教 育	第一單元 來食好食 物 第二課 灶竈 ◎ 家庭教 育	三、圖形 與 分 類 (4) 【安全教 育】	主題二、美 麗的春天 單元1 發現 春天 ♥ 蝴蝶課程 ◎ 性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	3-1 為什麼 會生病？ (3)	<u>我不想長 大</u> ◎環境教 育 ◎品德教 育	unit 2 Qq Rr Ss	學校社區 踏查巡禮 ◎環境教 育
6	109 03/16 03/20	3/19(四) 檢閱家庭 聯絡簿	第貳單元 大自然 第五課彩 虹 ◎環境教 育	第一單元 來食好食 物 第二課 灶竈 ◎ 家庭教 育	三、圖形 與 分 類 (4) 【安全教 育】	主題二、美 麗的春天 單元2 和春 天一起玩 ◎ 性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	3-2 去去疾 病走(3)	<u>狐狸請客</u>	unit 2 Qq Rr Ss	學校社區 踏查巡禮 ◎環境教 育

7	109 03/23 03/27		第貳單元 大自然 第六課山中音樂會 ◎環境教育	第一單元 來食好食物 第二課 灶竈 ◎家庭教育	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	主題二、美麗的春天 單元2和春天一起玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	3-3 心情轉個彎(3) 【性別平等教育】	<u>不要朋友的長耳兔</u>	unit 2 Qq Rr Ss	戶外教育活動 ◎環境教育
8	109 03/30 04/03	4/2(四)-4/5(日)兒童節及掃墓節連假	第貳單元 大自然 第七課看海 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎閱讀教育	第二單元 奇妙的大自然 第三課 月娘 ◎環境教育 ◎家庭教育	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	主題三、種植樂趣多 單元1 種子在哪儿 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-1 拍球動一動(3) 【人權教育】	<u>籠中鳥</u> ◎品德教育 ◎生命教育	unit 2 Qq Rr Ss	親職教育日活動 ◎家庭教育
9	109 04/06 04/10	4/8(三)校內國語文競賽 4/9(四)檢閱英語習作	第貳單元 大自然 第八課大自然是一本書 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第二單元 奇妙的大自然 第三課 月娘 ◎環境教育 ◎家庭教育	五、有多長(4)	主題三、種植樂趣多 單元2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-1 拍球動一動(2) 4-2 拋擲我最行(1) 【人權教育】	<u>海浪學唱歌</u> ◎海洋教育	unit 2 Qq Rr Ss	親職教育日活動 ◎家庭教育

10	109 04/13 04/17	評量週 語文天地 二 4/15(三) 、4/16(四) 期中評量 4/16(四) 檢閱社會 習作	第二單元 奇妙的大 自然 第三課 月娘 ◎環境教 育	五、有多 長(4)	評量週 主題三、種 植樂趣多 單元2 體驗 種植的樂趣 ◎ 性別平等 教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	4-2 拋擲我 最行(3) 【人權教 育】	<u>魯拉魯先 生的庭院</u> ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育	Review 1	親職教育 日活動 ◎家庭教 育
11	109 04/20 04/24	第參單元 生活 第九課公 園裡 ◎環境教 育 ◎人權教 育 4/22(三) 課程發展 委員會議 4/25(六) 親職教育 日、新生報 到	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教 育	六、100 以 內的數 (4) 【環境教 育】	主題四、續 紛色彩 單元1 一起 找顏色 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化 教育 ◎戶外教育	4-3 滾動新 樂園(3) 【人權教 育】	<u>大松鼠和 小犀牛</u> ◎品德教 育 ◎生命教 育	Unit 3 Tt Uu Vv	我愛我的 家人 ◎家庭教 育
12	109 04/27 05/01	第參單元 生活 第十課一 天的時間 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教 育	六、100 以 內的數 (4) 【環境教 育】	主題四、續 紛色彩 單元2 色彩 魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化 教育 ◎戶外教育	4-3 滾動新 樂園(1) 5-1 運動安 全又健康 (2) 【人權教 育】 【安全教 育】	<u>最喜歡洗 澡</u>	Unit 3 Tt Uu Vv	我愛我的 家人 ◎家庭教 育

13	109 05/04 05/08	5/6(三)本土語言選修調查 5/7(四)檢閱數學習作	第參單元 生活 第十一課 生日卡片 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎ 閱讀教育	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教育	六、100以 內的數 (4) 【環境教育】	主題四、繽紛色彩 單元2 色彩 魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-2 拉筋活力旺(3)	<u>真正的美麗</u>	Unit 3 Tt Uu Vv	小市長選舉活動 ◎法治教育
14	109 05/11 05/15	5/13(三)遴選各年級教科書	第參單元 生活 第十二課 排隊 ◎環境教育 ◎人權教育	第二單元 奇妙的大 自然 第四課 西北雨 ◎環境教育	七、認識 錢幣(4) 【家庭教育】	主題五、夏日端午 單元1 天氣 變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-3 一起來 跳繩(3)	<u>布農族的傳統</u> ◎多元文化教育	Unit 3 Tt Uu Vv	小市長選舉活動 ◎法治教育
15	109 05/18 05/22	5/20(三)家庭訪問 5/21(四)檢閱自然、生活習作	語文天地 三 第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	七、認識 錢幣(4) 【家庭教育】	主題五、夏日端午 單元1 天氣 變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-3 一起來 跳繩(3)	<u>盤古開天</u>	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造型 藝術-手捏陶 ◎美感教育	

16	109 05/25 05/29	5/28(四) 檢閱國語 習作	第肆單元 我喜歡 第十三課 畫畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	八、二位 數的加減 (4) 【多元文化教育】	主題五、夏日端午 單元2 夏日的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-4 環保一級棒(3)	<u>願望種子</u> ◎環境教育 ◎生命教育	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造形 藝術-手捏陶 ◎美感教育
17	109 06/01 06/05	6/3(三) 課程計畫 編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢業考	第肆單元 我喜歡 第十四課 捏陶樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎閱讀教育	第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	八、二位 數的加減 (4) 【多元文化教育】	主題五、夏日端午 單元3 夏日過端午 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	5-4 環保一級棒(3)	<u>聰明的孟嘗君</u> ◎品德教育	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造形 藝術-手捏陶 ◎美感教育
18	109 06/08 06/12	6/12(五) 畢業典禮	第肆單元 我喜歡 第十五課 追風小飛俠 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 便利的交通 第五課 高鐵 ◎品德教育 ◎科技教育	八、二位 數的加減 (4) 【多元文化教育】	主題六、生活中的水 單元1 校園尋水趣 單元2 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	6-1 小巨人和流星鏢(3) 【人權教育】	<u>我有友情要出租</u> ◎品德教育 ◎科技教育	unit 4 Jj Kk Ll	陶藝造形 藝術-手捏陶 ◎美感教育

19	109 06/15 06/19	6/17(三) 、6/18(四) 期末評量	第肆單元 我喜歡 第十六課 跳舞 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	傳統唸謠	九、幾月 幾日星期 幾(4) 【生涯規 劃教育】	主題六、生 活中的水 單元2天上 來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	6-2 模仿滾 翻秀(3) 【人權教 育】	<u>薩琪想要 一個小寶 寶</u> ◎品德教 育 ◎生命教 育	unit 4 Jj Kk Ll	端午節慶 祝活動
20	109 06/22 06/26	6/24(三) 期末校務 會議及課 程發展委 員會 6/25(四)~ 6/28(日) 端午節連 假	語文天地 四 總複習	傳統唸謠	九、幾月 幾日星期 幾(4) 【生涯規 劃教育】	評量週 主題六、生 活中的水 單元3和水 玩遊戲 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	6-3 走向綠 地(3) 【人權教 育】	<u>爺爺一定 有辦法</u> ◎品德教 育 ◎生命教 育	Review 2	期末大掃 除活動
21	109 06/29 06/30	6/30(二) 結業式								暑假生活 安全宣導
22	109 01/20	1/20(一) 休業式 1/21(二) ~2/10(一) 寒假								

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度					彈性學習節數	
			語文		數學	生活	健康與體育		綜合活動
			國語文	閩南語					
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學，課後 照顧開始	單元主題引 導(1) 【環境教 育】	1. 狗蟻 【環境教 育】	第 1 單元數到 300	一、影子變變 變 1. 踩影子遊 戲 【環境教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-1 環境整潔 一起來(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
2	108 09/02 09/06		一、開學日 (5) 【環境教 育】 【閱讀教 育】	1. 狗蟻 【環境教 育】	第 1 單元數到 300	一、影子變變 變 2. 奇妙的影 子 【環境教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-1 環境整潔 一起來(3) 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、天亮了 (4) 【環境教 育】	1. 狗蟻 【環境教 育】	第 1 單元數到 300	一、影子變變 變 3. 影子造形 秀 【環境教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-2 齊心協力 來布置(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、天亮了 (1) 【環境教 育】 三、第一次 做早餐(4) 【家政教 育】	1. 狗蟻	第 2 單元二位 數的加法 ◎家政教育	一、影子變變 變 3. 影子造形 秀 【環境教育】	壹、健康有一套 二. 愛護五官	1-2 齊心協力 來布置(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
5	108 09/23 09/27		三、第一次 做早餐(1) 【家政教 育】 四、文字的 開始(4) 【環境教 育】 【家庭教 育】	2. 玉蘭花 【環境教 育】	第 2 單元二位 數的加法 ◎家政教育	二、和風做朋 友 1. 風來了 【環境教育】	壹、健康有一套 二. 愛護五官	2-1 行為大發 現(3) 【性別平等教 育】 【家政教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)

6	108 09/30 10/04		四、文字的開始(1) 【環境教育】 統整活動一(2) 單元主題引導(1) 五、走過小巷(2) 【環境教育】 【家政教育】 【閱讀教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第3單元幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-1 行為大發現(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	五、走過小巷(3) 【環境教育】 【家政教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第3單元幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-2 我會怎麼做(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	六、我們的花生田(5) 【家政教育】 【人權教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 【環境教育】	壹、健康有一套 四. 安全有保障 ◎人權教育	2-2 我會怎麼做(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
9	108 10/21 10/25		七、給小朋友的信(5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	3. 來玩兜坐 【環境教育】	第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
10	108 10/28 11/01	10/31(四) 檢閱社會習作	統整活動二(2) 閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居(1) 【生涯發展教育】	3. 來玩兜坐 【家政教育】	加油小站一	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
11	108 11/04 11/08		閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居(2) 【生涯發展教育】 單元主題引導(1) 八、國王的新衣裳(2) 【家政教育】 【閱讀教育】	3. 來玩兜坐 【家政教育】	評量週 單元5 容量 ◎環境教育	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 【人權教育】 【家政教育】	評量週 貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育	3-2 社區資源小達人(3) 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、國王的新衣裳(3) 【家政教育】 九、等兔子的農夫(2) 【生涯發展教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育	3-2 社區資源 小達人(3)	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	九、等兔子的農夫(3) 【生涯發展教育】 十、「聰明」的小熊(2) 【生涯發展教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育	4-1 安全檢查 員(3) 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	十、「聰明」的小熊(3) 【生涯發展教育】 十一、庾亮不賣馬(2) 【人權教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 7 單元幾點 幾分 ◎人權教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育	4-1 安全檢查 員(3) 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
15	108 12/02 12/06		十一、庾亮不賣馬(3) 【人權教育】 統整活動三 (2) 【閱讀教育】	4. 露螺 【家政教育】	第 7 單元幾點 幾分 ◎人權教育	四、可愛的動物 2. 愛護動物 【人權教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	4-2 安全我最 行(3) 【人權教育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	單元主題引導(1) 十二、小鎮的柿餅節 (4) 【環境教育】 【家政教育】	5. 緊張 【環境教育】	第 8 單元乘法 (二) ◎環境教育	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	4-2 安全我最 行(3) 【人權教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
17	108 12/16 108 12/20		十二、小鎮的柿餅節 (1) 【環境教育】 【家政教育】 十三、做湯圓(4) 【性別平等教育】 【家政教育】	5. 緊張 【環境教育】	第 8 單元乘法 (二) ◎環境教育	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 九. 古早味的童 玩	5-1 愛護校園 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)

18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十三、做湯圓(1) 【性別平等教育】 【家政教育】 十四、卑南族男孩的年祭(4) 【性別平等教育】 【環境教育】	5. 緊張 【環境教育】	第9單元重量 ◎環境教育	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十四、卑南族男孩的年祭(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 統整活動四(2) 【閱讀教育】	5. 緊張 【環境教育】	第9單元重量 ◎環境教育	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 【環境教育】	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	閱讀敲敲門 二水上木偶戲(1) 【環境教育】	豆花摔倒擔 【環境教育】	加油小站二	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 【家政教育】 【環境教育】	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	5-2 環保新生活(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	閱讀敲敲門 二水上木偶戲(1) 【環境教育】	元宵節 【環境教育】	評量週 複習段考內容	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛 【人權教育】 【家政教育】	評量週 複習段考內容	5-2 環保新生活(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
22	109 01/20	1/20(一) 休業式 1/21(二) ~2/10(一) 寒假	閱讀敲敲門 二水上木偶戲(1) 【環境教育】	總複習 【環境教育】	總複習	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛 【人權教育】 【家政教育】	總複習	5-2 環保新生活(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度					彈性學習節數	
			語文		數學	生活	健康與體育		綜合活動
			國語文	閩南語					
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開學日 正式上課， 課後照顧、 補救教學開 始	單元主題引 導(1) 一、我是行 道樹(3) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【閱讀教 育】	1. 菜頭 【環境教育】	第 1 單元數 到 1000	一、和書做朋 友 1. 我愛看書 【性別平等 教育】 【家政教育】	壹、聰明消 費保健康 一. 運動消 費停看聽 ◎人權教育	1-1 服務小天 使(3) 【生涯發展 教育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三)校 務會議	一、我是行 道樹(2) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 二、歡迎來 我家(3) 【環境教 育】	1. 菜頭 【環境教育】	第 1 單元數 到 1000	一、和書做朋 友 1. 我愛看書 【生涯發展 教育】 【家政教育】	壹、聰明消 費保健康 一. 運動消 費停看聽 ◎人權教育	1-1 服務小天 使(3) 【生涯發展 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五) 和平紀念日 放假	二、歡迎來 我家(2) 【環境教 育】 三、種子的 旅行(2) 【環境教 育】	1. 菜頭 【環境教育】	第 1 單元數 到 1000	一、和書做朋 友 2. 閱讀快樂多 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	壹、聰明消 費保健康 二. 聰明消 費 健康飲 食 ◎家政教育	1-2 我的助人 存摺(3) 【生涯發展 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
4	109 03/02 03/06	3/4(三)家 庭訪問	三、種子的 旅行(3) 【環境教 育】 四、綠色的 海洋(2) 【環境教 育】 【閱讀教 育】	2. 灶跤 【環境教育】	第 2 單元加 加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種 子 1. 種子找新家 【性別平等 教育】 【環境教育】	壹、聰明消 費保健康 二. 聰明消 費 健康飲 食 ◎家政教育	1-2 我的助人 存摺(3) 【生涯發展 教育】 【品德教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
5	109 03/09 03/13		四、綠色的 海洋(3) 【環境教 育】 統整活動一 (2)	2. 灶跤 【環境教育】	第 2 單元加 加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種 子 1. 種子找新家 【性別平等 教育】 【環境教育】	壹、聰明消 費保健康 三. 闖關高 手 ◎性別平等 教育	2-1 大家一起 做(3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)

6	109 03/16 03/20	3/19(四) 檢閱家庭聯 絡簿	單元主題引 導(1) 五、爸爸(4) 【家政教 育】	2. 灶竈 【環境教育】	第3單元幾 公尺 ◎人權教育	二、奇妙的種 子 2.發芽長大了 【性別平等教 育】 【環境教育】	壹、聰明消 費保健康 三.闖關高 手 ◎性別平等 教育	2-1 大家一起 做(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
7	109 03/23 03/27		五、爸爸(1) 【家政教 育】 六、我的家 人(4) 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	2. 灶竈 【環境教育】	第3單元幾 公尺 ◎人權教育	二、奇妙的種 子 2.發芽長大了 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、安全與 休閒 四.我的成 長 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	2-2 兒童同歡 慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
8	109 03/30 04/03	4/2(四)~4/ 5(日)兒童 節及掃墓節 連假	六、我的家 人(1) 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 七、 黃媽媽的笑 臉(3) 【生涯發展 教育】 【閱讀教 育】 【家庭教 育】	3.月娘 【環境教育】	第4單元乘 法(一) ◎環境教育	二、奇妙的種 子 2.發芽長大了 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、安全與 休閒 四.我的成 長 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	2-2 兒童同歡 慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三)校 內國語文競 賽 4/9(四)檢 閱英語習作	七、黃媽媽 的笑臉(2) 【生涯發展 教育】 統整 活動二(2)	3.月娘 【環境教育】	第4單元乘 法(一) ◎環境教育	三、垃圾變少 了 1.垃圾哪裡來 【性別平等教 育】 【家政教育】	貳、安全與 休閒 五.學習自 我保護 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	3-1 歡樂校園 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三)、 4/16(四)期 中評量 4/16(四) 檢閱社會習 作	閱讀敲敲門 一 阿婆的 良心傘(3) 【生涯發展 教育】	3.月娘 【環境教育】	評量週 加油小站一	三、垃圾變少 了 2.家庭垃圾大 減量 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 貳、安全與 休閒 五.學習自 我保護 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	3-1 歡樂校園 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

11	109 04/20 04/24	4/22(三)課程發展委員會議 4/25(六)親職教育日、新生報到	單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4) 【環境教育】	4. 西北雨【環境教育】	第5單元年月日 ◎人權教育	四、下雨了 1. 雨天的情景【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
12	109 04/27 05/01		八、不說話的萬事通(1) 【環境教育】 九、書香森林(4) 【環境教育】 【家政教育】	4. 西北雨【環境教育】	第6單元平面圖形 ◎環境教育	四、下雨了 2. 雨的音樂會【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三)本土語言選修調查 5/7(四)檢閱數學習作	九、書香森林(1) 【環境教育】 【家政教育】 十、小讀者樂園(4) 【人權教育】 【閱讀教育】	4. 西北雨【環境教育】	第6單元平面圖形 ◎環境教育	四、下雨了 3. 雨後的景象【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三)遴選各年級教科書	十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(4) 【家政教育】	4. 西北雨【環境教育】	第7單元乘法(二) ◎環境教育	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土【性別平等教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
15	109 05/18 05/22	5/20(三)家庭訪問 5/21(四)檢閱自然、生活習作	十一、喜歡讀書的人(1) 【家政教育】 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5. 高鐵【環境教育】	第7單元乘法(二) ◎環境教育	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土【性別平等教育】 【環境教育】	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友	4-2 小小綠色生活家(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

16	109 05/25 05/29	5/28(四) 檢閱國語習 作	十二、黃狗 生蛋(4) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 十三、小孩 秤大象(1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	5. 高鐵 【環境教育】	第 8 單元分 東西 ◎環境教育	五、泥土與螞 蟻 2. 泥土裡的螞 蟻 【性別平等 教育】 【環境教育】	參、快樂運 動我最行 八. 我們都 是好朋友	4-2 小小綠色 生活家(3) 【環境教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三)課 程計畫編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢 業考	十三、小孩 秤大象(4) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 十四、勇士 射太陽(1) 【環境教 育】 【閱讀教 育】	5. 高鐵 【環境教育】	第 8 單元分 東西 ◎環境教育	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【海洋教育】	參、快樂運 動我最行 九. 一起來 玩吧! ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育	5-1 生活大不 同(3) 【家政教育】 【品德教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五)畢 業典禮	十四、勇士 射太陽(4) 【環境教 育】 統整活動四 (1)	5. 高鐵 【環境教育】	第 9 單元面 的大小與立 體 ◎環境教育	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【環境教育】	參、快樂運 動我最行 九. 一起來 玩吧! ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育	5-1 生活大不 同(3) 【家政教育】	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
19	109 06/15 06/19	6/17(三)、 6/18(四)期 末評量	統整活動四 (1) 閱讀敲敲門 二月光河 (1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	搖囡仔歌 【性別平等 教育】	第 9 單元面 的大小與立 體 ◎環境教育	六、夏天 2. 涼快一夏 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、快樂運 動我最行 十. 跑的遊 戲	5-2 文化嘉年 華(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)
20	109 06/22 06/26	6/24(三) 期末校務會 議及課程發 展委員會 6/25(四)~6 /28(日)端 午節連假	閱讀敲敲門 二月光河 (1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	肉粽節 【人權教育】	評量週 加油小站二	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】	評量週 參、快樂運 動我最行 十. 跑的遊 戲	5-2 文化嘉年 華(3)	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

21	109 06/29 06/30	6/30 (二) 結業式	閱讀敲敲門 二 月光河 (1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	總複習 【性別平等 教育】	總複習	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】	總複習	5-2 文化嘉 年華(3)	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語 (1)
----	----------------------------	-----------------	---	---------------------	-----	---------------------------	-----	------------------	--------------------------------

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度							彈性學習 節數	
			語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育		綜合活動
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學, 課後 照顧開始	單元主題 引導(1) 【家政教 育】 【閱讀 教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、植物 的身體 1. 植物的 葉、莖、 根 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、我的 家庭 第一課我 們的姓名 【人權教 育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元一 生命的樂 章	1-1 活力 小組(3) 【性別平 等教育】 【品德教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	108 09/02 09/06		一、爸爸 的相簿 (6) 【家政教 育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、植物 的身體 1. 植物的 葉、莖、 根 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、我的 家庭 第一課我 們的姓名 【人權教 育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元一 生命的樂 章	1-1 活力 小組(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、長大 這件事 (6) 【家政教 育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、植物 的身體 2. 植物的 花、果實 和種子 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、我的 家庭 第二課家 庭的生活 【家政教 育】 【性別平 等教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元一 生命的樂 章	1-2 班級 小公民 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、長大 這件事 (1)【家政教育】 三、老寶貝 (5)【家政教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋	二、四位 數的加減 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、植物 的身體 2.植物的 花、果實 和種子 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、我的 家庭 第二課家 庭的生活 【家政教 育】 【性別平 等教育】	壹、創 意·夢 想·家 二、創 意冒險 地圖 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元二傳 球遊戲樂 無窮	1-2 班級 小公民 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
5	108 09/23 09/27		三、老寶 貝(1) 【家政教 育】 四、辦桌 (5) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 統整活 動一(4)	一、過節 真趣味 1. 過中秋	二、四位 數的加減 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、植物 的身體 3.植物的 功用 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、家庭 與倫理 第一課親 人的往來 【家政教 育】	壹、創 意·夢 想·家 三、奇 幻世界 【海洋教 育】 【環境教 育】	單元二傳 球遊戲樂 無窮	1-3 愛班 行動(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
6	108 09/30 10/04		四、辦桌 ／統整活 動一／單 元主題引 導／(1) 五、有點 黏又不 會太黏 (5) 【性別平 等教育】 【閱讀教 育】	二、時間 的跫步 2. 禮拜日	三、角(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、生活 中有趣的 力 1.物體受 力的變化 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	二、家庭 與倫理 第一課親 人的往來 【家政教 育】	壹、創 意·夢 想·家 四·家人 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	單元二傳 球遊戲樂 無窮	2-1 看見 我的好 (3) 【性別平 等教育】 【品德教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放 假	五、有點 黏又不 會太黏 (6) 【性別平 等教育】	二、時間 的跫步 2. 禮拜日	四、乘法 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、生活 中有趣的 力 1.物體受 力的變化 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	二、家庭 與倫理 第二課家 庭的組成 【家政教 育】 【人權教 育】	壹、創 意·夢 想·家 四·家人 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元三健 康家庭有 妙招	2-2 展現 我的好 (3) 【家政教 育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭 聯絡簿	五、有點黏又不 會太黏(1) 【性別平等教育】 六、不一樣的捷 運站(5) 【環境教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日	四、乘法 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的 力 2.磁力的 探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、家庭 與倫理 第三課 家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演 任我行 一·玩具 總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三健 康家庭有 妙招	2-2 展現 我的好 (3) 【家政教育】 【人權教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
9	108 10/21 10/25		六、不一樣的捷 運站(1) 【環境教育】 七、馬太鞍的巴 拉告(5) 【環境教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日	五、周界 與周長 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的 力 2.磁力的 探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、學校 的生活 第一課 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 一·玩具 總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三健 康家庭有 妙招	2-3 我想 變更好 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
10	108 10/28 11/01	10/31 (四)檢閱 社會習作	七、馬太鞍的巴 拉告(1) 【環境教育】 ／統整活動二、 傘(5) 【閱讀教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐	五、周界 與周長 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的 力 3.好玩的 磁鐵玩具 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、學校 的生活 第一課 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 二·玩具 奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三健 康家庭有 妙招	3-1 情緒 種子(3) 【品德教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
11	108 11/04 11/08		統整活動二／ 傘／單元主題 引導(1) 八、淡水小鎮 (5) 【環境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐	六、加減 併式與估 算(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 1.無所不在 的空氣 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 評量週	三、學校 的生活 第二課 校園安全 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演 任我行 二·玩具 奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四運 動健康多	3-1 情緒 種子(3) 【性別平等教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、淡水 小鎮(1) 【環境教 育】九、 回到鹿港 (5) 【環境教 育】	二、時間 的跂步3. 走相逐	六、加減 併式與估 算(3) 【性別平 等教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 2. 空氣的 特性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長 第一課學 習的方法 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	貳、表演 任我行 三·歡樂 一家親 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	單元四運 動健康多	3-2 情緒 週記(3) 【性別平 等教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	九、回到 鹿港(1) 【環境教 育】十、 參觀安平 古堡(5) 【環境教 育】	二、時間 的跂步3. 走相逐	七、除法 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 2. 空氣的 特性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長 第一課學 習的方法 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	貳、表演 任我行 三·歡樂 一家親 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元四運 動健康多	3-2 情緒 週記(3) 【性別平 等教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	十、參觀 安平古堡 (1)【環 境教育】 十一、聽 神木說話 (5) 【環境教 育】	三、進步 的社會4. 電器變把 戲	七、除法 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 2. 空氣的 特性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長 第二課多 元的學習 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂 美樂地 一·玩具 叮嚀咚 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元四運 動健康多	4-1 校園 安全急轉 彎(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
15	108 12/02 12/06		十一、聽 神木說話 (1)【環 境教育】 統整活動 三(5) 【閱讀教 育】	三、進步 的社會4. 電器變把 戲	八、重量 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 3. 空氣的 應用 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	五、校園 的人際關 係第一課 與同學相 處【生涯 發展教育】 【人權教 育】 【家政教 育】	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元四運 動健康多	4-1 校園 安全急轉 彎(3) 【性別平 等教育】 【品德教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	統整活動 三／單元 主題引導 (1)十二、 字字看心 情(5)【人 權教育】	三、進步 的社會4. 電器變把 戲	八、重量 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、溶解 1. 溶解的 現象 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	五、校園 的人際關 係第一課 與同學相 處【生涯 發展教育】 【人權教 育】 【家政教 育】	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元五休 閒運動力 與美	4-2 居家 安全搜查 線(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

17	108 12/16 108 12/20		十二、字字看心情(1)【人權教育】 十三、數字好好玩(5)【生涯發展教育】	三、進步的社會5.買物件	八、重量(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象1.溶解的現象【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	五、校園的人際關係第二課合作與競爭【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地三·傾聽大自然【環境教育】	單元五休閒運動力與美	4-2 居家安全搜查線(3)【性別平等教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十三、數字好好玩(1)【生涯發展教育】 十四、神射手與賣油翁(5)【環境教育】 【家政教育】	三、進步的社會5.買物件	九、圓(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象2.可以溶解的量【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	五、校園的人際關係第三課學校是個小社會【生涯發展教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地三·傾聽大自然【環境教育】	單元五休閒運動力與美	5-1 健康有禮的生活(3)【家政教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十四、神射手與賣油翁(1)環境教育【家政教育】 統整活動四(5)【閱讀教育】	三、進步的社會5.買物件	十、分數(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象2.可以溶解的量【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、和諧的相處第一課性別平等【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地四·快樂的節奏【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美	5-2 主客盡歡(3)【家政教育】 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	統整活動四(1)閱讀開門 二、白鶴的禮物(5)【生涯發展教育】	三、進步的社會5.買物件	十、分數(3)【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解的現象3.生活中溶解的例子【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、和諧的相處第一課性別平等【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地四·快樂的節奏【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美	5-3 感恩同樂會(3)【家政教育】 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	閱讀開門 二、白鶴 的禮物 (6) 【生涯發 展教育】	傳統念 謠、歡喜 來過節	十、分數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	評量週 複習段考 內容	六、和諧 的相處 第二課欣 賞與尊重 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 四·快樂 的節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元五休 閒運動力 與美	5-3 感恩 同樂會 (3) 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
22	109 01/20	1/20(一) 休業式 1/21(二) ~2/10(一) 寒假	白鶴的禮 物(6) 【生涯發 展教育】	總複習	十、分數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】		六、和諧 的相處 第二課欣 賞與尊重 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 四·快樂 的節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元五休 閒運動力 與美	5-3 感恩 同樂會 (3) 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數
			國語文	閩南語							
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 ，課後 照顧、 補救教 學開始	單元主題 引導(1) 一、許願 (4) 【生涯發 展教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔	一、分數 (3) 【人權教 育】【性 別平等教 育】【生 涯發展教 育】	一、蔬菜 的成長 1. 大家來 種菜 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	一、家鄉 的生活 第一課 鄰里生活 【家政教 育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元一 同分享共 歡樂	1-1 我的 寶貝(3) 【品德教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會 議	一、許願 (2) 【生涯發 展教育】 二、晒棉 被(4) 【家政教 育】	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔	一、分數 (3) 【人權教 育】【性 別平等教 育】【生 涯發展教 育】	一、蔬菜 的成長 1. 大家來 種菜 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	一、家鄉 的生活 第一課 鄰里生活 【家政 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元一 同分享共 歡樂	1-1 我的 寶貝(3) 【環境教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、晒棉 被(2) 【家政教 育】 三、下雨 的時候 (3) 【環境教 育】	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔	二、除法 (3) 【海洋 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	一、蔬菜 的成長 2. 照顧蔬 菜 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、家鄉 的生活 第二課 鄉鎮市 區生活、 桃園在地 化課程 【家政 教育】	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元一 同分享共 歡樂	1-2 走進 自然(3) 【環境教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪問	三、下雨的時候 (3) 【環境教育】 四、追風車隊(3) 【環境教育】	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	二、除法 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、家鄉的生活 第三課鄉便利的生活 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元一 同分享共 歡樂	2-1 社區 資源探索 隊(3) 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
5	109 03/09 03/13		四、追風車隊(3) 【環境教育】 統整活動一(3)	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	三、時間 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 【人權教育】	一、家鄉的生活 第三課便利的家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元二足 下風雲	2-1 社區 資源探索 隊(3) 【資訊教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢閱 家庭聯絡簿	統整活動一(1) 單元主題 引導(1) 五、我要給風加上 顏色(4) 【環境教育】	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	三、時間 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、家鄉的活動 第一課居民總動員 【家政教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元二足 下風雲	2-2 社區 尋寶樂趣 多(3) 【資訊教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
7	109 03/23 03/27		五、我要給風加上 顏色(2) 【環境教育】 六、黃金葛(4) 【環境教育】	一、健康 囡仔 2. 洗 喙	四、小數 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、家鄉的活動 第二課多元的生活風貌 【人權教育】	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二足 下風雲	2-2 社區 尋寶樂趣 多(3) 【資訊教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、黃金 葛(2) 【環境教 育】 七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】	二、運動 身體好 3. 踢足球	四、小數 (3) 【性別 平等教 育】【人 權教育】	二、奇妙 的水 2.水和冰 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	三、家鄉 的消費與 生活 第一課 商店與生 活	壹、我要 發現美 三·熱鬧 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	單元三健 康百分百	3-1 學校 服務(3) 【品德教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽 4/9(四) 檢閱英 語習作	七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】 統整活動 二(2)	二、運動 身體好 3. 踢足球	五、統計 表(3)【人 權教育】 【環境教 育】【性 別平等教 育】	二、奇妙 的水 3.水的應 用 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	三、家鄉 的消費與 生活 第二課 買東西 學問大 【家政 教育】	貳、表演 任我行 一·春之 嘉年華 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元三健 康百分百	3-1 學校 服務(3) 【人權教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量 4/16 (四)檢 閱社會 習作	統整活動 二(2) 閱讀開門 一 彩色 的天幕 (2) 【環境教 育】	二、運動 身體好 3. 踢足球	五、統計 表(3)【環 境教育】 【性別平 等教育】	評量週 二、奇妙 的水 3.水的應 用 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	三、家鄉 的消費與 生活 第二課 買東西 學問大 【家政 教育】	貳、表演 任我行 一·春之 嘉年華 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元三健 康百分百	3-2 社區 服務(3) 【人權教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議 4/25(六) 親職教 育日、新 生報到	閱讀開門 一 彩色 的天幕 (1) 【環境教 育】 單元主題 引導(1) 八、油桐 花·五月 雪(4) 【環境教 育】	二、運動 身體好 4. 熱天	六、長度 (3) 【人權教 育】【性 別平等教 育】【生 涯發展教 育】	三、動物 的身體和 運動 1.動物的 身體 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、家鄉 風情畫 第一課 家鄉的 故事、 桃 園在 地 課程 【環 境 教 育】	貳、表演 任我行 二·「偶 們來演戲 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元四運 動萬花筒	3-2 社區 服務(3) 【人權教 育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

12	109 04/27 05/01		八、油桐花·五月雪 (2) 【環境教育】 九、大自然的美術館 (4) 【海洋教育】	二、運動身體好 4. 熱天	六、長度 (3)【環境教育】【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉風情畫 第一課的家鄉故事 【環境教育】	貳、表演 任我行二·「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-1 生活小當家 (3) 【品德教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語言選修調查 5/7(四) 檢閱數學學習作	九、大自然的美術館 (2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚 (4) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天	七、分數的加減 (3)【人權教育】【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【飛行議題】	四、家鄉風情畫 第二課的家鄉特產、桃園在地化課程 【環境教育】	貳、表演 任我行三·慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-1 生活小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各年級教科書	十、臺灣的山椒魚 (2) 【環境教育】 統整活動三 (4)	二、運動身體好 4. 熱天	七、分數的加減 (3)【人權教育】【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉風情畫 第二課的家鄉特產、桃園在地化課程 【環境教育】	貳、表演 任我行三·慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-2. 家事小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
15	109 05/18 05/22	5/20(三) 家庭訪問 5/21(四) 檢閱自然、生活習作	單元主題引導 (1) 十一、蟬 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	八、面積 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、認識天氣 1. 氣象報告 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的地名 第一課的地名由來、桃園在地化課程	參、音樂 美樂地一·祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	4-2 家事小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

16	109 05/25 05/29	5/28 (四)檢閱國語習作	十一、蟬(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 十二、小紅(5) 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 苺夜市	八、面積(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的地名 第一課的地名由來、桃園在地化課程	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒	5-1 社區安全追追追(3) 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三)課程計畫編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢業考	十二、小紅(1) 【人權教育】 十三、巨人的花園(5) 【生涯發展教育】	三、夜市的好食物 5. 苺夜市	九、乘法與除法(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的地名 第二課探索鄉名、桃園在地化課程 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元五水中悠游	5-1 社區安全追追追(3) 【品德教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五)畢業典禮	十三、巨人的花園(1) 【生涯發展教育】 十四、神筆馬良(5) 【性別平等教育】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 苺夜市	九、乘法與除法(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、守護我家鄉 第一課關懷鄉題 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【環境教育】	單元五水中悠游	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
19	109 06/15 06/19	6/17(三)、 6/18(四)期末評量	十四、神筆馬良(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 統整活動四(3)	傳統念謠 ~火金姑	十、容量(3) 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 【人權教育】	六、守護我家鄉 第一課關懷鄉題 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五水中悠游	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

20	109 06/22 06/26	6/24 (三) 校務及發展委員會 6/25(四)-6/28(日)端午節連假	統整活動 四 (1) 閱讀開門 二 拜訪火燒島 (2) 【環境教育】	歡喜來過節~七月七	十、容量(3)【人權教育】【性別平等教育】	評量週 四、認識天氣 3. 天氣與生活【人權教育】	六、守護我家鄉 第二課鄉行的行動【環境教育】【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】【環境教育】	單元五水中悠游		英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
21	109 06/29 06/30	6/30 (五) 結業式	閱讀開門 二 拜訪火燒島 (1) 【環境教育】	總複習	十、容量(3)【人權教育】【性別平等教育】		六、守護我家鄉 第二課鄉行的行動【環境教育】【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】【環境教育】	單元五水中悠游		英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（四）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度								彈性學習 節數
			語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學,課後 照顧開始	一、阿里 山上看出	1. 草地風 景嬉	一、一億 以內的數	1. 認識月 亮	第 1 課、 發現家鄉	一、校園 之美	一、飲食 面面觀	活動一體 驗文化活 動	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	108 09/02 09/06		一、阿里 山上看出	1. 草地風 景嬉	一、一億 以內的數	1. 認識月 亮 2. 觀測月 亮	第 1 課、 發現家鄉	一、校園 之美	一、飲食 面面觀	活動一體 驗文化活 動	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、秋色 入山林	1. 草地風 景嬉	二、整數 的乘法	2. 觀測月 亮	第 2 課、 家鄉的地 名	二、生活 中的視覺 藝術	二、向傳 染病說 「不」	活動二文 化生活小 記者	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、秋色 入山林/ 三、老鷹 不飛	1. 草地風 景嬉	二、整數 的乘法	2. 觀測月 亮	社會放大 鏡、從「蛤 仔難」到 宜蘭	二、生活 中的視覺 藝術	二、向傳 染病說 「不」	活動二文 化生活小 記者	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
5	108 09/23 09/27		三、老鷹 不飛/統 整活動一	2. 大樓	三、角度	3. 月相的 變化	第 1 課、 家鄉的地 形與生活	三、自然 之美	三、寶貝 牙齒	活動二文 化生活小 記者	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

6	108 09/30 10/04		四、永遠的馬偕／ 五、海倫·凱勒的奇蹟	2. 大樓	三、角度	1. 水中生物的生長環境	第2課、家鄉的氣候與生活	三、自然之美	四、我真的不錯	活動一志工「心」體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	五、海倫·凱勒的奇蹟	2. 大樓	四、整數的除法	1. 水中生物的生長環境	社會放大鏡、澎湖的特色風情	三、自然之美	五、消防尖兵	活動一志工「心」體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	五、海倫·凱勒的奇蹟／ 六、讀書報告—林書豪的故事	2. 大樓	四、整數的除法	2. 水生植物	第1課、家鄉的先民	一、只要我長大	六、快樂運動，活出健康	活動二社區服務體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
9	108 10/21 10/25		六、讀書報告—林書豪的故事／ 七、攀登生命的高峰	3. 急性的阿明	五、三角形	2. 水生植物	第2課、開發城與鄉	一、只要我長大	六、快樂運動，活出健康	活動二社區服務體驗	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
10	108 10/28 11/01	10/31(四) 檢閱社會習作	七、攀登生命的高峰／ 統整活動二	3. 急性的阿明	五、三角形	2. 水生植物 3. 水生動物	社會放大鏡、淡水的今與昔	二、聲音萬花筒	七、快樂來跳舞	活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
11	108 11/04 11/08		統整活動二／ 種樹的人／ 八、美味的一堂課	3. 急性的阿明	六、整數四則計算	3. 水生動物	第1課、居民與產業活動	二、聲音萬花筒	七、快樂來跳舞	活動一生活妙管家	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、美味 的一堂課 ／九、走 進蒙古包	4. 阿寶 感冒	六、整數 四則計算	1. 光的行 進	第1課、 居民與產 業活動	三、律動 之美	八、擺臂 快跑	活動一 生 活妙管家 活動二、 家庭活動 智多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	九、走進 蒙古包/ 十、建築 界的長頸 鹿	4. 阿寶 感冒	七、分數	2. 光的反 射與折射	第2課、 家鄉產業 的變遷	三、律動 之美	九、歡樂 棒球	活動二 家 庭活動 多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	十、建築 界的長頸 鹿／統整 活動三	4. 阿寶 感冒	七、分數	2. 光的反 射與折射	社會放大 鏡、重視 食安，桃 圓的有機 蔬菜	四、舞蹈 欣賞	九、歡樂 棒球	活動二 家 庭活動 多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
15	108 12/02 12/06		統整活動 三／十一 、水果們 的晚會	4. 阿寶 感冒	八、容量 與重量的 計算	3. 美麗的 色光	第1課、 科技的進 步與家鄉 生活	一、音樂 與聲音	十、武術 大會	活動二 家 庭活動 多星	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	十一、水 果們的晚 會／十二 、兩兄弟	5. 風鼓	八、容量 與重量的 計算	3. 美麗的 色光	第2課、 現代生活 新樣貌	一、音樂 與聲音	十一、單 槓高手	活動一 生 活觀察員	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
17	108 12/16 108 12/20		十二、兩 兄弟／十 三、棉花 上的沉睡 者	5. 風鼓	九、小數	1. 運輸工 具的種類 與特性	社會放大 鏡、多功 能的日月 潭水庫	二、音樂 與節奏	十二熱血 躲避球	活動一 生 活觀察員	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十三、棉 花上的沉 睡者／十 四、完璧 歸趙	5. 風鼓	九、小數	2. 運輸工 具的構造 3. 能源	第1課、 家鄉的自 然資源與 危機	二、音樂 與節奏	十二熱血 躲避球	活動一 生 活觀察員	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十四、完 壁歸趙/ 統整活動 四	5. 風鼓	九、小數	3. 能源	第 2 課、 保護家鄉 齊心努力	三、音樂 與和聲	十三、 繩乎其技	活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	統整活動 四	天烏烏	十、統計 圖	3. 能源	社會放大 鏡、蛻變 新生的雲 林縣成龍 溼地	三、音樂 與和聲	十三、繩 乎其技	活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	沙漠之舟 --駱駝	重陽節 、 尋隱者不 遇	十、統計 圖	複習段考 內容	複習段考 內容	四、音樂 與旋律	複習段考 內容	活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
22	109 01/20	1/20 (一) 休業式 1/21 (二) ~2/10(一) 寒假	沙漠之舟 --駱駝	總複習	十、統計 圖			四、音樂 與旋律		活動二性 別共和國	英語 (1) 電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（四）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數
			國語文	閩南語							
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 課後 照顧、 補救 教學 開始	一、心動 不如行動	1. 臺灣是 寶島	一、整數 四則混 合計 算	1. 自然界的 規律性 與時 間	第1課、 認識家 鄉的機 構與組 織	一、自塑 自畫	一、身體 的成長	活動一家 庭休閒 123	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會 議	一、心動 不如行動 /二、一 束鮮花	1. 臺灣是 寶島	一、整數 四則混 合計 算	1. 自然界的 規律性 與時 間	第2課、 善用家 鄉的機 構與組 織	一、自塑 自畫	一、身體 的成長	活動二家 庭休閒 你我他	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、一束 鮮花/ 三、往 夢想前 進	1. 臺灣是 寶島	二、公里	2. 測量時間 的方法	社會放大 鏡、撒播 希望種子 的花蓮縣 青少年公 益組織	二、捕捉 剎那間的 動作	二、健康 飲食有一 套	活動二家 庭休閒 你我他	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪 問	三、往 夢想前 進/ 統整活 動一	2. 臺灣文 化節	二、公里	2. 測量時間 的方法	第1課、 早期的交 通型態與 影響	三、我來 說故事	三、為健 康把關	活動三家 庭休閒 總動員	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
	109 03/09 03/13		統整活 動一/ 四、米食 飄香	2. 臺灣文 化節	三、分數	3. 計時工 具與生活	第1課、 早期的交 通型態與 影響	三、我來 說故事	四、生活 安全網	活動三家 庭休閒 總動員	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢 閱家庭 聯絡簿	四、米食 飄香/ 五、遠方 的來信	2. 臺灣文 化節	三、分數	1. 毛細現象	第2課、 現代的交 通型態與 影響	四、「偶」 的創意故 事	四、生活 安全網	活動一戶 外活動知 多少	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
7	109 03/23 03/27		五、遠方 的來信/ 六、掌中 天地	2. 臺灣文 化節	四、四邊 形	1. 毛細現象	社會放大 鏡、戀戀 舊山線	四、「偶」 的創意故 事	五、我們 這一班	活動一戶 外活動知 多少	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、掌中 天地/ 七、請到 我的家鄉 來	3. 做環保	四、四邊 形	2. 虹吸現 象	第1課、 家鄉人口 的組成	一、我的 身體會說 話	六、水中 蛟龍	活動二可 以這樣玩	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽 4/9(四) 檢閱英 語習作	七、請到 我的家鄉 來/統整 活動二	3. 做環保	五、億以 上的數	2. 虹吸現 象	第2課、 家鄉人口 的分布與 變化	一、我的 身體會說 話	六、水中 蛟龍	活動二可 以這樣玩	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量 4/16 (四)檢 閱社會 習作	統整活 動二/國 王的噴泉	3. 做環保	五、億以 上的數	3. 連通管 原理	社會放大 鏡、寧靜 山城北埔 記事	二、童話 世界	七、歡樂 一起來	活動二可 以這樣玩	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議 4/25(六) 親職教 育日、新 生報到	八、小小 鴿子要回 家	3. 做環保	六、小數 的乘法	1. 認識昆 蟲第一步	第1課、 家鄉的古 蹟與名勝	二、童話 世界	八、武術 真好玩	活動一 生命萬花筒	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
12	109 04/27 05/01		八、小小 鴿子要回 家/九、 臺灣昆蟲 知己--李 淳陽	4. 車站	六、小數 的乘法	1. 認識昆 蟲第一步	第1課、 家鄉的古 蹟與名勝	三、快樂 影舞者	八、武術 真好玩	活動一 生命萬花筒	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語 言選修 調查 5/7(四) 檢閱數 學習作	九、臺灣 昆蟲知己 --李淳陽 /十、處 處皆學問	4. 車站	七、概數	2. 昆蟲的 一生	第2課、 愛護古蹟 與名勝	三、快樂 影舞者	九、跳躍 遊戲	活動二 生命共同體	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各 年級教 科書	十、處處 皆學問/ 統整活動 三	4. 車站	七、概數	3. 昆蟲與 環境	社會放大 鏡、紅樓 夢與西門 情	一、聽見 校園中的 樂音	十、神奇 魔棒	活動二 生命共同體	英語(1) 電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (1)

15	109 05/18 05/22	5/20(三)家庭訪問 5/21(四)檢閱自然、生活習作	十一、臺灣的孩子	5. 校園的安全	八、周長與面積	1. 電路的連接	第1課、家鄉古早味	一、聽見校園中的樂音	十、神奇魔棒	活動三生命信箱	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
16	109 05/25 05/29	5/28(四)檢閱國語習作	十一、臺灣的孩子 /十二、有用好還是沒用好?	5. 校園的安全	八、周長與面積	1. 電路的連接	第2課、家鄉的多元文化	二、夢想起飛	十、神奇魔棒	活動一少了我有關係	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三)課程計畫編擬 6/3(三)、 6/4(四)畢業考	十二、有用好還是沒用好? /十三、動物啟示錄	5. 校園的安全	九、時間的計算	1. 電路的連接	社會放大鏡、跟世界做朋友!臺灣	二、夢想起飛	十一、跨越高手	活動一少了我有關係	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五)畢業典禮	十三、動物啟示錄 /十四、愛心樹	5. 校園的安全	九、時間的計算	2. 哪些物體會導電	第1課、家鄉的挑戰	三、和諧的共鳴	十二、籃球好小子	活動一少了我有關係	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
19	109 06/15 06/19	6/17(三)、 6/18(四)期末評量	十四、愛心樹/統整活動四	烏面祖師公	十、體積	3. 電在生活中的應用	第2課、家鄉新風貌	四、音樂風情	十二、籃球好小子	活動二環保一起來	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
20	109 06/22 06/26	6/24(三)期末校務會議及課程發展委員會 6/25(四)-6/28(日)端午節連假	統整活動四/她是我姐姐	金針花、回鄉偶書	十、體積	3. 電在生活中的應用	社會放大鏡、田滿小組:宜蘭農田種房屋	四、音樂風情	十三、長羽毛的球	活動二環保一起來	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
21	109 06/29 06/30	6/30(二)結業式	她是我姐姐	總複習	十、體積			四、音樂風情		活動二環保一起來	英語(1) 電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（五）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度								彈性學習 節數
			語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學,課後 照顧開始	一、拔一 條河	1. 阿和人 人褒	第1單元 多位小數	單元1 太 陽 1. 太陽一 天中的位 置變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第1課、 臺灣小檔 案	一、新生 活進行式	一、球類 運動和游 泳	一、新生 活進行式	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
2	108 09/02 09/06		一、拔一 條河	1. 阿和人 人褒	第1單元 多位小數	單元1 太 陽 1. 太陽一 天中的位 置變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第1課、 臺灣小檔 案	一、新生 活進行式	一、球類 運動和游 泳	一、新生 活進行式	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、從空 中看臺灣	1. 阿和人 人褒	第2單元 因數與公 因數	單元1 太 陽 1. 太陽一 天中的位 置變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第2課、 認識經緯 度 社會放大 鏡、認識 臺灣本島 的「四極」	一、新生 活進行式	一、球類 運動和游 泳	一、新生 活進行式	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	二、從空 中看臺灣 ／三、蚊 帳大使	2. 阿伯欲 賣餅	第2單元 因數與公 因數	單元1 太 陽 2. 四季日 升日落的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	第1課、 臺灣本島 的地形	一、新生 活進行式	一、球類 運動和游 泳	一、新生 活進行式	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

5	108 09/23 09/27		三、蚊帳大使／統整活動一	2. 阿伯欲賣餅	第3單元 倍數與公 倍數	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第2課、臺灣的氣候	二、人際 跑跳碰	一、球類 運動和游 泳	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
6	108 09/30 10/04		統整活動一／四、不一樣的醫生	2. 阿伯欲賣餅	第3單元 倍數與公 倍數 數學樂園	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課、臺灣本島的海岸、離島與河川 社會放大鏡、「看見臺灣」	二、人際 跑跳碰	一、球類 運動和游 泳	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	四、不一樣的醫生／五、分享的力量	2. 阿伯欲賣餅	第4單元 平面圖形	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第1課、探索臺灣的歷史	二、人際 跑跳碰	二、安全 新生活	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	五、分享的力量／六、田裡的魔法師	3. 公園	第4單元 平面圖形	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第2課、臺灣的史前文化	二、人際 跑跳碰	二、安全 新生活	二、人際 跑跳碰	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

9	108 10/21 10/25		六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒	3. 公園	第5單元多位數的乘除	單元2 植物世界的分類 3. 植物的分類 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課、探尋臺灣原住民 社會放大鏡、邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿	三、尊重 心關懷情	三、田徑 跑跳接	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
10	108 10/28 11/01	10/31 (四)檢閱 社會習作	七、從失敗中覺醒／統整活動二	3. 公園	綜合與應用(一)	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第1課、「大航海時代」的臺灣	三、尊重 心關懷情	三、田徑 跑跳接	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
11	108 11/04 11/08		統整活動二／永不掉落的葉子	4. 臺灣風景上蓋讚	第6單元擴分、約分和通分	評量週 單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第1課、「大航海時代」的臺灣	三、尊重 心關懷情	三、田徑 跑跳接	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	永不掉落的葉子／八、火星人，你好嗎？	4. 臺灣風景上蓋讚	第6單元擴分、約分和通分	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第2課、鄭氏王朝的統治	三、尊重 心關懷情	四、做自己愛自己	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥	4. 臺灣風景上蓋讚	第7單元異分母分數的加減	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	社會放大鏡、走進臺南孔廟	三、尊重 心關懷情	四、做自己愛自己	三、尊重 心關懷情	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)

14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	九、溪谷 間的野鳥 ／十、海 豚	4. 臺灣風 景上蓋讚	第7單元 異分母分 數的加減 數學樂園	單元3 空 氣與燃燒 3. 燃燒與 滅火 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第1課、 清領前期 的消極統 治	四、環境 守護者	四、做自 己愛自己	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
15	108 12/02 12/06		十、海豚 ／統整活 動三	5. 正月調	第8單元 四則運算	單元4 聲 音的探討 1. 有聲世 界 【資訊教 育】	第2課、 清領前期 的社會與 文化	四、環境 守護者	五、舞蹈 和踢毬	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	統整活 動三／十 一、你想 做人魚 嗎?	5. 正月調	第8單元 四則運算	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	社會放大 鏡、讀諺 語 認識 清領前期 的臺灣社 會	四、環境 守護者	五、舞蹈 和踢毬	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
17	108 12/16 108 12/20		十一、你 想做人魚 嗎?／十 二、衝破 逆境	5. 正月調	第9單元 面積	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第1課、 開港與通 商	四、環境 守護者	五、舞蹈 和踢毬	四、環境 守護者	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十二、衝 破逆境/ 十三、想 念的季節	5. 正月調	第9單元 面積	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第1課、 開港與通 商	五、化解 環境危機	五、舞蹈 和踢毬	五、化解 環境危機	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
19	108 12/30 01/03	1/1 (三)元旦 放假一天	十三、想 念的季節 ／十四、 小樹	俗語、二 九暝	第10單元 線對稱圖 形	單元4 聲 音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【航空議 題】	第2課、 積極治臺 與現代化 建設	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

20	109 01/06 01/10	1/8(三)、 1/9(四)期 末評量	十四、小 樹	金縷衣、 天燈	第10單元 線對稱圖 形	單元4聲 音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【航空議 題】	社會放大 鏡、百年 傳承好茶 香	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
21	109 01/13 01/17	1/15(三) 期末校務 會議暨課 程發展委 員會議	統整活 動四	總複習	綜合與應 用(二)	評量週 複習段考 內容	複習段考 內容	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
22	109 01/20	1/20(一) 休業式 1/21(二) ~2/10(一) 寒假	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	五、化解 環境危機	六、健康 防護罩	五、化解 環境危機	休業式

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（五）年級領域課程教學進度總表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數
			國語文	閩南語							
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 課後 照顧、 補救教 學開始	一、名人 記趣	1. 歌 睏日	第 1 單 元 分數	單元 1 星 星的世界 1. 認識星 座 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課 臺灣人 民的抗 日運動	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
2	109 02/17 02/21	2/19(三))校務會 議	一、名人 記趣/ 二、秋江 獨釣	1. 歌 睏日	第 1 單 元 分數	單元 1 星 星的世界 1. 認識星 座 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課 殖民統 治下的 臺灣社 會	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、秋江 獨釣/ 三、智救 養馬人	1. 歌 睏日	第 2 單 元 長方體 和正 方體的 體積	單元 1 星 星的世界 2. 觀測 星空 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	社會放 大鏡 臺北府 北門的 時空跨 越	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪 問	三、智救 養馬人/ 統整活 動一	2. 鬥 陣來 迤迤	第 2 單 元 長方體 和正 方體的 體積	單元 1 星 星的世界 3. 星星 的移動 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課 從權威 到民主 化	一、快樂 做自己	一、球類 快樂玩	一、快樂 做自己	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

	109 03/09 03/13		統整活動 一／四、 故宮挖 「寶」趣	2. 鬥陣來 迺迺	第 3 單元 容積	單元 1 星 星的世界 3. 星星的 移動 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課民 主政治的 運作	二、與壓 力共處	一、球類 快樂玩	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢 閱家庭 聯絡簿	四、故宮 挖「寶」 趣／五、 恆久的美	2. 鬥陣來 迺迺	第 3 單元 容積	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 【環境教 育】 【資訊教 育】	第 2 課民 主政治的 運作	二、與壓 力共處	二、寶貝 我的家	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
7	109 03/23 03/27		五、恆久 的美／ 六、戲迷	2. 鬥陣來 迺迺	第 4 單元 時間的計 算	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 【環境教 育】 【資訊教 育】	社會放大 鏡 理性參與 民主政治	二、與壓 力共處	三、跑跳 擲樂無窮	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、戲迷 ／七、舞 動美麗人 生	3. 迎媽祖	第 5 單元 符號代表 數	單元 2 動 物的生活 2. 動物的 生殖方式 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】	第 1 課臺 灣社會的 變遷	二、與壓 力共處	三、跑跳 擲樂無窮	二、與壓 力共處	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽 4/9(四) 檢閱英 語習作	七、舞動 美麗人生	3. 迎媽祖	綜合與應 用 (一)	單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第 1 課臺 灣社會的 變遷	三、戶外 活動樂趣 多	三、跑跳 擲樂無窮	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量 4/16 (四)檢 閱社會 習作	統整活動 二	3. 迎媽祖	第 6 單元 表面積	評量週 單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第 2 課臺 灣的文化 傳承與創 新 社會放大 鏡 求新求變 的臺灣布 袋戲	三、戶外 活動樂趣 多	三、跑跳 擲樂無窮	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議 4/25(六) 親職教 育日、新 生報到	統整活動 二/要挑 最大的	3. 迎媽祖	第 6 單元 表面積 第 7 單元 小數	單元 3 水 溶液的性 質 1. 各種水 溶液 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第 1 課生 活中的規 範	三、戶外 活動樂趣 多	三、跑跳 擲樂無窮	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
12	109 04/27 05/01		八、動物 的尾巴	4. 屏東阿 猴	第 7 單元 小數	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課生 活中的法 律	三、戶外 活動樂趣 多	四、美麗 人生	三、戶外 活動樂趣 多	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語 言選修 調查 5/7(四) 檢閱數 學習作	九、生命 中的「大 石頭」	4. 屏東阿 猴	第 7 單元 小數	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡 博愛座 給誰坐？	四、互動 調色盤	四、美麗 人生	四、互動 調色盤	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各 年級教 科書	十、果真 如此嗎？	4. 屏東阿 猴	第 8 單元 生活中的 大單位	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課臺 灣的城鄉	四、互動 調色盤	四、美麗 人生	四、互動 調色盤	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
15	109 05/18 05/22	5/20(三) 家庭訪 問 5/21 (四)檢 閱自然、生活 習作	統整活動 三	5. 民俗藝 品收藏家	第 8 單元 生活中的 大單位	單元 3 水 溶液的性 質 3. 水溶液 的導電性 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課臺 灣的城鄉	四、互動 調色盤	五、有氣 舞活力	四、互動 調色盤	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
16	109 05/25 05/29	5/28 (四)檢 閱國語 習作	十一、湖 光山色	5. 民俗藝 品收藏家	第 9 單元 比率與百 分率	單元 4 力 與運動 1. 力的測 量 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 2 課臺 灣本島的 區域特色	四、互動 調色盤	五、有氣 舞活力	四、互動 調色盤	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
17	109 06/01 06/05	6/3(三) 課程計 畫編擬 6/3(三) 、 6/4(四) 畢業考	十一、湖 光山色/ 十二、田 園交響曲	5. 民俗藝 品收藏家	第 9 單元 比率與百 分率	單元 4 力 與運動 1. 力的測 量 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡 昔日的國 防第一線 金門與 馬祖	五、聽見 喝采與卓 見	六、搶救 地球	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
18	109 06/08 06/12	6/12(五) 畢業典 禮	十二、田 園交響曲 /十三、 山豬學 校，飛鼠 大學	5. 民俗藝 品收藏家	第 10 單元 立體形體	單元 4 力 與運動 2. 摩擦力 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第 1 課資 源的開發	五、聽見 喝采與卓 見	六、搶救 地球	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

19	109 06/15 06/19	6/17(三) 6/18(四) 期末評 量	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 ／十四、 湖濱散記	俗語、耕 農歌	第10單元 立體形體	單元4力 與運動 2. 摩擦力 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 評量週	第2課永 續經營	五、聽見 喝采與卓 見	七、老化 與健康	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
20	109 06/22 06/26	6/24 (三) 期 末校務 會議及 發委員 課程展 會 6/25(四) -6/28(日) 端午節 連假	十四、湖 濱散記／ 統整活動 四	夜雨寄 北、月光 掖佇東門 城	綜合與應 用(二)	單元4力 與運動 3. 物體運 動的快慢 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡 蘭花王國 在臺灣	五、聽見 喝采與卓 見	七、老化 與健康	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
21	109 06/29 06/30	6/30 (二) 結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	五、聽見 喝采與卓 見	結業式	五、聽見 喝采與卓 見	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (六) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校行事	各領域教學進度								彈性學習 節數
			語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	
			國語文	閩南語							
1	108 08/29 08/30	8/28 (二) 教職員返 校備課 8/29 (三) 返校日 8/30 (五) 開學,課後 照顧開始	一、神奇 的藍絲帶 【人權教 育】	1. 伴手	一、紙箱 仔搵朋友 (1)	單元 1 天 氣的變化 1. 大氣中 的水	日治時 代的殖民 統治	歌劇中的 喜怒哀樂 傳統藝術 之美 聚光燈下 的戲劇	活動 1 上 籃練習	探索課 程	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
2	108 09/02 09/06		一、神奇 的藍絲帶 二、跑道 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	1. 伴手	一、紙箱 仔搵朋友 (1)	單元 1 天 氣的變化 1. 大氣中 的水	日治時 代的殖民 統治	歌劇中的 喜怒哀樂 刻劃之美 聚光燈下 的戲劇	活動 1 上 籃練習、 活動 2 防 守動作與 移位步伐	努力學 習	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
3	108 09/09 09/13	9/13 (五) 中秋節放 假	二、跑道 三、說話 也要停看 聽 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	1. 伴手	一、紙箱 仔搵朋友 (1)	單元 1 天 氣的變化 2. 天氣圖 與天氣變 化	日治時 代的經濟 發展	歌劇中的 喜怒哀樂 版畫好好 玩 認識 演出的 場地—劇 場	活動 2 防 守動作與 移位步 伐、活動 3 對戰遊戲	當時間 的主人	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
4	108 09/16 09/20	9/18 (三) 教室布置 觀摩 9/20 (五) 親師座談	三、說話 也要停看 聽 四、朱子 治家格言 選 【人權教 育】 【家政教 育】	2. 出國去 觀光	二、燧夜 市(1)【家 政教育】	單元 1 天 氣的變化 2. 天氣圖 與天氣變 化	日治時 代的社會 變遷	歌劇中的 喜怒哀樂 版畫好好 玩 認識 演出的 場地—劇 場	活動 4 趣 味鬥牛賽	時間管 理高手	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)
5	108 09/23 09/27		四、朱子 治家格言 選 統整活動 一 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	2. 出國去 觀光	二、燧夜 市(1)【家 政教育】	單元 1 天 氣的變化 3. 認識颶 風	政治發 展	音樂劇在 臺灣 版畫好好 玩 表演 欣賞停 看聽	活動 1 「羽」翼 飛翔	理財小 達人	電腦 (1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語 (1)

6	108 09/30 10/04		統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】	2. 出國去觀光	二、燧夜市(1)【家政教育】	單元2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化	政府組織	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	活動1 「羽」翼飛翔	理財小達人	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
7	108 10/07 10/11	10/10(四) 國慶日放假	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 【環境教育】	2. 出國去觀光	第一單元 複習(1)	單元2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化	經濟重整與復甦	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	活動1 高手傳球	持續發展	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
8	108 10/14 10/18	10/17(四) 檢閱家庭聯絡簿	六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 【環境教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	三、地動(1) 【環境教育】	單元2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式	經濟重整與復甦	笛聲飛揚 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	活動1 高手傳球	服務的真諦	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
9	108 10/21 10/25		七、沉城之謎 統整活動二 【環境教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	三、地動(1) 【環境教育】	單元2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式	經濟發展與轉型	與音樂對話 人 生百態 跨國界的表演藝術	活動1 高手傳球	服務的真諦	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
10	108 10/28 11/01	10/31(四) 檢閱社會習作	統整活動二 【資訊教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	三、地動(1) 【環境教育】	評量週 單元2 熱和我們的 生活 3. 炎熱地區的房屋 建築	經濟發展與轉型	與音樂對話 人 生百態 跨國界的表演藝術	活動2 運動安全 你我他	服務中學習	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)
11	108 11/04 11/08		閱讀階梯一、進入 雨林 八、大小剛好的鞋子 【環境教育】 【生涯發展教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆	第二單元 複習(1)	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物	社會的變遷	與音樂對話 人 生百態 說學逗唱 樣樣精	活動1 運動一級 棒、活動2 一指神功	服務中成長	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(2) 英語(1)

12	108 11/11 11/15	11/13 (三)、 11/14(四) 期中評量	八、大小 剛好的鞋 子 九、沉思 三帖 【生涯發 展教育】	4. 阿川真 好禮	四、圓仔 圓圓圓 (1)	單元3 變 動的大地 1. 岩石與 礦物	社會的 變遷	清新的旋 律 塑 造精采人 生 說 學逗唱樣 樣精	活動3 飛 鴿傳書	服務中 成長	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
13	108 11/18 11/22	11/21(四) 檢閱數學 習作	九、沉思 三帖 十、狐假 虎威 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	4. 阿川真 好禮	四、圓仔 圓圓圓 (1)	單元3 變 動的大地 2. 地表的 變化	文化的 傳承與發 展	清新的旋 律 塑 造精采人 生 說 學逗唱樣 樣精	活動4 盤 中乾坤	我們這 一家	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
14	108 11/25 11/29	11/28 (四)檢閱 自然、生活 習作	十、狐假 虎威 統整活動 三 【人權教 育】	4. 阿川真 好禮	四、圓仔 圓圓圓 (1)	單元3 變 動的大地 2. 地表的 變化	文化的 傳承與發 展	清新的旋 律 塑 造精采人 生 說 學逗唱樣 樣精	活動5 撐 箱跳躍	親情交 流站	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
15	108 12/02 12/06		統整活動 三 十一、我 願 【生涯發 展教育】	5. 風俗日 頭	五、搬戲 (1) 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元3 變 動的大地 3. 地震來 了	人口分 布與遷移	笛聲飛揚 塑造精采 人生 說 學逗唱樣 樣精	活動6 有 趣的體能 遊戲	親情交 流站	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
16	108 12/09 12/13	12/12 (四)檢閱 國語習作	十一、我 願 十二、最 好的味覺 禮物 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	5. 風俗日 頭	五、搬戲 (1) 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元4 電 與磁的奇 妙世界 1. 指北針 與地磁	人口分 布與遷移	笛聲飛揚 塑造精采 人生 藝 術新視 野	活動1 護 河小達 人、活動2 垃圾偵查 員	互動一 家親	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
17	108 12/16 108 12/20		十二、最 好的味覺 禮物 十三、空 城計 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	5. 風俗日 頭	五、搬戲 (1) 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元4 電 與磁的奇 妙世界 2. 神奇的 電磁鐵	人口現 象與政策	大海的歌 唱	活動2 垃 圾偵查 員、活動3 綠色消費 愛地球	危機要 提防	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
18	108 12/23 108 12/27	12/26 (四)檢閱 英語習作	十三、空 城計 十四、桂 花雨 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	5. 風俗日 頭	第三單元 複習(1)	單元4 電 與磁的奇 妙世界 2. 神奇的 電磁鐵	人口現 象與政策	大海的歌 唱	活動1 遠 離酒害、 活動2 防 毒沾身	危機急 轉彎	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (六) 年級課程教學進度表

週別	項目 日期	學校 行事	語文		數學	自然	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動	彈性學習 節數	
			國語文	閩南語								
1	109 02/11 02/14	2/11 (二)開 學日正 式上課 課後 照顧、 補救 教學 開始					古代的 文明與科 技	唱歌謠看 世界漫 遊有故 事的戲 服	活動1誰 「羽」爭 鋒	我的成長	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
2	109 02/17 02/21	2/19(三) 校務會 議	一、過故 人莊/ 二、把愛 傳下去	1. 門陣做 公益	一、分數 與小數的 計算	單元1 巧 妙的施力 工具 1. 槓桿	古代的 文明與科 技	唱歌謠看 世界漫 遊有故 事的戲 服	活動2 龍 爭虎鬥、 活動3 認 真挑、聰 明購	生命中的 變化	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
3	109 02/24 02/28	2/28 (五)和 平紀念 日放假	二、把愛 傳下去/ 三、山村 車軌察	1. 門陣做 公益	二、速率	單元1 巧 妙的施力 工具 2. 滑輪與 輪軸	科學的 突破	唱歌謠看 世界漫 遊有故 事的戲 服	活動1 正 面迎擊	生命中的 變化	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
4	109 03/02 03/06	3/4(三) 家庭訪 問	三、山村 車軌察/ 統整活動 一	1. 門陣做 公益	二、速率	單元1 巧 妙的施力 工具 2. 滑輪與 輪軸	科學的突 破	樂器嘉年 華 藝 術漫遊 衣起環遊 世界	一、過故 人莊	1. 門陣做 公益	一、 分數與小 數的計算	單元1 巧 妙的施力 工具 1. 槓桿
	109 03/09 03/13		四、迷途	2. 春天的 花蕊	二、速率	單元1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送	科技的運 用與管理	樂器嘉年 華 公共 藝術在 校園衣 起環遊 世界	活動1 最 佳門將、 活動2 射 門得分	生態環境 改變	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
6	109 03/16 03/20	3/19 (四)檢 閱家庭 聯絡簿	四、迷途 /五、遠 足到格蘭 切斯特	2. 春天的 花蕊	三、形體 關係、體 積與表面 積	單元1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送	科技的運 用與管理	樂器嘉年 華 送 給母校的 禮物 造形設計 變變變	活動2 射 門得分、 活動3 合 作無間	珍惜生態 環境	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	
7	109 03/23 03/27		五、馬達 加斯加， 出發！/ 六、劍橋 秋日漫步	2. 春天的 花蕊	三、形體 關係、體 積與表面 積	單元2 防 鏽與防腐 1. 鐵器生 鏽的探討	臺灣與世 界	樂器嘉年 華 送 給母校的 禮物 造形設計 變變變	活動4 五 人制足球 賽、活動5 運動飲料 知多少	珍惜生態 環境	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)	

8	109 03/30 04/03	4/2(四) ~4/5(日) 兒童節 及掃墓 節連假	六、劍橋 秋日漫步 ／統整活 動二	3. 獅伶鳥 鼠	三、形體 關係、體 積與表面 積	單元 2 防 鏽與防腐 生鏽的探討 1. 鐵器生 鏽的探討	臺灣與世 界	笛聲飛揚 生活中的 好設計 造型變變 變	活動 1 翻 轉自如、 活動 2 肢 體力與美	文化面面 觀	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
9	109 04/06 04/10	4/8(三) 校內國 語文競 賽	統整活動 二／驚蟄 驅蟻記／ 七、油條 報紙·文 字夢	3. 獅伶鳥 鼠	四、基準 量與比較 量	單元 2 防 鏽與防腐 2. 防止鐵 器生鏽	世界文化 大不同	夏日輕歌 生活中的 好設計 造型設計 變變變	活動 2 肢 體力與 美、活動 3 運動欣賞	文化面面 觀	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
10	109 04/13 04/17	4/15(三) 、 4/16(四) 期中評 量	七、油條 報紙·文 字夢	3. 獅伶鳥 鼠	四、基準 量與比較 量	評量週 單元 2 防 鏽與防腐 2. 防止鐵 器生鏽	世界文化 大不同	夏日輕歌 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 1 捷 泳	在地文化 族群探索	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
11	109 04/20 04/24	4/22(三) 課程發 展委員 會議	八、雕刻 一座小島	3. 獅伶鳥 鼠	四、基準 量與比較 量	單元 2 防 鏽與防腐 3. 食物的 腐敗與保 存	國際組織	夏日輕歌 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 2 水 中求生知 多少	在地文化 族群探索	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
12	109 04/27 05/01		九、童 年·夏 日·棉花 糖	4. 我已經 大漢	五、怎樣 解題	單元 2 防 鏽與防腐 3. 食物的 腐敗與保 存	國際組織	歌詠家鄉 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 1 守 護家人的 健康、活 動 2 飲食 安全與衛 生	資源搜查 線	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
13	109 05/04 05/08	5/6(三) 本土語 言選修 調查	統整活動 三／十、 追夢的翅 膀	4. 我已經 大漢	五、怎樣 解題	單元 3 珍 愛家園 1. 生物與 環境(蝴 蝶課程)	人口與資 源	歌詠家鄉 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 2 飲 食安全與 衛生、活 動 3 營養 標示看仔 細	資源搜查 線	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)
14	109 05/11 05/15	5/13(三) 遴選各 年級教 科書	十、追夢 的翅膀/ 十一、祝 賀你，孩 子	4. 我已經 大漢	五、怎樣 解題	單元 3 珍 愛家園 1. 生物與 環境(蝴 蝶課程)	人口與資 源	笛聲飛揚 秀出好設 計 決 戰造型伸 展臺	活動 4 爺 爺過生 日、活動 5 食物梗塞 急救	善用資源	電腦(1) 數學補救 (1) 國語補救 (2) 英語(1)

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度國語文課程計畫

一、依據

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要
- (二) 教育部頒布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 本校課程發展委員會討論之決議。
- (四) 福源國小九年一貫課程總體計劃。
- (五) 本校學校特色、學校願景、社區特色。

二、基本理念

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。及培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。同時引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。另外對於特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

三、課程目標

(一)十二年國民基本教育課程

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
■ A2系統思考與解決問題	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

■ A3規劃執行與創新應變	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
■ B1符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
■ B2科技資訊與媒體素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
■ B3藝術涵養與美感素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
■ C1道德實踐與公民意識	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
■ C2人際關係與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
■ C3多元文化與國際理解	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(二)九年一貫課程

課程目標 / 基本能力	本國語文
一、了解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
二、欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
三、生涯規劃與終身學習	具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
四、表達、溝通與分享	應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
五、尊重、關懷與團隊合作	透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
六、文化學習與國際瞭解	透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
七、規劃、組織與實踐	應用語言文字研擬計劃，及有效執行。

八、運用科技與資訊	結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
九、主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
十、獨立思考與解決問題	應用語文獨立思考，解決問題。

四、階段劃分與課程重點：

(一)分為四階段：國小一二年級；三四年級；五六年級；國中三年。

(二)培養注音符號應用、聆聽、說話、閱讀、寫作、識字與寫字能力。本課程之規則，以語言、文化素養提昇為主，並落實生活化、實用化。

五、實施要點

1. 教材編選原則

- (1)教材編輯應配合各階段能力指標，以發展學生口語及書面表達之基本能力。第一階段以發展口語表達為主，第二、三階段由口語表達過渡到書面表達，第四階段則口語、書面表達並重。
- (2)教材設計應就發展學生注音符號及文字應用、聆聽、說話、閱讀、作文、寫字等能力作全程規劃。第一、二、三階段教材之單元設計，以閱讀教材為核心，兼顧聆聽、說話、作文、識字與寫字等教材的聯絡教學，以符合混合教學的需要，並應在教材(含教學指引、習作)中，提示聆聽、說話、作文、識字、寫字聯絡教學及統整教學之活動要點。第四階段，宜採讀寫結合及聽說結合，雙向發展。
- (3)編選教材範文時：A. 所選用之教材應結合學生的生活經驗及當代議題(如：海洋、生態、性別、族群等)，依照文字深淺、題材性質、不同文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)，並兼顧各種文章表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)，以單元或主題方式作有系統之編排。B. 第三階段(第六學年)漸次融入文言文，第四階段應逐年調整文言文所佔之比率(第七學年 10%-20%、第八學年 20%-30%、第九學年 25%-35%)。C. 第四階段教材之選文，得視需要附導讀、作者、注釋、賞析及思考問題等，以增進瞭解與欣賞能力。
- (4)有關語文基礎常識和語文基本能力培養的材料，如：詞彙、句型、標點符

號、各種文類、篇章結構、簡易修辭與文法等，事先宜作通盤設計規劃，由淺入深，系統安排，分派各冊各單元中，並提供反覆及統整練習。

- (5)各冊教材編輯要旨宜檢附規劃架構表，以便教師及家長參考，並供學生複習與統整。教學指引之編輯亦同。
- (6)注音符號教材(首冊)之編輯：A. 以培養學生正確注音，熟悉拼讀為重點。教材編寫時以完全注音為主，亦得輔以常見簡易之漢字。B. 宜以學生日常生活經驗為中心，配合語言情境，提供完整情境之插圖，引導學生由說話進入符號學習。C. 由易入難，循序漸進，由完整語句入手，進而分析、辨認符號的音、形，並練習拼音。(7)教材之編輯，宜掌握基本識字量3,500-4,500字(各階段識字量可彈性調整)，依學習難易，作循序漸進的安排。A. 第一、二、三階段識字教學，宜採部首歸類，協助識字，第四階段則配合簡易六書常識，以輔助識字。B. 識字教學第一階段應著重：部首與字義、筆畫與筆順、字形結構、生字組詞之應用能力(組詞、造句)，並配合寫字教學，相輔相成，以確實認識字體，把握字音，理解字義，擴充詞彙。
- (8)各階段之注音原則，第一、二階段須全部注音。第三、四階段僅於生難字詞、歧音異義之字詞注音。
- (9)聆聽教材：A. 應以閱讀單元及相關語料為基礎，配合聆聽要點(語音、語氣、語調、立場、主題等)、聆聽方法(把握要點、記憶、記錄、歸納、組織、分析、推斷、思辨、評價、計畫、反應等)、聆聽媒材等，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元之中。B. 亦得視教學需要單獨編寫聆聽教材。
- (10)說話教材：A. 應以閱讀單元及相關教材為基礎，配合說話要點(語音、語調、速度、語彙、句型、立場、主旨題材、時間控制等)、思維方法(演繹、歸納、類比等)、組織結構、說話方式(提問、報告、說故事、會話、問答、討論、演說、辯論、表演等)，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元之中。B. 隨機教學的說話教材，應採「先說再寫」之原則，註明配合閱讀活動(如：講述大意、說明要點、口頭句型練習、課堂問答、課堂討論等)進行。C. 亦得視教學需要單獨編寫說話教材。
- (11)寫字教材應配合單元教材習寫字之生字為基礎，以硬筆為主，毛筆為輔，循序安排基本筆畫、筆形、筆順、筆畫變化、間架結構等練習，由淺入深，由簡而繁，全程規劃，並引導正確寫字姿勢及執筆方法。
 - A. 第一階段以習寫硬筆字為主，第二、三、四階段，除硬筆字書寫練習外，

兼習毛筆字。教材除寫字姿勢、執筆、運筆方法、臨摹要領等之基本要項外，並以基本筆畫與筆形、筆順、筆畫變化、偏旁寫法、間架結構與搭配要領為基礎訓練。並應配合閱讀教材，就已學過的生字，由簡而繁，由淺入深，選擇適當的字例，通盤規劃單元。

B. 書體：第一、二、三階段以楷書練習為主。第四階段教材中的生字，宜練習辨認行書。

C. 字體大小：第一、二階段練習硬筆字書寫為主。格子的大小，第一階段，約以 1.5-2 公分見方為度；第二階段起，可酌予縮小。毛筆字之練習，第二階段(第三學年)，練習大楷毛筆字，格子的大小，以 8-12 公分見方為度，可採用九宮格、米字格或田字格。第三階段(第五學年)，兼習中楷，格子的大小，約 6-7 公分見方為度。第四階段，除中楷、小楷外，可練習簡易行書。

D. 各年級硬筆、毛筆寫字教學，均宜編寫或編選字帖、練習簿。字帖、練習簿內的字例，以學生學過的生字為原則。

(12) 閱讀教材：A. 宜涵括國內外文學中具代表性的作品，以增進學生對多元文化的認識、瞭解及尊重。B. 生字和課文字數應就難易程度，適當分配，力求合理，並有充分的複習機會。C. 應配合教材內容、學習需求，提供合適之插圖或圖表。插圖主題要正確，畫面要生動有趣。第一階段圖文篇幅比例，各占一半為宜。第二、三階段，可視課實際需要，酌情增減。第四階段以文為主，插圖僅作必要之輔助。

(13) 寫作教材：A. 應配合單元教材及相關教材，並以學生生活經驗為中心，引發學生寫作之興趣。聯繫寫作基本練習(造詞、造短語、造句、句子變化)，敘寫技巧(擴寫、縮寫、續寫、仿寫)及寫作步驟(審題、立意、選材、組織、修改、修辭等)配合習作、寫作練習等，由淺入深，作通盤的規劃安排，分派於各冊各單元之中。B. 寫作教材宜配合學生需要、季節時令、生活環境，以啟發學生之創意，並設計不同題型，以供學生練習。C. 亦可視實際教學需要，單獨編輯寫作教學教材。

2. 教學原則

【注音符號】

(1) 注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符

號。認讀符號後，再練習拼音。

- (2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- (4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

【聆聽能力】

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

【說話能力】

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。

- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

【識字與寫字教學】

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。
- (5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

【閱讀能力】

- (1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
- (2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。
- (3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
- (4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。
- (5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。
- (6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。
- (7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
- (8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

- (9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。
- (10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

【寫作能力】

- (1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。
- (2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。
- (3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。
- (4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。
- (5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。
- (6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。
- (7)配合教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。
- (8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

3. 學習評量

- (1)學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
- (2)學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
- (3)評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

- (4)各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。
- (5)注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。
- (6)聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
- (7)說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
- (8)識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
- (9)書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本力量表」，選擇適當的方法評量。
- (10)閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
- (11)寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

4. 作文寫作評分標準

級分	評分規準
零級分	空白、離題、只重抄題目或只抄寫題目說明、缺考。
六級分	<p>六級分的文章是優秀的，此種文章明顯具有下列特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：能依據題目及主旨選取適當的材料，並能進一步闡述說明，以凸顯文章的主旨。 結構組織：文章結構完整，段落分明，內容前後連貫，並能運用適當的连接詞聯貫全文。 遣詞造句：能精確使用語詞，並有效運用各種句型，使文句流暢。 錯別字、格式及標點符號：幾乎沒有錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤。
五級分	<p>五級分的文章在一般水準之上，此種文章明顯具有下列特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：能依據題目及主旨選取相關材料，並能闡述說明主旨。 結構組織：文章結構大致完整，但偶有轉折不流暢之處。 遣詞造句：能正確使用語詞，並運用各種句型，使文句通順。 錯別字、格式及標點符號：少有錯別字及格式、標點符號運用上

	的錯誤，但並不影響文意的表達。
四級分	<p>四級分的文章已達一般水準，此種文章明顯具有下列特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：能依據題目及主旨選取材料，尚能闡述說明主旨。 結構組織：文章結構稍嫌鬆散，或偶有不連貫、轉折不清之處。 遣詞造句：能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句，句型較無變化。 錯別字、格式及標點符號：有一些錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。
三級分	<p>三級分的文章是不充分的，此種文章明顯具有下列缺點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：嘗試依據題目及主旨選取材料，但選取之材料不甚適切或發展不夠充分。 <ul style="list-style-type: none"> 結構組織：文章結構鬆散，且前後不連貫。 遣詞造句：用字遣詞不夠精確，或出現錯誤，或冗詞贅句過多。 錯別字、格式及標點符號：有一些錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤，以致於造成理解上的困難。
二級分	<p>二級分的文章在各方面表現都不夠好，在表達上呈現嚴重問題，除了有三級分文章之缺點，並有下列缺點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：雖嘗試依據題目及主旨選取材料，但所選取的材料不足或未能加以發展。 結構組織：結構本身不連貫，或僅有單一段落，但可區分出結構。 <ul style="list-style-type: none"> 遣詞造句：用字、遣詞、構句常有錯誤。 錯別字、格式及標點符號：不太能掌握格式，不太會使用標點符號，且錯別字頗多。
一級分	<p>一級分的文章顯現出嚴重缺點，雖提及文章主題，但無法選擇相關題材、組織內容，並且不能在文法、字詞及標點符號之使用上有基本的表現。此種文章具有下列缺點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 立意取材：僅解釋提示，或雖提及文章主題，但無法選取相關材料加以發展。 結構組織：沒有明顯的文章結構，或僅有單一段落，且不能辨認出結構。 遣詞造句：用字遣詞有很多錯誤或甚至完全不恰當，且文句支離破碎。 錯別字、格式及標點符號：完全不能掌握格式，不會運用標點符號，且錯別字極多。

5. 四、五、六級分比表

四級	放	剛剛睡醒	笑容	不好意思	很亂	玩↓快樂	用力去寫	非分之想	打混摸魚	看不清楚	打開眼睛	看書	放鬆心情	遇到	臉	不好意思	接近自然	很累	大叫	用力照顧
五級	安放	睡眼惺忪	笑容	害羞	亂七八糟	滿頭大汗	努力作答	妄想	渾渾噩噩	模糊不清	睜開雙眼	閱讀	紓解壓力	相逢	臉龐	慚愧	投身自然	疲累	咆哮	仔細照顧
六級	安頓	睡眼惺忪	笑靨	靦腆	荒腔走板	興高采烈	絞盡腦汁	覬覦	渾渾噩噩	朦朧	睜開雙眸	含英咀華	滌盡俗慮	邂逅	容顏	愧疚	悠然寄暢	疲憊	咆哮	細心呵護

六、預期成效

(一) 自主行動

1. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
2. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
3. 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

(二) 溝通互動

1. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
2. 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
3. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

(三) 社會參與

1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
2. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
3. 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，

並能包容、尊重與欣賞多元文化。

六、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

七、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度英語課程計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部 87.09.30 國民教育九年一貫課程總綱綱要。
- 三、教育部 89.09.30 國民中小學九年一貫課程綱要。
- 四、桃園縣政府推推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 五、福源國小九年一貫課程計畫。

貳、目的：

- 一、全盤考量本校之條件、附近社區之特性、教師之特質、家長的期望及學生的需求，結合各項資源，以達成學校教育目標、來落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定學校之本位理念各項行政措施，以提升課程改革與學校行政之績效。
- 三、擬定領域課程教學進度配合各項主題學習活動，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學活動，適切增加或刪減教材，加強教師間之協同教學，增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、省察英語教學成效實施課程評鑑，以期不斷提升教學品質。

參、九年一貫課程基本能力指標：

一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。

二、學習領域之課程目標：

單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

三、國民教育階段之基本能力：

- (一) 了解自我與發展潛能。
- (二) 欣賞、表現與創新。
- (三) 生涯規劃與終身學習。
- (四) 表達、溝通與分享。
- (五) 尊重、關懷與團隊合作。
- (六) 文化學習與國際瞭解。
- (七) 規劃、組織與實踐。

- (八) 運用科技與資訊。
- (九) 主動探索與研究。
- (十) 獨立思考與解決問題。

肆、英語課程目標及教學目標：

一、國民小學英語課程的目標為：

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三) 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、英語課程教學目標：

依 ABC 三大學習目標，訂定階段性目標：

- (一) 中年級的課程重視語感的培養與字母拼讀法(Phonics)的基礎，將字母、語彙融入歌唱遊戲中，並融入歌謠、韻文與故事。
- (二) 高年級的課程重視簡易的聽說讀寫之表達、溝通能力。

伍、教學目標：

指導學生第二外語基本能力，以適應生活及時代需要，奠定學習外語基礎。

一、實施對象:本校一年級至六年級學生。

二、實施時間:高年級每週兩節課，中年級每週兩節課，低年級每週一節

三、教材:

1. 教科書版本：

一年級 ：(環球課程-校訂彈性學習課程)

二年級 ：何嘉仁 HiABC+版

三、四年級：何嘉仁 eSTAR 版。

五、六年級：何嘉仁 eSTAR 版、

2. 桃園市 13 區鎮市特色「英語韻文」教材：六年級每學期 2 節

四、實施原則：

- 1. 聘請英語專長代課教師進行教學。
- 2. 鼓勵老師上課方式運用視聽媒體〈電視、電腦、VCD、DVD 錄音機等〉呈現多元的視聽效果，無論是律動、故事欣賞、童謠教唱，都能展

現最佳的教學效能。

3. 每一單元進行多元評量，了解實施成效。
4. 提供英語成果表演機會讓學生能學以致用。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、課程評鑑及教學評量：

依據「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點中有關課程評鑑之規定。其目的在促進教師教學省思與專業發展，提升教學品質。且運用評鑑結果檢討學生學習成果與課程實施成效，以改進課程與教學，達成學校教育目標。其範圍包含課程教材、教學計畫、教學方法、實施成果等。其評鑑原則有三：主動原則、改進原則、客觀原則。

評鑑指標、時間，由課程發展委員會討論後訂定。評鑑內涵採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、學校課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

評鑑結果作為改進學校課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及擬定新學年度學校課程計畫之依據。也作為進行後設評鑑之參考：每兩年進行一次課程評鑑的再評估，以持續提昇課程之教育價值，符合時代潮流所需，達到課程評鑑之最佳功能。

柒、英語教學評量：

教學評量採用多元化的評量模式、採取形成式評量，瞭解學生之學習起點，評量其個別之進步情形，同時以檔案紀實之方式，將學生之各項學習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量的參考，也將學生的學習態度、認真程度等都列入評量範圍。學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說之評量儘量以上課之口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，不以紙筆測驗為主。

捌、英語補救教學

本校六年級的英語補救教學是由六年級英語科任老師主導，選出英文小老師去幫助英語學習成就低落的學生。因此參與人員包括一位成人教師、數位英語小老師、及數位需要英語補救教學的學生。(一位小老師協助 1-2 名需英語補救的學生)利用每週二、四的中午，在學校的綜合教室進行補救教學。教材方面，大部分是使用學生原來的課本。一對對的小老師和學生坐在一起，透過帶唸、習寫、背誦、測驗，針對個別學生的需求決定補救教學的起點、進度，並隨時做修正。

教師通常會在上課一開始 3 分鐘提示教學重點，隨時針對正在進行的教學內容提供協助，例如學生正在背單字，提醒小老師如何帶著學生拆解單字，利用自然發音的規則去記憶；或提醒學生要一直跟著小老師唸。最重要的是：提醒小老師要一直不斷的測試自己教的學生是否已經懂了，已經記熟了，如果不熟就再繼續練習。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫之實施與修正經課程發展委員會通過後實施之。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度本土語言課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫課程計劃。
- 四、本校課程發展委員會本土語言領域課程發展小組研討會決議。

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數以語文領域節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

- (一) 以專長級任教師為主，師資不足部分由級任教師交換教學。
- (二) 2688 支援本土教學工作人員及原住民族語教學支援人員。

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

◎一年級採用十二年國民基本教育課程，其學習表現內容對應之核心素養如下：

閩南語文科目學習重點		閩南語文科目 核心素養
學習表現	學習內容	
1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力

類別	學習階段	學習
1. 聆聽	I	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
		1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
		1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
		1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
2. 說話	I	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。
		2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。
3. 閱讀	I	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
4. 寫作	I	4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。

2. 二到六年級採用九年一貫課程，其分段指標如下：

課程目標	能力指標	第一階段(2-3年級)	第二階段(4-6年級)
了解閩南文化的內涵、熟悉閩南語言的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。	聆聽能力	1-1-1 能聽懂日常生活對話用語之大意	1-2-1 能聽出一段閩南語的重點
		1-1-2 能記住主要語詞	1-2-2 能聽出閩南語中的新詞
	說話能力	2-1-1 能說閩南的基本生活用語	2-2-1 能使用閩南語自由交談
		2-1-2 培養說閩南語的習慣	2-2-2 能使用閩南語自我介紹

	標音能力	3-1-1 能認唸標音符號 3-1-2 能利用標音系統拼讀閩南語語音 3-1-3 能標示各種閩南語腔調之調型	
培養學生應用閩南語從事欣賞與表現之興趣和	聆聽能力	1-1-3 能樂意聽取對方的談話	1-2-3 能領會說話內容的優劣
能力，並藉此創新閩南文化的精神和特色。	說話能力	2-1-3 培養欣賞各族群語言的態度	2-2-3 能注意說話的快慢和音量的高低
	標音能力		3-3-3 能利用標音系統查索工具書，並進一步探討閩南文化問題
具備閩南語學習之自學能力，樂於終身學習閩南文化，並視推廣閩南文化為終生責任。	聆聽能力	1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣	1-2-4 能力求聆聽能力的不斷進步
	說話能力	2-1-4 培養不斷學習客家語言文化的觀念	2-2-4 從語言活動中領悟道理從事生涯規劃
應用閩南語表情達意，並藉此將閩南文化的內涵分享他人。	聆聽能力	1-1-5 能聽出語中的表面意義	1-2-5 能了解閩南話的特殊用法
	說話能力	2-1-5 能用正確的客家語彙和語法	2-2-5 能以流利的閩南語口語表達意見
	標音能力		3-2-2 能利用標音符號記錄聽到之語詞
透過閩南語互動的情境，傳遞閩南文化的精神和特色，並從相處中也尊重和關懷他種語言的文化，建立彼此相互信任、合作的團隊精神。	聆聽能力	1-1-6 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴	1-2-6 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應
	說話能力	2-1-6 能使用得體有禮貌的客語	2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談

透過閩南語學習客家文化，擴展對本國多元文化的認識，並從認識外國文化及不同族群之文化習俗中，發展出獨特的視野。	聆聽能力	1-1-7 能透過聆聽的活動學習本族群的文化 1-1-8 培養學習其他族群語言的興趣	1-2-7 能透過各種用語學習本族群文化
	說話能力	2-1-7 學習相關族群的語言	2-2-7 從語言活動中認識各族群文化
	標音能力		3-2-4 能運用標音符號認識不同族群之語言文化
應用閩南語言文字發揚閩南文化，形成學習客家語言文化的社群，落實於日常生活中，且積極推廣相關活動。	聆聽能力	1-1-9 能聽懂一般的報告事項 1-1-10 能從聆聽過程理解實踐方法	1-2-8 能聽懂簡單的企劃報告及執行的方法
	說話能力	2-1-8 能報告簡單的事項	2-2-8 能主持小組討論
充分運用科技與資訊進行閩南語與閩南文化的	聆聽能力	1-1-11 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文	1-2-9 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊
形式和內涵之整理保存，並藉由科技工具和設備，擴充閩南語與他種語言交流的機會，展現出台灣多元語言的特色。	說話能力	2-1-9 能使用現代媒體訓練說話能力	2-2-9 能主動蒐集資訊提昇語言能力充實說話內涵
	標音能力		3-2-3 能運用電腦操作熟悉標音符號
培養主動使用閩	聆聽能力	1-1-12 培養收聽資訊聆聽演講的興趣和習慣	1-2-10 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣

南語的習慣，及探索、研究客家文化與他種語言文化的興趣和態度。	說話能力	2-1-10 培養隨時提出問題和發現答案的習慣	2-2-10 能以討論方式研究問題
	標音能力		3-2-1 能利用標音符號查字、詞曲
應用從閩南文化發展出的獨特視野，建立詮釋、批判的獨立思考能力，並藉此解決所面臨的問題	聆聽能力	1-1-13 能把聽到的訊息加以思考	1-2-11 能把聽到的訊息，經獨立思考想出解決問題的方法
	說話能力	2-1-11 能發表具有獨立思考的見解	2-2-11 能透過交談討論提出獨立思考的見解

伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程重於結果。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 節數由語文領域-本土語言節數上下學期各 20 節排定。

二、教材來源

*以出版社編輯之審定本教材為主。*各年級進度表如附件

年級	選用	出版社			冊數
		客家語	原住民族語	閩南語	
一年級			桃園市政府出版	真平出版	第一、二冊
二年級			桃園市政府出版	真平出版	第三、四冊
三年級			桃園市政府出版	真平出版	第五、六冊
四年級			桃園市政府出版	真平出版	第七、八冊
五年級			桃園市政府出版	真平出版	第九、十冊

六年級		桃園市政府出版	真平出版	第十一、十二冊
-----	--	---------	------	---------

三、教學方式：

- 〈一〉以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學；為配合學生選課需求，班群應盡量於同一時段實施；107學年度依據學生志願及師資延聘，預計一至六年級開設7班閩南語、3班阿美族語、2班太魯閣族語、2班卑南族語、3班布農族語、3班排灣族語、1班魯凱族語、1班賽夏族語。
- 〈二〉運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- 〈三〉利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- 〈四〉鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD等作自我學習及能力提升。
- 〈五〉族語教師除了教授文化知識及生活語言之外，應鼓勵、指導學生參與相關語文競賽，以培訓各本土語言人才。

四、教學評量

- (一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示（表演、實作等）
 5. 學習精神與態度。
- (三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣

捌、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫課程計劃。
- 四、本校課程發展委員會數學課程發展小組研討會決議。

貳、基本理念

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。本校數學領域教學設計依循《數學領域綱要》，基本理念分述如下。

- 一、數學是一種溝通的語言，應由自然語言的題材導入學習。
- 二、數學是實用的規律科學，教學應重視跨領域的統整。
- 三、數學是一種人文素養，宜培養學生綜觀、欣賞東西古今數學史的文化美感。
- 四、數學應提供每位學生有感的學習機會，透過適性多元的方式，協助學生成功解決問題，從中習得技法，並獲得自我肯定。
- 五、數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、預定達到之指標：

一、十二年國民基本教育課程

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

二、九年一貫課程

數學能力指標
1、能初步掌握非負整數數詞系列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，表徵 20 以內的數，進行說、讀、聽、寫、做的活動。(N-1-1)
2、能理解加法、減法的意義，進行和數和被減數不超過 10 的合成、分解的解題活動，並運用電算器加以檢驗。(N-1-3)
3、能透過感官活動感覺一個量，並能對兩個同類量(長度)作直接比較，進而對一個量(長度)作複製活動(N-1-9)
4、能區分幾個事件發生的先後順序。(N-1-11)
5、能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻，以便溝通。(N-1-12)
6、能運用上下、左右、前後、內外等方位語詞描述兩物的相對位置。(S-1-6)
7、能由形體的外觀辨認出某一形體。(S-1-1)
8、能依據二維、三維基本形體的外觀做簡單分類。(S-1-2)

9、能複製二維、三維的基本形體。(S-1-3)
10、能察覺生活中與數學相關的情境。(C-R-1)
11、能察覺數學與其他領域之間有所連結。(C-R-2)
12、能察覺數學與人類文化活動相關。(C-R-4)
13、能分解複雜的問題為一系列的子題。(C-S-1)
14、能把情境中數量形之關係以數學語言表出。(C-T-2)
15、能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證、論證等。 (C-S-3)

肆、實施原則：

- 一、課程教學進度以一學期為主，上學期課程實施檢討，下學期之教材適時做課程調整。
- 二、本計畫應與相關配套計畫執行(配套計畫包括：學習領域學年總節數表、學習領域週基本節數表、學年度行事總表……等)
- 三、課程應以教學活動為核心，以正常教學為主要實施原則。
- 四、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 五、應重視教學研究，提升教師教學效能。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 七、計畫經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

伍、課程目標：

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、培養欣賞數學的態度及能力。

陸、現況分析：

- 一、本校設數學領域課程小組，每學期開會二次，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的辦法。
- 二、學習基本要求
 - (一)一至三年級能掌握數、量、形的概念。

(二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。

(三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

三、師資

(一) 本校教師皆從師範院校及學士後師資班畢業，多數亦在職進修取得碩士學位，且積極參數學領域相關研習，能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。

(二) 數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。

(三) 「數學」與「生活」息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

柒、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 以現實生活的題材為中心。
2. 考量數學內容與生活資訊和其他領域之間的連結。
3. 評估教師教學勝任程度。

(二) 配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，據以發展數學活動，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：南一、康軒、翰林出版。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一年級每週排 4 節、二年級每週排 4 節、中年級每週排 4 節為原則、高年級每週排 5 節為原則。

(三) 教學方式：

- (1) 全學年做一次完整的溝通，再依規劃進度實施教學。
- (2) 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行
- (3) 教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。
- (4) 有效運用校內與校外資源；如教材與多媒體教學資源如光碟、教具；如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

(四) 學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等

捌、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計劃。

二、方式：(一)採多元評量方式【紙筆測驗、實作評量等、習作、學習單】。

(二) 教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

(三) 各班教師針對班級學生檢測成績（包含學力測驗），進行分析及實施補救教學。

玖、評鑑：

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫總體課程計畫。
- 四、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動能力。
- 五、培養擬定健康與體育策略和實際的能力。
- 六、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

參、實施原則：

- 一、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選擇定案後補上。
- 二、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 四、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 五、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

七、計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。
5. 應符合學生的身心發展。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	健體-E-A1：具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2：具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1：具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2：具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

三、實施內容：

(一)、教材選編：南一版、康軒版、翰林版。

(二)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一年級每週排 3 節，二年級每週排 2 節，中高年級每週排 3 節為原則。

3. 節數

學年	學期	學校行事與活動			小計	選編教材	多元評量	游泳教學	小計	總節數
		行事	校務	（動會） 行事（運） 輔導室						
一年級	上	0		7	7	50	3	0	53	60
	下	0		0	0	57	3	0	60	60
	合計	0		7	7	107	6	0	113	120
二年級	上	0		4	4	33	3	0	36	40
	下	0		0	0	37	3	0	40	40
	合計	0		4	4	70	6	0	76	80
三年級	上	0		7	7	50	3	0	53	60
	下	0		0	0	57	3	0	60	60
	合計	0		7	7	107	6	0	113	120
四年級	上	0		7	7	50	3	12	53	60
	下	0		0	0	57	3	12	60	60
	合計	0		7	7	107	6	24	113	120
五、六年級	上	0		7	7	38	3	12	53	60
	下	0		0	0	45	3	12	60	60

	合計	0	7	7	83	6	24	113	120
--	----	---	---	---	----	---	----	-----	-----

(三) 教學

1. 教學方式：

(1) 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

(2) 配合家長、社區共同進行。

伍、評量方式：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

1. 健康評量：

(1) 項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一至二年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

2. 體育評量：

(1) 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至二年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

(三) 教學評量應具有：1. 引發學生反省思考的功能。

2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準

陸、教學資源：

一、學校資源：

(一) 室內、外活動場地：PU 跑道、活動中心。

(二) 視聽器材：每班有電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、單槍投影機、體育相關影帶。

(三) 資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

游泳教學到國立體育大學游泳池，及聘用合格專業的教練。

柒、實施成果：

(一) 已有成果：

(1) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(2) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(3) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

(4) 多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

(5) 寒暑假舉辦體育育樂營，增進兒童體育知能。

(二) 本年度預期之成果：

(1) 加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。

(2) 養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。

(3) 配合教育局政策，訂定各年級學生需達成的游泳運動技能標準，落實體育教學目標，增進學生的身體適能。

(4) 108 學年中年級及高年級持續發展相關技能。

捌、評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

壹、依據

- (一) 教育部頒布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 本校課程發展委員會討論之決議。
- (三) 本校學校特色、學校願景、地理條件、社區特色。

貳、基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習」。本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

參、課程目標

1. 探索與創作：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。
2. 審美與思辨：使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。
3. 文化與理解：使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

肆、實施要點

1. 課程設計方面：
 - (1) 依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家

長期望、學生需求等因素，研訂實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。

- (2)藝術與人學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。
- (3)課程設計統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元。

2. 教材編選：

- (1)教材內容與範圍：包含視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式的藝術。
 - (A)視覺藝術包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖等的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。
 - (B)音樂包含基本能力(音感與認譜、節奏)、樂器吹奏(絃樂、管樂、節奏樂等)、歌唱(兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等)、創作與鑑賞等。
 - (C)表演包含觀察、想像、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意(編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等)、戲劇(話劇、兒童歌舞、皮影戲、鄉土戲曲、說故事劇場等)、欣賞等。
 - (D)其他綜合藝術包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視。

3. 教學活動實施原則：

- (1)教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。
- (2)教學方法應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。
- (3)活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
- (4)教學活動，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。
- (5)教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異。
- (6)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

4. 教學評量：

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

伍、本計畫之實施修正經課程發展委員會通過實施之。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程總體計畫。
- 三、本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、生活實踐：日常生活中勇於表達自我感受與溝通，養成生活技能並重生活禮儀與習慣。
- 二、體驗意義：能了解自己在家庭與班級的角色，欣賞與接納自己與他人的長處，並樂於參與團體活動，體驗不同的角色，學習過團體生活。
- 三、個別發展：能描述自己的興趣，並勇於表現自我，欣賞並接納自己與他人優點。
- 四、學習統整：依據課程學習目標，配合學校活動、節日辦理跨領域之整體發表或展演。
- 五、熱愛鄉土：認識並欣賞、保護周遭環境，了解環保與生活的重要性。

參、實施原則：

- 一、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 二、綜合活動學習領域所提供的不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況概述：

- 一、師資陣容：由級任教師擔任教學
- 二、學生部分：全校計 132 位學生，目前二～六年級實施九年一貫課程，採用審定版教科書。
- 三、實施方式：
 - (一) 依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。
 - (二) 依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
 - (三) 領域課程的實施與規劃，透過課程發展委員會小組檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
 - (四) 對於自編課程與學校行事的安排，透過課程發展委員會研究組織與制定教學，檢核與課程評估的機制。
 - (五) 融入探索教育體驗活動，透過反思教學的技巧，讓學生由體驗中學會省思，進而養成良好的品格，變成生活實踐的能力。

陸、課程設計：

- 一、理念：
 - (一) 依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施之。
 - (二) 考量各學習領域之統整學習，依分段能力指標作課程統整的設計。
 - (三) 教學活動以「主題統整」為重，並實施多元評量，使學生學習成就，落實於生活中。
 - (四) 重視學生與生活、家庭、社會、大自然之互動關係。
- 二、實施內容：
 - (一) 課程範圍：輔導活動、跨領域學習活動、跨班級校際活動、十大指定單元、七大議題融入。
 - (二) 教材選編：教育部審定版。

年級	版本
二年級	康軒
三年級	康軒
四年級	康軒
五年級	康軒
六年級	康軒

- (三) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，低年級每週排 2 節，中、高年級每週 3 節為原則。

三、教學方法：

- (一) 講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。
- (二) 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
- (三) 配合家長、社區共同進行。
- (四) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

柒、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

- (一) 習作、學習單、卷宗評量。(佔 30%)
- (二) 上課發表評鑑表 (佔 10%)
- (三) 主題活動演示 (表演、歌唱等，佔 30%)
- (四) 學習態度 (佔 30%)

三、評量時機

- (一) 教學前—安置性評量
- (二) 教學歷程—形成性、診斷性評量
- (三) 教學後—總結性評量

捌、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 室內、外活動場地：陶藝教室、PU 跑道、電腦教室、水生植物池、活動中心。
- (二) 視聽器材：班級電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、單槍投影機、相關影帶。
- (三) 資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

區公所、警察局、消防隊、衛生所、龜山區圖書館、壽山高中、銘傳大學、家長會、里鄰長、超商、工業區、台電、基礎忠恕道院、慈雲寺、壽山巖、磚窯廠、木炭窯等、龜崙嶺愛鄉協會。

三、課程實施：

- (一) 多媒體的運用：

※實施策略

- 1. 資訊化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果

1. 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。
2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。
3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二) 空間的多元運用：有效運用室內外活動場地。

1. 實施策略：

- ①分組活動方式進行②主題教學活動③協同教學④跨領域教學活動。

2. 預期效果：

- ①研擬教學計畫，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
- ②安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
- ③雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。
- ④多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(三) 了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

1. 實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

2. 預期效果：

- ①了解社區文化特性與地方人物的建樹。
- ②探訪古蹟歷史緣由，培養孩子愛鄉愛土的精神。
- ③觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

玖、評鑑：

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

拾、本計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程綱要。
- 三、本校未來發展目標。
- 四、本校課程發展委員會之社會學習領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

參、現況：

一、學生學習成就概述：

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長從事工業製造業者為多，學生文化刺激較為不佳，期許學生成為有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動、世界觀等特性。

二、師資：

以科任教師授課為主。教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、實施原則：

- 一、能引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握「實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重」的目標。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

五、計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

伍、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

- 1、要考量多面向統整融合。
- 2、以學生生活體驗為核心。
- 3、評估教師教學勝任程度。
- 4、易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，已達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材版本：1、康軒出版 2、南一出版 3、翰林出版 4. 其他版本（含桃園市在地化教材）。

(二) 實施時間與節數：

- 1、一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
- 2、課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 20 週、每週 3 節為原則。
- 3、節數計算：
每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 120 節。
- 4、節數規劃表：

學年	學期	學校行事與活動			小計	選編教材	多元評量	小計	總節數
		校務行事	教導處行事	輔導室行事					
三至六年級	上	0	0	0	0	57	3	60	60
	下	0	0	0	0	57	3	60	60
	合計	0	0	0	0	114	3	120	120

(三) 教學：

1、教學方式：

- (1) 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
- (2) 配合家長、社區共同進行。
- (3) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

(四) 學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

陸、評量方式：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：採多元評量方式。

- 1、習作、學習單、卷宗評量。
- 2、紙筆測驗。
- 3、上課發表評鑑表。
- 4、作品展示（圖畫、表演、歌唱等）。
- 5、學習態度。
- 6、校外參觀及教學報告。

柒、學習資源：

一、學校資源：

- 1、室內活動場地：各班級教室。
- 2、教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD 等操作型教具。
- 3、視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- 4、資訊設備：：網路系統、數位攝影機、數位相機。

二、社區教學資源：

- 1、本校位於龜山丘陵地區，範圍內有大棟山最高峰 405 高地，自然生態教學資源豐富，有助學生對生活環境的深入認識與了解。
- 2、社區內有磚窯廠、木炭窯可提供現場教學活動。
- 3、龜山丘陵內廟宇林立，可增進學生對信仰有進一步認識。

捌、實施效果

一、已有成果：

- 1、學生能了解家鄉【龜山區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- 2、學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺跡，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- 3、學生能了解臺灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- 4、學生能瞭解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

二、本年度需完成並呈現之成果：

1、結合本土語言、電腦資訊技能，使學生了解各族群的語言及文化之美，並透過資訊科技保存與發表當地的特色。

2、特別加強「情意」上的教學。

玖、評鑑：

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄做為改進參考。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度自然與生活科技學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫總體課程計畫。
- 三、本校課程發展委員會之自然與生活科技領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

參、實施原則及策略：

- 一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、融入七大議題於課程中進行教學。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 七、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。
- 八、計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、基本理念

(一) 學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

(二) 領域理念

- 1、科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。
- 2、自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。
- 3、課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。
- 4、自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- 5、教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。
- 6、廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。
- 7、教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一)、教材：

1. 自然領域各年級版本

自然領域各年級版本			
三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	南一	南一

2. 資訊教育各年級教學進度內容書籍：

資訊教育各年級版本			
三年級	四年級	五年級	六年級

巨匠 Win7 電腦小學館	神氣活現 Powerpoint	Photoimpact	活用 Excel
------------------	--------------------	-------------	----------

(二)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表節數編排：以週課表領域學習與彈性學習節數時間排課，排課 40 週。中年級每週排 4 節、高年級每週排 5 節為原則。

3. 節數規劃表：

學年	學期	學校行事與活動		小計	選編教材	多元評量	資訊教育	小計	總節數
		校務 行事	教導處 行事						
三 四 年 級	上	0	0	0	57	3	20	80	80
	下	0	0	0	57	3	20	80	80
	合計	0	0	0	114	6	40	160	160
五 六 年 級	上	0	0	0	77	3	20	100	100
	下	0	0	0	77	3	20	100	100
	合計	0	0	0	154	6	40	200	200

(三)、教學方式與教學創新

- 1、教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題 (problem-solving) 流程進行設計與製作專題。
- 2、教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- 3、教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- 4、教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶

外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。

- 5、帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
- 6、在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- 7、教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
- 8、運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
- 9、教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

(四)、學生學習

- 1、除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- 2、個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- 3、其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

伍、評量方式：

一、評量的目的：

評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

二、評量的內容：

評量的內容應以課程目標為依歸，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

三、評量的方式：

依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實作評量(5)紙筆評量。

四、評量的時機：

重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

陸、教學資源：

一、學校資源

- (一) 硬體設施：校園、水生植物池、永續校園教學區、自然實驗教室(含實驗器材)、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機。
- (二) 軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、mod 教學等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：木炭窯、野外考察、圖書館。
- (二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

柒、評鑑：

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

桃園市龜山區福源國民小學

108 學年度生活課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨生活領域課程綱要
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校九年一貫總體課程計畫。
- 四、本校課程發展委員會之生活課程課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、從生活體驗中，察覺自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。
- 二、認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種關係，進而關懷自己週遭環境。
- 三、能主動觀察周遭的自然環境，並達到可利用簡單的器材製作玩具，從中享受樂趣。
- 四、喜愛藝術與音樂，並能樂於表現自我的才能，進而肯定自我，豐富心靈生活。
- 五、以日常生活為中心，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 六、透過「觀察」、「種植」、「製作」、「模仿表演」等活動，加深對自然的探索與認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。
- 七、透過設計遊戲、玩遊戲，增進兒童彼此間的情誼，一起快樂工作、快樂的遊戲。

參、現況概述

- 一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引、相關文獻及對學校、社區環境熟識，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。
- 二、學生部分：生活課程在一、二年級進行教學活動。

肆、國小階段生活領域核心素養及具體內涵：

A1 身心素質與 自我精進	A2 系統思考與 解決問題	A3 規劃執行與 創新應變
生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養
生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

伍、實施原則：

- 一、依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。
- 二、配合教師專長，進行協同教學、班群教學；教學方式包含講述、實地參觀、角色扮演不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶得走的能力。
- 三、評量採多元評量方式，方式有學生實作、分組討論、紙筆測驗、發表、觀察紀錄、表演…等。
- 四、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 六、本計畫經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

陸、教學內容：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：翰林版。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 6 節為原則。

3. 節數規劃表：

學年	學期	學校行事與活動		小計	多元評量	教材選編			小計	總節數
		校務 行事	教導處 行事			社會 科技	自然與 生活	藝術與 人文		
(第一、二年級 學習階段)	上	0	0	0	3	39	39	39	120	120
	下	0	0	0	3	39	39	39	120	120
	合計	0	0	0	6	78	78	78	240	240

(三)、教學方式：

1. 原則採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
2. 配合家長、社區共同進行。

柒、評量方式：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：採多元評量方式。

- 1 作品展示 (圖畫、表演、歌唱等, 佔 30%)
- 2 習作、學習單、卷宗評量。(佔 10%)
- 3 學習態度 (佔 10%)
- 4 紙筆測驗 (佔 50%)

(三)、教學資源

1. 室內、外活動場地：
 - 班級教室、植物種植園、水生植物池、操場、活動中心。
2. 教學教具：
 - 各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD、CD…等操作型教具。
3. 視聽器材：
 - 電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

捌、課程連貫原則

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。

其連貫策略有以下七原則：

- 一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。
- 二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層或重疊的困惑感。

玖、課程銜接

- 一、當選用之教材出現嚴重缺失或覺得不適用時，必須更換版本時；學年教學群必須根據課程綱要及新用版本與舊版本作比較與研討，將學生該學而未授課之部分實施補救教學。
- 二、對轉入學生，該班授課教師必須瞭解該生原校教材使用版本，經研究分析後和本校作比較，將學生該學而未授課之部分實施補救教學。

拾、評鑑

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成紀錄作為改進參考。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教 學資源、配合專案..等	負責 教師 (級任 或 科任)	備 註
1	性別平等教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	12	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
2	家庭教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	12	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
3	環境教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
4	品德教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
5	海洋教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
6	科技教育	生活	上、下 學期	一年 級	數學、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
7	能源教育	生活	上、下 學期	一年 級	數學、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
8	人權教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
9	原住民教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
10	生命教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	8	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
11	法治教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
12	資訊教育	數學	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
13	安全教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
14	防災教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
15	生涯規劃教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
16	多元文化教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	

17	閱讀素養教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	6	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
18	戶外教育	生活	上、下 學期	一年 級	語文、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	
19	國際教育	語文	上、下 學期	一年 級	生活、 彈性	4	以融入式納入各領域教學活 動中	一年級教 學團隊	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域／科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案..等。

備註：

1. 環境教育：

高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。

2. 品德教育：

請將品德教育課程納入 108 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

3. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法，第 17 條)

4. 家庭教育：

①在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則，第 5 條)

②每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法，第 12 條)

二年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	健康與體育	上下學期	二年級學生	健康與體育領域	8	1-1 環境整潔一起來(上) 1-2 齊心協力來布置(上) 壹、聰明消費保健康 三、闖關高手(下) 貳、安全與休閒 四、我的成長(下)	二年級導師	
2	環境教育	國語	上下學期	二年級學生	國語領域	4	二、天亮了(上) 一、我是行道樹(下) 二、歡迎來我家(下)	二年級導師	
3	資訊教育	數學	上學期	二年級學生	數學領域	4	第3單元幾公分 單元5容量	二年級導師	
4	家政教育	綜合	上學期	二年級學生	綜合領域	4	2-1 行為大發現 五、健康的飲食	二年級導師	
5	人權教育	生活	上學期	二年級學生	生活領域	4	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 1-2 齊心協力來布置	二年級導師	
6	生涯發展教育	國語	上學期	二年級學生	國語領域	4	一樂樂谷的新鄰居 九、等兔子的農夫	二年級導師	
7	海洋教育	國語	上下學期	二年級學生	國語領域	4	四、綠色的海洋(2)(上) 四、下雨了 2. 雨的音樂會(下)	二年級導師	
8	家庭教育	國語	上下學期	二年級學生	國語領域	6	三、第一次做早餐(上) 六、我的家人(下)	二年級導師	
9	生命教育	國語	下學期	二年級學生	國語領域	2	我的家人(1) 十二、黃狗生蛋(4)	二年級導師	
10	品德教育	綜合	上學期	二年級學生	綜合領域	4	2-1 行為大發現 1-1 環境整潔一起來(3)	二年級導師	

三年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合	上下學期	三年級學生	綜合領域	8	1-2 班級小公民 1-3 愛班行動 2-1 看見我的好	三年級導師	
2	環境教育	語文	上下學期	三年級學生	國語領域	4	八、淡水小鎮 十一、聽神木說話 三、下雨的時候	三年級導師	
3	資訊教育	綜合	下學期	三年級學生	綜合領域	4	2-1 社區資源探索隊 2-2 社區尋寶樂趣多	三年級導師	
4	家政教育	語文	上下學期	三年級學生	國語領域	4	十四、神射手與賣油翁 二、晒棉被	三年級導師	
5	人權教育	綜合	上下學期	三年級學生	綜合領域	4	一·花鳥之美 一·春之嘉年華	三年級導師	
6	生涯發展教育	語文	上下學期	三年級學生	英文	4	Unit 1 What' s Your Name?	三年級導師	
7	海洋教育	語文	下學期	三年級學生	國語領域	4	九、大自然的美術館	三年級導師	
8	家庭教育	生活	上學期	三年級學生	社會領域	4	一、家庭與我 二、家庭生活	三年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	三年級學生	綜合領域	4	七. 生命的旅程	三年級導師	

四年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	上下學期	四年級學生	國語領域	8	五、海倫·凱勒的奇蹟 二、一束鮮花	四年級導師	
2	環境教育	生活	上下學期	四年級學生	國語領域	4	一、阿里山上看日出 九、臺灣昆蟲知己--李淳陽	四年級導師	
3	資訊教育	電腦	下學期	四年級學生	電腦領域	4	小水滴的旅行(二)	四年級導師	
4	家政教育	語文	上學期	四年級學生	國語領域	4	八、美味的一堂課	四年級導師	
5	人權教育	語文	上學期	四年級學生	國語領域	4	七、攀登生命的高峰	四年級導師	
6	生涯發展教育	英語	上學期	四年級學生	英語領域	4	Unit 3 What Do You Want?	四年級導師	
7	海洋教育	綜合	下學期	四年級學生	國語領域	4	沙漠之舟--駱駝	四年級導師	
8	家庭教育	綜合	上學期	四年級學生	綜合領域	4	活動一、生活妙管家 活動二、家庭活動智多星	四年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	四年級學生	國語領域	4	五、海倫·凱勒的奇蹟	四年級導師	

五年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	上下學期	五年級學生	國語領域	8	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	五年級導師	
2	環境教育	生活	上學期	五年級學生	國語領域	4	二、從空中看臺灣	五年級導師	
3	資訊教育	電腦	下學期	五年級學生	電腦領域	4	Excel2003 大蒐密	五年級導師	
4	家政教育	語文	上學期	五年級學生	國語領域	4	五、分享的力量	五年級導師	
5	人權教育	語文	上學期	五年級學生	國語領域	4	八、火星人，你好嗎？	五年級導師	
6	生涯發展教育	英語	上學期	五年級學生	英語領域	4	Unit 2 We Have Science Class on Monday	五年級導師	
7	海洋教育	綜合	下學期	五年級學生	國語領域	4	四、環境守護者	五年級導師	
8	家庭教育	綜合	上學期	五年級學生	綜合領域	4	二、人際跑跳碰	五年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	五年級學生	綜合領域	4	三、尊重心關懷情	五年級導師	

六年級主題活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	上下學期	六年級學生	國語領域	8	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	六年級導師	
2	環境教育	生活	上學期	六年級學生	國語領域	4	五、冬天的基隆山 六、東海岸鐵路	六年級導師	
3	資訊教育	電腦	下學期	六年級學生	電腦領域	4	Excel2003 大蒐密	六年級導師	
4	家政教育	語文	上學期	六年級學生	國語領域	4	十二、最好的味覺禮物	六年級導師	
5	人權教育	語文	上學期	六年級學生	國語領域	4	一、過故人莊 二、把愛傳下去	六年級導師	
6	生涯發展教育	英語	上學期	六年級學生	英語領域	4	Unit 2 We Have Science Class on Monday	六年級導師	
7	海洋教育	綜合	下學期	六年級學生	國語領域	4	生態環境改變 珍惜生態環境	六年級導師	
8	家庭教育	綜合	上學期	六年級學生	綜合領域	4	我的成長	六年級導師	
9	生命教育	綜合	下學期	六年級學生	綜合領域	4	生命中的變化	六年級導師	

說明：1. 所屬領域：亦即能力指標引用最多之領域

2. 簡易說明：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明

4. 節數來源：彈性學習節數外應對應所屬學習領域

5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。（性別平等教育法，第17條）

2. 家庭教育：

①在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社

區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則，第5條)

②每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法，第12條)

3. 品德教育：

請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

四年級	105 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	南一				南一	康軒	翰林
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 HI-ABC	南一				南一	康軒	翰林
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	康軒	南一	南一	翰林	南一	康軒	
	108 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	康軒	南一	南一	翰林	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言 閩客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
五年級	104 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	康軒				南一	康軒	翰林
	105 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	康軒				南一	康軒	翰林
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 Story.com	翰林	南一	南一	翰林	南一	翰林	
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	翰林	南一	南一	翰林	康軒	翰林	
	108 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	翰林	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與	藝術與	健康與	綜合活動	生活課程

			閩	客			生活 科技	人文	體育		
六年級	103 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	翰林				康軒	南一	翰林
	104 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 GO-ABC	翰林				康軒	南一	翰林
	105 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 Story.com	翰林	南一	南一	翰林	康軒	南一	
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 Story.com	康軒	南一	南一	翰林	康軒	南一	
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	
	108 學年度 選用版本	康軒	真平	何嘉仁 eSTAR	康軒	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程【環球課程】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	郭梨玉
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境：① Hi. / Hello. ② Good job. / Thank you. ③ Are you ready? / Yes. ④ Goodbye. / Bye.。 2. 能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境：① Look. ② It' s your turn. ③ Let' s go. ④ Line up, please.。 3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 4. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能聽辨並說出數字 1-10。 8. 能夠使用適當的英語學習策略。 9. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學／學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。		

		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p>					
評量方式		<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>					
週次	日期	單元名稱／內容		週次	日期	單元名稱／內容	
1	108 08/29	<p>預備 暖身週</p> <p>1. 師生彼此認識。</p> <p>2. 班級常規建立。</p> <p>3. 認識教材主要角色。</p> <p>4. 能聽、唱主題曲和數字歌。</p> <p>5. 認識英語數字 1-10。</p> <p>6. 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p>		12	108 11/11 11/15	<p>Unit 3</p> <p>Gg Hh Ii</p> <p>戶外教學日</p> <p>《單字教學》：熟悉所學字母單字教學 goat, hen, insect</p>	

2	108 09/02 09/06	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 1、《故事教學》：引導 Go To School：聽懂故事大意，所用的學習單字！利用閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》： (1). 能聽辨大小寫字母 Aa-Cc (2). 能說出大小寫字母 Aa-Cc (3). 能認讀大小寫字母 Aa-Cc (4). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (5). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文	13	108 11/18 11/22 Unit 3 Gg Hh Ii 戶外教學日 《生活、課堂美語》教學:Are you ready?Yes.
3	108 09/09 09/13	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 《單字教學》：熟悉所學字母單字教學 apple , book , cat	14	108 11/25 11/29 Unit 3 Gg Hh Ii 戶外教學日 《總結評量》：習作練習 《適性彈性教學》
4	108 09/16 09/20	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 《生活、課堂美語》教學:Hi. Hello	15	108 12/02 12/06 Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 1、《故事教學》：引導 Go Home：聽懂故事大意，所用的學習單字！利用閱讀附件加強所學字母利用

5	108 09/23 09/27	Unit 1 Aa Bb Cc 上學見面歡 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》	16	108 12/09 12/13	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 jet, kite, lion, monkey
6	108 09/30 10/04	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 1、《故事教學》:引導 Toy-Sharing Party: 聽懂故事大意,所用的學習單字!利用閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》: (1).能聽辨大小寫字母 Dd-Ff (2).能說出大小寫字母 Dd-Ff (3).能認讀大小寫字母 Dd-Ff (4).能描寫大小寫字母 Dd-Ff 正確的書寫位置 (5).能聽、說字母 Dd-Ff 代表單字與韻文	17	108 12/16 108 12/20	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 《生活、課堂美語》教學:Goodbye. Bye
7	108 10/07 10/11	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 dog, egg, fish	18	108 12/23 108 12/27	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 快樂放學趣 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》

8	108 10/14 10/18	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 《生活、課堂美語》教學:Good job. Thank you.	19	108 12/30 01/03 Review 2 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Gg-Mm 位置 2. 能聽、說字母 Gg Mm 代表單字與韻文。 3. 《適性彈性教學》 能認識國外風土民情,介紹國外主要節慶習俗
9	108 10/21 10/25	Unit 2 Dd Ee Ff 玩具分享會 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》	20	109 01/06 01/10 Final Review 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa-Mm 位置 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 代表單字與韻文。
10	108 10/28 11/01	Review 1 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa-Ff 位置 2. 能聽、說字母 Aa~Ff 代表單字與韻文 3. 《適性彈性教學》 能認識國外風土民情,介紹國外主要節慶習俗	21	109 01/13 01/17 Final Review 【多元文化教育國際教育】

11	108 11/04 11/08	Unit 3 Gg Hh Ii 戶外教學日 1、《故事教學》:引導 Go to Farm : 聽懂故事大意，所用的學習單字！利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》: (1).能聽辨大小寫字母 Gg-Ii (2).能說出大小寫字母 Gg-Ii (3).能認讀大小寫字母 Gg-Ii (4).能描寫大小寫字母 Gg-Ii 正確的書 寫位置 (5).能聽、說字母 Gg-Ii 代表單字與韻 文	22	109 01/20	結業式
----	----------------------------	---	----	--------------	-----

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程【環球課程】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	郭梨玉
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境： Be quiet. How are you? / I' m fine. Achoo. / Bless you. Good afternoon。 2. 能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境： Come here. Follow me. Come in. Time to go home.。 3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 4. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能聽辨並說出數字 1-10。 8. 能夠使用適當的英語學習策略。 9. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學／學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的 教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的 生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。		

		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p>				
評量方式		<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>				
週次	日期	單元名稱／內容		週次	日期	單元名稱／內容
1	8/26 ~ 9/1	<p>預備 暖身週</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師跟學生打招呼，並做自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>【角色介紹 & 主題曲教學】</p> <p>【數字教學】</p> <p>【教室用語教學】</p>		12	11/10 ~ 11/16	<p>Unit 3</p> <p>Tt</p> <p>Uu</p> <p>Vv</p> <p>天氣與衣著</p> <p>《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 toy, umbrella, vest</p>

2	9/2 ~ 9/8	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 1、《故事教學》:引導 Go to Nature : 聽懂故事大意,所用的學習單字!利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》: (1).能聽辨大小寫字母 Nn-Pp (2).能說出大小寫字母 Nn-Pp (3).能認讀大小寫字母 Nn-Pp (4).能描寫大小寫字母 Nn-Pp 正確的書 寫位置 (5).能聽、說字母 Nn-Pp 代表單字與韻 文	13	Unit 3 Tt Uu Vv 天氣與衣著 《生活、課堂美語》教學:Achoo. Bless you.
3	9/9 ~ 9/15	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 《單字教學》:熟悉所學字母單字教 學 net, ox, pig	14	Unit 3 Tt Uu Vv 天氣與衣著 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》
4	9/16 ~ 9/22	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 《生活、課堂美語》教學:Be quiet.	15	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 晚安明天見 1、《故事教學》:引導 Good Night : 聽懂故事大意,所用的學習單字!利用閱讀附 件加強所學字母利用

5	9/23 ~ 9/29	Unit 1 Nn Oo Pp 親近大自然 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》	16	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 12/8 ~ 12/14 晚安明天見 《單字教學》:熟悉所學字母單字教學 watch, box, yo-yo, zoo
6	9/30 ~ 10/6	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 1、《故事教學》:引導 A Nice Day : 聽懂故事大意,所用的學習單字!利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《字母教學》: (1).能聽辨大小寫字母 Qq-Ss (2).能說出大小寫字母 Qq-Ss (3).能認讀大小寫字母 Qq-Ss (4).能描寫大小寫字母 Qq-Ss 正確的書 寫位置 (5).能聽、說字母 Qq-Ss 代表單字與韻 文	17	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 12/15 ~ 12/21 晚安明天見 《生活、課堂美語》教學:Good afternoon
7	10/7 ~ 10/13	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 《單字教學》:熟悉所學字母單字教 學 quilt, red, sun	18	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 12/22 ~ 12/28 晚安明天見 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》

8	10/14 ~ 10/19	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 《生活、課堂美語》教學:How are you?I'm fine.	19	12/29 ~ 1/4 (109年)	Review 2 1.能聽、說、認讀、書寫字母 Tt-Zz 位置 2.能聽、說字母 Tt-Zz 代表單字與韻文。 3.《適性彈性教學》 能認識國外風土民情,介紹國外主要節慶習俗
9	10/20 ~ 10/26	Unit 2 Qq Rr Ss 美好的一天 《總結評量》:習作練習 《適性彈性教學》	20	1/5 ~ 1/11	Final Review 1.能聽、說、認讀、書寫字母 Nn-Zz 位置 2.能聽、說字母 Nn-Zz 代表單字與韻文。
10	10/27 ~ 11/2	Review 1 1.能聽、說、認讀、書寫字母 Nn~Ss 位置 2.能聽、說字母 Nn~Ss 代表單字與韻文。 3.《適性彈性教學》 能認識國外風土民情,介紹國外主要節慶習俗	21	1/12 ~ 1/18	Final Review 【多元文化教育國際教育】

11	11/3 ~ 11/9	Unit 3 Tt Uu Vv 天氣與衣著 1、《 故事教學 》:引導 How Are You? : 聽懂故事大意，所用的學習單字！利用 閱讀附件加強所學字母利用 2、《 字母教學 》: (1). 能聽辨大小寫字母 Tt-Vv (2). 能說出大小寫字母 Tt-Vv (3). 能認讀大小寫字母 Tt-Vv (4). 能描寫大小寫字母 Tt-Vv 正確的書 寫位置 (5). 能聽、說字母 Tt-Vv 代表單字與韻 文	22	1/19 ~ 1/25	結業式
----	-------------------	--	----	-------------------	-----

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程【文創課程】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	張雅趾	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄩ、ㄟ、ㄨㄩ」。 3. 能運用ㄅ、ㄆ兩符號與ㄇ、ㄩ、ㄟ拼讀。 4. 能聽寫且能分辨本課符號及一、二、四聲調號。 5. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」。 6. 能運用「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄨ」、「ㄩ」等聲符，與「一」、「ㄇ」、「ㄩ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄟ」、「ㄨ」等韻符直接拼讀。 7. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」。 8. 能運用本課所學的符號練習拼音。 9. 能分辨三聲及四聲調號，加強練習三聲聲調。 10. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」。 11. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」。 12. 加強練習三聲聲調。 13. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」。 14. 能正確認讀及書寫本課注音符號「ㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄛ」。 15. 能聽寫本課符號、拼音及語詞。 16. 導學生養成仔細聆聽的好習慣。 17. 練學生聆聽的專注力。 18. 解簡易的形容詞用法並能應用之。 19. 齒清晰的以完整的語句回答問題。 				
融入之議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育				
教學／學習重點	學習內容:Aa-I-1Aa-I-2Aa-I-3Aa-I-Bb-I-2				
	學習表現: 1-I-12-I-13-I-1 4-I-45-I-15-I-3				
評量方式	字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量				
週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容

1	108 08/29	<p>兒歌記形：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	12	108 11/11 11/15	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>一、拍拍手</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論故事裡的「新朋友」是誰？為什麼大家都找不到「新朋友」？</p> <p>3. 鼓勵學生分享交新朋友的方法。</p>
2	108 09/02 09/06	<p>兒歌記形：ㄨ、ㄟ、ㄛ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄨ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：認讀兒歌中敘述的語句和詞語。以鉛筆圈出重要詞語，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	13	108 11/18 11/22	<p>二、這是誰的？</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論，了解文中主角一邊跳房子一邊想像的樂趣，為遊戲增添趣味性。</p> <p>3. 鼓勵學生學習主角的精神，樂於幫助朋友。</p>
3	108 09/09 09/13	<p>兒歌記形ㄉ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄉ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標</p>	14	108 11/25 11/29	<p>三、秋千</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論文章中小羊面對危險時的解決方式，並想一想還有哪些方法？</p> <p>3. 透過提問，引導學生注意自身的安全。</p>
4	108 09/16 09/20	<p>兒歌記形：ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄒ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p>	15	108 12/02 12/06	<p>三、秋千</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論小白兔一開始不敢跟大家一起玩的原因，後來小白兔又是怎樣克服困難？</p>
5	108 09/23 09/27	<p>兒歌記形：ㄓ、ㄓ、ㄓ、ㄓ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	16	108 12/09 12/13	<p>第二單元 看！我的新發現</p> <p>四、長大</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論文章中主要傳達的意念和重點。</p> <p>3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己想對這三隻小豬說的話。</p>

6	108 09/30 10/04	<p>兒歌記形：ㄣ、ㄩ、ㄗ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，說出插圖的圖意，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：運用本課符號練習拼音，以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p>	17	108 12/16 108 12/20	<p>五、比一比</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論，如果自己是故事中的主角，接下來故事接龍會說些什麼？</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，在自己成長的過程中，會和家人一起進行哪些遊戲。</p>
7	108 10/07 10/11	<p>兒歌記形：ㄨ、ㄎ、ㄌ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。</p>	18	108 12/23 108 12/27	<p>六、小路</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 分組進行閱讀材料的整理，了解過年的由來和習俗，以及後來日期訂定的原因。</p> <p>3. 透過課堂問答，引導學生發表在過年時，自己的家裡會有哪些活動。</p>
8	108 10/14 10/18	<p>兒歌記形：ㄅ、ㄑ</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，說出插圖的圖意，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。</p>	19	108 12/30 101/03	<p>六、小路</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 分組討論小熊打電話的原因，引導學生了解真正的快樂是和好朋友一起分享。</p> <p>3. 透過提問的方式，引導學生了解四季的奧妙，進而愛護自然。</p>
9	108 10/21 10/25	<p>注音符號組合兒歌</p> <p>1. 字形指導：利用「注音符號組合兒歌」，說出注音符號，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</p> <p>2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</p> <p>3. 閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「表演」的方式呈現其內涵。</p>	20	109 01/06 101/10	<p>寫字 123</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 從文中主角飼養孔雀魚的過程中，引導學生了解飼養小動物應該具備負責任的心態。</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，請學生發表自己曾養過什麼寵物，並說一說有趣的經驗。</p>
10	108 10/28 11/01	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論除了「踩影子」，你還知道那些影子遊戲呢？</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，自己玩過那些影子遊戲的相關經驗。</p>	21	109 01/13 101/17	<p>閱讀階梯 擁抱</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 分組進行閱讀材料的整理，討論皇帝為什麼會吃膩皇宮中的美食？</p> <p>3. 透過課堂問答，引導學生注意飲食衛生及健康問題。</p>
11	108 11/04 11/08	<p>國字真簡單</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論故事裡的小朋友覺得泡泡像什麼？滿天飛的泡泡像在做什麼？</p> <p>3. 藉由分享告訴大家，自己吹泡泡的相關經驗。</p>	22	109 01/20	<p>閱讀階梯 擁抱</p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組討論小熊的朋友為什麼看不到開滿花的樹，並進行報告。</p> <p>3. 透過提問的方式，讓學生發表自己曾和親朋好友一起分享什麼？而當時大家的心情又是怎麼樣呢？</p>

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程【文創課程】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	張雅趾
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美成素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能正確說出「過後」的意思。 3. 能欣賞大自然的美景。 4. 能知道大自然中各種景物的聲音。 5. 能知道山中的環境與不同景物。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 7. 能觀察事物，並說出其特色。 8. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。 9. 能欣賞山中美景與大自然美妙之音。 10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 11. 能認識書籍的分類。 12. 能認識「狀聲詞」。 13. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 14. 能從閱讀中增進生活的趣味。 15. 能運用想像力，讓閱讀更有趣。 16. 能認識狀聲詞的用法。 17. 能運用想像力，讓大自然成為自己的好朋友。 18. 能以恰當的語句，抒發內心的感恩之情。 19. 能藉由課文傳達的理念，適時表達感恩。 20. 能懷抱感恩的心，學習與人相處。 21. 能樂於將感謝的想法表達出來。 22. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 23. 能明白寓言故事所隱藏的道理。 24. 能明瞭所見之不足，勇於敞開心胸，開拓視野。 25. 能對外界的事物充滿好奇，期待自己增廣見聞。 		
融入之議題	性別平等、環境、品德、生命、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、教育		
教學／學習重點	學習內容:Aa-I-1Aa-I-2Aa-I-3Aa-I-4Bb-I-2		
	學習表現:1-I-12-I-13-I-14-I-45-I-15-I-35-I-6		

評量方式		紙筆測驗、課堂問答、參與討論			
週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容
1	109 02/11 02/14	壹 美妙的世界 一、北風 1. 分組進行閱讀。 2. 讀出文中北極熊度過寒冬的方式，並感受母親對孩子的關愛。 3. 藉由分享告訴大家，在自己的成長過程中，有哪些人愛護自己呢？而自己如何表達感謝？	12	109 04/27 05/01	參 天氣的變化 八、作夢的雲 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論故事中的小朋友洗澡時會做些什麼，以及故事情節的發展。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表洗澡時，希望浴室裡出現哪些有趣的東西來陪你呢？
2	109 02/17 02/21	一、北風 1. 分組進行閱讀。 2. 從文裡 <u>威力的探險</u> 中，了解長大真的可以很不一樣，並為自己許下大願望。 3. 和同學分享，自己長大後想要做的事情。	13	109 05/04 05/08	九、小雨滴 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>大美</u> 改變的原因，並進行小組報告。 3. 和同學分享，如果想成為人見人愛的小孩，應該怎麼做？
3	109 02/24 02/28	二、花開的聲音 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>捕蠅草</u> 的特別構造。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生觀察並發表還有哪些擁有奇特特徵的自然生物。	14	109 05/11 05/15	十、妹妹的紅雨鞋 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>布農族</u> 的習俗特點。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些原住民文化，並能說出自己的家鄉有哪些特色。
4	109 03/02 03/06	二、花開的聲音 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論目前地球的現況，並探討全球暖化將造成哪些問題。 3. 藉由分享告訴大家，你是否有做哪些行動，來好好愛護我們的家——地球。	15	109 05/18 05/22	十一、七彩的虹 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論傳說中， <u>盤古開天</u> 的過程。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些有趣的各國傳說。
5	109 03/09 03/13	三、小青蛙快快睡 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論小蝌蚪不想長大的原因。並探討有什麼方法可以幫助小蝌蚪。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生觀察並發表自己在哪些地方長大了。	16	109 05/25 05/29	肆 我的好朋友 十二、和你再一起 1. 分組進行閱讀。 2. 從文裡主角心態的轉變中，引導學生了解真正的快樂是你周圍的人都快樂。 3. 透過提問的方式，讓學生發表自己曾和親朋好友一起分享什麼？而當時大家的心情又是怎麼樣呢？

6	109 03/16 03/20	四、媽媽的音樂會 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論狐狸請客的過程，以及故事中所蘊含的意義。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些有趣的預言故事。	17	109 06/01 06/05	十二、和你再一起 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論文中主角對生活的態度和解決問題的機智。 3. 鼓勵學生勇於面對困難，並動腦筋解決問題，並延伸引導學生了解，這也是成長的呈現。
7	109 03/23 03/27	貳我愛我的家 五、扮家家 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論長耳兔為什麼不要朋友和後來改變的原因。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己會為朋友做哪些事情呢？	18	109 06/08 06/12	十三、第一張生日卡片 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大猩猩出租友情的經過，以及最後的發展情形。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己想對大猩猩說的話。
8	109 03/30 04/03	六、一起到海邊 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論愛護生物的重要和自由的可貴。 3. 透過提問的方式，引導適切描述自己的自然體驗與感覺，並能培養愛護自然的心態。	19	109 06/15 06/19	十三、第一張生日卡片 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論薩琪為什麼想要一個小寶寶。 3. 讓學生一起想想並上臺報告， <u>薩琪和馬克思</u> 可以當爸爸媽媽了嗎？並延伸討論爸爸媽媽對孩子的愛。
9	109 04/06 04/10	六、一起到海邊 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論海浪喜歡夏天或冬天。 3. 透過提問的方式，引導適切描述自己的自然體驗與感覺。	20	109 06/22 06/26	十四、我們都是第一名 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論毯子的變化過程。 3. 讓學生一起想想並上臺報告，還能夠把舊毯子變成什麼？從中感受到爺爺的巧思。
10	109 04/13 04/17	七、奶奶的小跟班 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論 <u>魯拉魯</u> 先生的改變和其中的原因。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己在邀請人的時候，會說些什麼、做些什麼呢？	21	109 06/29 06/30	十四、我們都是第一名 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論「團結」為什麼會「力量大」呢？並試著從生活中舉出個例子進行報告。 3. 和同學分享，自己曾和哪些人合作，完成了哪些事情。
11	109 04/20 04/24	七、奶奶的小跟班 1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大松鼠和小犀牛爭執的原因，和決定成為朋友的過程。 3. 和同學分享，自己和朋友相處的情形，以及如何去認識新的朋友。			

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程【創意展能】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	黃輝文
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 明白良好品德的重要性及建立正確是非對錯的觀念。【認知】 2. 認識校園環境及各處室位置，覺察並避免前往校園中的危險場所。【認知】 3. 覺知愛護環境的重要性，認識生活中潛在災害的存在。【認知】 4. 展現積極且樂於參與的意願，共同為團體努力的情操。【情意】 5. 明白良好品德的重要性，分辨是非對錯的。【情意】 6. 保持良好的心情和同學互動，並從各種活動獲得美好的感受，維持良好的班級氣氛。【情意】 7. 透過圖畫、口語表達、或肢體語言等方式，呈現自己的認知情況。【技能】 8. 遵守校園中的各項規定，建立良好的生活習慣，實踐於生活中。【技能】 9. 熟練面對問題的解決策略與應變的行為和技巧。【技能】 10. 尊重同學身體的所有權，不以自我為中心。【態度】 11. 養成主動思考與負責的態度，樂於積極參與解決日常生活問題的意願。【態度】 12. 建立於團體生活時對他人應有的互助與互信及其他正面友好的態度。【態度】		
融入之議題	■性別平等■家庭教育■人權■環境■海洋□科技□能源□原住民族教育■品德 ■生命■法治□資訊■安全■防災□生涯規劃■多元文化□閱讀素養■戶外教育 □國際教育		
教學／學習重點	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	

	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>
--	------	---

評量方式	<p>形成性評量：觀察評量、學習單、實際操作、作品評量、生活實踐、口語表達、情境評量</p> <p>總結性評量：成果發表、行為觀察、自我評量、紙筆評量</p>
------	---

週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容
1	108 08/29	<p>大手牽小手-迎新活動</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	12	108 11/11 11/15	<p>1. 運動會活動</p> <p>2. 表演與競技活動</p> <p>3. 潛能開發</p>
2	108 09/02 09/06	<p>1. 認識校園環境</p> <p>2. 做個有禮貌的學生</p> <p>3. 認識師長</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p>	13	108 11/18 11/22	<p>1. 運動會活動</p> <p>2. 表演與競技活動</p> <p>3. 潛能開發</p>
3	108 09/09 09/13	<p>1. 圖書館利用教育</p> <p>2. 養成閱讀好習慣</p>	14	108 11/25 11/29	<p>保護自己的身體</p> <p>◎性別平等教育</p>
4	108 09/16 09/20	<p>1. 圖書館利用教育</p> <p>2. 養成閱讀好習慣</p>	15	108 12/02 12/06	<p>保護自己的身體</p> <p>◎性別平等教育</p>

5	108 09/23 09/27	1. 圖書館利用教育 2. 養成閱讀好習慣	16	108 12/09 12/13	保護自己的身體 ◎性別平等教育
6	108 09/30 10/04	1. 圖書館利用教育 2. 養成閱讀好習慣	17	108 12/16 108 12/19	保護自己的身體 ◎性別平等教育
7	108 10/07 10/11	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育	18	108 12/23 108 12/27	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜福 ◎品德教育
8	108 10/14 10/18	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育	19	108 12/30 01/03	1. 聖誕節活動 2. 感恩與惜福 ◎品德教育
9	108 10/21 10/25	1. 寶貝我的家 2. 我愛我的家人 ◎家庭教育	20	109 01/06 01/10	1. 過新年活動 2. 認識中國節慶習俗 ◎多元文化教育
10	108 10/28 11/01	1. 運動會活動 2. 表演與競技活動 3. 潛能開發	21	109 01/13 01/17	1. 過新年活動 2. 認識中國節慶習俗 ◎多元文化教育
11	108 11/04 11/08	1. 運動會活動 2. 表演與競技活動 3. 潛能開發	22	109 01/20	班級同樂會表演活動

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程【創意展能】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	黃輝文
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 明白良好品德的重要性及建立正確是非對錯的觀念。【認知】 2. 認識校園環境及各處室位置，覺察並避免前往校園中的危險場所。【認知】 3. 覺知愛護環境的重要性，認識生活中潛在災害的存在。【認知】 4. 展現積極且樂於參與的意願，共同為團體努力的情操。【情意】 5. 明白良好品德的重要性，分辨是非對錯的。【情意】 6. 保持良好的心情和同學互動，並從各種活動獲得美好的感受，維持良好的班級氣氛。【情意】 7. 透過圖畫、口語表達、或肢體語言等方式，呈現自己的認知情況。【技能】 8. 遵守校園中的各項規定，建立良好的生活習慣，實踐於生活中。【技能】 9. 熟練面對問題的解決策略與應變的行為和技巧。【技能】 10. 尊重同學身體的所有權，不以自我為中心。【態度】 11. 養成主動思考與負責的態度，樂於積極參與解決日常生活問題的意願。【態度】 12. 建立於團體生活時對他人應有的互助與互信及其他正面友好的態度。【態度】		
融入之議題	■性別平等■家庭教育■人權■環境■海洋□科技□能源□原住民族教育■品德 ■生命■法治□資訊■安全■防災□生涯規劃■多元文化□閱讀素養■戶外教育 □國際教育		
教學／學習重點	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	

		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>			
學習表現					
評量方式	<p>形成性評量：觀察評量、學習單、實際操作、作品評量、生活實踐、口語表達、情境評量</p> <p>總結性評量：成果發表、行為觀察、自我評量、紙筆評量</p>				
週次	日期	單元名稱／內容	週次	日期	單元名稱／內容
1	109 02/11 02/14	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育	12	109 04/27 05/01	我愛我的家人 ◎家庭教育
2	109 02/17 02/21	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育	13	109 05/04 05/08	小市長選舉活動 ◎法治教育
3	109 02/24 02/28	認識自己與他人的不同 ◎性別平等教育	14	109 05/11 05/15	小市長選舉活動 ◎法治教育
4	109 03/02 03/06	學校社區踏查巡禮 ◎環境教育	15	109 05/18 05/22	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育
5	109 03/09 03/13	學校社區踏查巡禮 ◎環境教育	16	109 05/25 05/29	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育

6	109 03/16 03/20	學校社區踏查巡禮 ◎環境教育	17	109 06/01 06/05	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育
7	109 03/23 03/27	戶外教育活動 ◎環境教育	18	109 06/08 06/12	陶藝造形藝術-手捏陶 ◎美感教育
8	109 03/30 04/03	親職教育日活動 ◎家庭教育	19	109 06/15 06/19	端午節慶祝活動
9	109 04/06 04/10	親職教育日活動 ◎家庭教育	20	109 06/22 06/26	期末大掃除活動
10	109 04/13 04/17	親職教育日活動 ◎家庭教育	21	109 06/29 06/30	暑假生活安全宣導
11	109 04/20 04/24	我愛我的家人 ◎家庭教育			

桃園市龜山區福源國民小學 107 學年度第二學期

特殊教育推行委員會期末會議議程暨會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 26 日（星期三）下午 1 時 30 分

二、地點：二樓數位教育館

三、主席：伍賢龍校長

記錄：潘信瑜

四、出席：詳附簽到簿

五、主席致詞：

六、上次會議決議事項執行情形報告：

參照例行性工作報告已執行完畢事項；相關之鑑定宣導、鑑定、資源班學生教學及獎補助金規劃及申請皆依照規定期程辦理完畢。本屆畢業學生轉銜會議暨資料移交工作已於 108 年 6 月辦理完畢，轉銜追蹤輔導擬持續進行到 108 年 12 月。

七、業務報告：

編號	項目	執行日期	備註
1	108 年上半年度專業團隊需求申請及經費核銷	108.01~108.07	
2	108 學年度國中小身心障礙學生第 1 次鑑定安置(跨階段新生)、第 2 次(無提報學生)	108.01~108.05	
3	107 學年度第 2 學期身障學生教科書補助申請	108.02	
4	108 學年度身心障礙新生轉銜會議	108.05~108.06	
5	期末 IEP 檢討會議	108.06	

八、提案討論：

※討論提案一

案由：有關 108 年度特殊教育班相關經費運用，提請討論。

說明：1. 上述經費包含身心障礙班教材編輯費及特殊教育班充實設備費。

2. 教材編輯費預計採買益智類教材教具(哆寶、閃靈快手、德國心臟病、拼圖等)

3. 充實設備費預計採買文具耗材及 3C 耗材(墨水匣)。

決議：照案通過

九、臨時動議：無

十、散會

桃園市福源國民小學 107 學年度第二學期
期末特殊教育推行委員會

壹、會議時間：108 年 6 月 26 日(星期三) 下午 1 時 30 分

貳、會議地點：二樓數位教育館

參、出(列)席人員：

編號	職稱	姓名	性別	簽名	備註
1	總召集人	伍賢龍	男	伍賢龍	校長
2	執行秘書	顏秋雲	女	顏秋雲	輔導主任
3	執行委員	潘信瑜	女	潘信瑜	資源班教師 兼承辦人
4	執行委員	黃輝文	男	黃輝文	教導主任
5	執行委員	郭梨玉	女	郭梨玉	總務主任
6	執行委員	王盈中	男	王盈中	普通班教師 代表
7	執行委員	林睿誼	女	林睿誼	
8	執行委員	黃陳鑫	男	黃陳鑫	
9	執行委員	陳淑芬	女	陳淑芬	
10	執行委員	馮寬士	男	馮寬士	身心障礙學 生家長代表

桃園市龜山區福源國小 108 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

各學生詳細科目參閱各學生 IEP。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

（一）領域成員

職稱	姓名	備註
校長	伍賢龍	
輔導主任	顏秋雲	
資源班教師	潘信瑜	

（二）議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
8/17	五	特殊需求學生學習策略、社會技巧、動作機能活動之訂定。	
9/5	三	特殊需求學生生活管理活動之訂定。	
12/26	三	特殊需求學生課程活動與效果之檢討。	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

附件六

10-3 彈性學習課程規劃表（上學期）

項次		主題/專題探究課程		社團活動	特殊需求	其他類課程			學習節數
		文創課程 (1)	環球課程 (1)			創意展能 (1)			
年級	節數								
一年級	普通班	22	22			22			66

10-3 彈性學習課程規劃表（下學期）

項次		主題/專題探究課程		社團活動	特殊需求	其他類課程			學習節數
		文創課程 (1)	環球課程 (1)			創意展能 (1)			
年級	節數								
一年級	普通班	21	21			21			63

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 國語補救 (節數1)	課程三 數學補救 (節數1)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	單元主題引導	單元 1 數到 300	3	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	一、開學日	單元 1 數到 300	3	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	二、天亮了	單元 1 數到 300	3	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	二、天亮了/ 三、第一次做 早餐	2 二位數的加法	3	
5	108 09/23 09/27			Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	三、第一次做 早餐/四、文 字的開始	2 二位數的加法	3	
6	108 09/30 10/04			Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	四、文字的開 始/統整活動 一/單元主題 引導/五、走 過小巷	單元 3 幾公分	3	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	五、走過小巷	單元 3 幾公分	3	
8	108 10/14 10/18			Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	六、我們的花 生田	單元 4 二位數的 減法	3	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 國語補救 (節數 1)	課程三 數學補救 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	七、給小朋友 的信	單元 4 二位數的 減法	3	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Review 1	統整活動二/ 樂樂谷的新鄰 居	加油小站一	3	
11	108 11/04 11/08			Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	樂樂谷的新鄰 居/單元主題 引導/ 八、國王的新 衣裳	評量週 單元 5 容量	3	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) 第一次評量	八、國王的新 衣裳/九、等 兔子的農夫	單元 6 乘法 (一)	3	
13	108 11/18 11/22			Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	九、等兔子的 農夫/十、「聰 明」的小熊	單元 6 乘法 (一)	3	
14	108 11/25 11/29			Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	十、「聰明」的 小熊/十一、 庾亮不賣馬	單元 7 幾點幾分	3	
15	108 12/02 12/06			Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	十一、庾亮不 賣馬/統整活 動三	單元 7 幾點幾分	3	
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	單元主題引導 /十二、小鎮 的柿餅節	單元 8 乘法 (二)	3	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 國語補救 (節數1)	課程三 數學補救 (節數1)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	十二、小鎮的 柿餅節/十 三、做湯圓	單元 8 乘法 (二)	3	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	十三、做湯圓 /十四、卑南 族男孩的年祭	單元 9 重量	3	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	十四、卑南族 男孩的年祭/ 統整活動四	單元 9 重量	3	
20	109 01/06 01/10			Review 2 第二次評量	水上木偶戲	加油小站二	3	
21	109 01/13 01/17			成果發表會	水上木偶戲	評量週	3	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第 二 學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 國語補救 (節數 1)	課程三 數學補救 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	一、我是行道 樹	單元 1 數到 1 0 0 0	3	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	一、我是行道 樹/二、歡迎 來我家	單元 1 數到 1 0 0 0	3	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	二、歡迎來我 家/三、種子 的旅行	單元 1 數到 1 0 0 0	3	
4	109 03/02 03/06			Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	三、種子的旅 行/四、綠色 的海洋	單元 2 加加減減	3	
5	109 03/09 03/13			Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	四、綠色的海 洋/統整活動 一	單元 2 加加減減	3	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	單元主題引導 /五、爸爸	單元 3 幾公尺	3	
7	109 03/23 03/27			Unit 3 Rr and Ss (Thumbelin a)	五、爸爸/ 六、我的家人	評量週 單元 3 幾公尺	3	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 3 Rr and Ss (Thumbelin a)	六、我的家人 /七、黃媽媽 的笑臉	單元 4 乘法(一)	3	
9	109 04/06 04/10			Unit 3 Rr and Ss (Thumbelin a)	七、黃媽媽的 笑臉/統整活 動二	單元 4 乘法(一)	3	

桃園市福源國小 108 學年度第 二 學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 國語補救 (節數 1)	課程三 數學補救 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
10	109 04/13 04/17			Review 1 第一次評量	阿婆的良心 傘	加油小站一	3	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課程 實施		Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	單元主題引導 ／八、不說話 的萬事通	單元 5 年月日	3	
12	109 04/27 05/01			Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	八、不說話的 萬事通／九、 書香森林	單元 6 平面圖形	3	
13	109 05/04 05/08			Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	九、書香森林 ／十、小讀者 樂園	單元 6 平面圖形	3	
14	109 05/11 05/15			Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	十、小讀者樂 園／十一、喜 歡讀書的人	評量週 單元 7 乘法(二)	3	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課程 實施		Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	十一、喜歡讀 書的人／統整 活動三／單元 主題引導／十 二、黃狗生蛋	單元 7 乘法(二)	3	
16	109 05/25 05/29			Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	十二、黃狗生 蛋／十三、小 孩秤大象	單元 8 分東西	3	
17	109 06/01 06/05			Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	十三、小孩秤 大象／十四、 勇士射太陽	單元 8 分東西	3	

桃園市福源國小 108 學年度第 二 學期 (二) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 國語補救 (節數 1)	課程三 數學補救 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	十四、勇士射 太陽/統整活 動四	單元 9 面的大小 與立體	3	
19	109 06/15 06/19			Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) 第二次評量	統整活動四 /統月光河	單元 9 面的大小 與立體	3	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導		成果發表會 /結業式	月光河	加油小站二	3	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程四 國語補救 教學 (節數1)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			教室用 語、字母 表、角色介 紹、字母歌	電腦是我 的好朋友 (一)	一、10000 以內的數 (3)	一、爸爸 的相簿 (5)	4	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Starter Unit	電腦是我 的好朋友 (二)	一、10000 以內的數 (3)	一、爸爸 的相簿 (1) 二、長大 這件事 (5)	4	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 What' s Your Name?	電腦是我 的好朋友 (三)	二、四位數 的加減(3)	二、長大 這件事 (1) 三、老寶 貝(5)	4	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 1 What' s Your Name?	電腦是我 的好朋友 (四)	二、四位數 的加減(3)	三、老寶 貝(1) 四、辦桌 (5)	4	
5	108 09/23 09/27			Unit 1 What' s Your Name?	千變萬化的 視窗(一)	三、角(3)	四、辦桌 (1)	4	
6	108 09/30 10/04			Unit 2 How Old Are You?	千變萬化 的視窗 (二)	三、角(3)	五、有點 黏又不會 太黏(5)	4	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 How Old Are You?	電腦的指 揮家-滑鼠	四、乘法(3)	五、有點 黏又不會 太黏(1) 六、不一 樣的捷運 站(4)	4	
8	108 10/14 10/18			Unit 2 How Old Are You?	電腦的指 揮家-滑鼠	四、乘法(3)	六、不一 樣的捷運 站(2) 七、馬太 鞍的巴拉 告(4)	4	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程四 國語補救 教學 (節數1)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Review 1	電腦的指 揮家-滑鼠	五、周界與 周長(3)	七、馬太 鞍的巴拉 告(2)	4	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Culture & Festivals : Halloween	中文輸入 ㄅㄆㄇ (一)	五、周界與 周長(3)	閱讀開門 一、傘(3) 【閱讀教 育】 單元主題 引導(1)	4	
11	108 11/04 11/08			Unit 3 What's This?	中文輸入 ㄅㄆㄇ (二)	六、加減併 式與估算 (3)	八、淡水 小鎮(6)	4	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit3 What's This? & 期中成 績考查	中文輸入 ㄅㄆㄇ (三)	六、加減併 式與估算 (3)	九、回到 鹿港(6)	4	
13	108 11/18 11/22			Unit 3 What's This?	中文輸入 ㄅㄆㄇ (四)	七、除法(3)	十、參觀 安平古堡 (6)	4	
14	108 11/25 11/29			Unit 4 What Color Is It?	檔案小總管	七、除法(3)	十一、聽 神木說話 (6)	4	
15	108 12/02 12/06			Unit 4 What Color Is It?	檔案小總管	八、重量(3)	統整活動 三(4) 單元主題 引導(1) 十二、文 字變變變 (1) 【閱讀教 育】	4	
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 4 What Color Is It?	檔案小總管	八、重量(3)	十二、文 字變變變 (5) 十三、數 字好好玩 (1)	4	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程四 國語補救 教學 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Review 2	電腦小畫家 (一)	八、重量(3)	十三、數 字好好玩 (5) 十四、神 射手與賣 油翁(1)	4	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Final Review	電腦小畫家 (二)	九、圓(3)	十四、神 射手與賣 油翁(5) 統整活動 四(1)	4	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Final Review	小小彩繪師 (一)	十、分數(3)	統整活動 四(3) 【閱讀教 育】	4	
20	109 01/06 01/10			期末成績 考查	小小彩繪師 (二)	十、分數(3)	閱讀開門 二、白鶴 的禮物 (1)	4	
21	109 01/13 01/17			休業式	休業式	十、分數(3)	閱讀開門 二、白鶴 的禮物 (2)	4	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			教室用語、 字母表、角 色介紹	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(一)	一、分數(3)	單元主題 引導(1) 一、許願 (5) 【生涯發 展教育】	4	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Starter Unit	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(一)	一、分數(3)	一、許願 (1) 【生涯發 展教育】 二、晒棉 被(5) 【家政教 育】	4	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 Is It a Dog?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(二)	二、除法(3)	二、晒棉 被(1) 【家政教 育】 三、下雨 的時候 (4) 【環境教 育】	4	
4	109 03/02 03/06			Unit 1 Is It a Dog?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(二)	二、除法(3)	三、下雨 的時候 (2) 【環境教 育】 四、追風 車隊(4) 【環境 教育】	4	
5	109 03/09 03/13			Unit 1 Is It a Dog?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(三)	三、時間(3)	四、追風 車隊(2) 【環境教 育】 統整活動 一(4)	4	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 Are You Tall?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(三)	三、時間(3)	單元主題 引導(1) 五、我要 給風加上 顏色(5) 【環境教 育】	4	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
7	109 03/23 03/27			Unit 2 Are You Tall?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(四)	四、小數(3)	五、我要 給風加上 顏色(1) 【環境教 育】 六、黃金 葛(5) 【環境教 育】	4	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 2 Are You Tall?	中文輸入ㄅ ㄆㄇ(四)	四、小數(3)	六、黃金 葛(1) 【環境教 育】 七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】	4	
9	109 04/06 04/10			Review 1	檔案小總管	五、統計表 (3)	七、最後 的決定 (3) 【生涯發 展教育】 統整活動 二(3)	4	
10	109 04/13 04/17			Unit 3 Who' s He? & 期中成績 考查	檔案小總管	五、統計表 (3)	統整活動 二(1) 閱讀開門 一、彩色 的天幕 (3) 【環境教 育】	4	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課 程實施		Unit 3 Who' s He?	檔案小總管	六、長度(3)	單元主題 引導(1) 八、油桐 花·五月 雪(5) 【環境 教育】	4	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
12	109 04/27 05/01			Unit 3 Who's He?	電腦小畫 家(一)	六、長度(3)	八、油桐 花·五月 雪(1) 【環境教 育】 九、大自 然的美術 館(5) 【海洋教 育】	4	
13	109 05/04 05/08			Culture & Festivals: Mother's Day	電腦小畫 家(二)	六、長度(3)	九、大自 然的美術 館(1) 【海洋教 育】 十、臺灣 的山椒魚 (5) 【環境教 育】	4	
14	109 05/11 05/15			Unit 4 Is He a Teacher?	小小彩繪 師(一)	七、分數的 加減(3)	十、臺灣 的山椒魚 (1) 【環境教 育】 統整活動 三(4) 單元主題 引導(1)	4	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課 程實施		Unit 4 Is He a Teacher?	小小彩繪 師(二)	七、分數的 加減(3)	十一、蟬 (6) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	4	
16	109 05/25 05/29			Unit 4 Is He a Teacher?	小小彩繪 師(三)	八、面積(3)	十二、小 紅(6) 【人權 教育】	4	
17	109 06/01 06/05			Review 2	英文輸入 ABC(一)	八、面積(3)	十三、巨 人的花園 (5) 【生涯發 展教育】	4	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (三) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Final Review	英文輸入 ABC(二)	九、乘法與 除法(3)	十三、巨 人的花園 (1) 【生涯發 展教育】 十四、神 筆馬良 (5) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	4	
19	109 06/15 06/19			Final Review & 期末成績考 查	英文輸入 ABC(二)	九、乘法與 除法(3)	十四、神 筆馬良 (1) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 統整活動 四(3)	4	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導		結業式	英文輸入 ABC(二)	十、容量(3)	統整活動 四(1) 閱讀開門 二、拜訪 火燒島 (3) 【環境教 育】	4	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（四）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程四 國語補救 教學 (節數1)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			教室用語、 發音複習、 角色介紹	體驗 PowerPoint 簡報魔力	一、一億以 內的數	一、阿里 山上看出	4	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Starter Unit	體驗 PowerPoint 簡報魔力	一、一億以 內的數	一、阿里 山上看出	4	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Can You Swim?	讀書心得 報告(一)	二、整數的 乘法	二、秋色 入山林		
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 1 Can You Swim?	讀書心得 報告(二)	二、整數的 乘法	二、秋色 入山林/ 三、老鷹 不飛		
5	108 09/23 09/27			Unit 1 Can You Swim?	讀書心得 報告(三)	三、角度	三、老鷹 不飛/統 整活動一		
6	108 09/30 10/04			Unit 2 How' s the Weather?	讀書心得 報告(四)	三、角度	四、永遠 的馬偕/ 五、海 倫·凱勒 的奇蹟		
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 How' s the Weather?	讀書心得 報告(五)	四、整數的 除法	五、海 倫·凱勒 的奇蹟		
8	108 10/14 10/18			Unit 2 How' s the Weather?	可愛動物 園(一)	四、整數的 除法	五、海 倫·凱勒 的奇蹟/ 六、讀書 報告--林 書豪的故 事		

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (四) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程四 國語補救 教學 (節數 1)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Review 1	可愛動物 園(二)	五、三角形	六、讀書 報告--林 書豪的故 事/七、 攀登生命 的高峰		
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Unit 3 What Do You Want?	可愛動物 園(三)	五、三角形	七、攀登 生命的高 峰/統整 活動二		
11	108 11/04 11/08			Unit 3 What Do You Want?	可愛動物 園(四)	六、整數四 則計算	統整活動 二/種樹 的人/ 八、美味 的一堂課		
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 3 What Do You Want? & 期 中成績考查	可愛動物 園(五)	六、整數四 則計算	八、美味 的一堂課 /九、走 進蒙古包		
13	108 11/18 11/22			Unit 4 Do You Like Milk?	可愛動物 園(六)	七、分數	九、走進 蒙古包/ 十、建築 界的長頸 鹿		
14	108 11/25 11/29			Unit 4 Do You Like Milk?	小水滴的 旅行(一)	七、分數	十、建築 界的長頸 鹿/統整 活動三		
15	108 12/02 12/06			Unit 4 Do You Like Milk?	小水滴的 旅行(二)	八、容量與 重量的計算	統整活動 三/十一 、水果 們的晚會		
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Review 2	小水滴的 旅行(三)	八、容量與 重量的計算	十一、水 果們的晚 會/十二 、兩兄 弟		

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（四）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程四 國語補救 教學 (節數1)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Culture & Festivals: Christmas	小水滴的 旅行(四)	九、小數	十二、兩 兄弟/十 三、棉花 上的沉睡 者		
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Final Review	小水滴的 旅行(五)	九、小數	十三、棉 花上的沉 睡者/十 四、完璧 歸趙		
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Final Review	小水滴的 旅行(六)	九、小數	十四、完 璧歸趙/ 統整活動 四		
20	109 01/06 01/10			期末成績考 查	小水滴的 旅行(七)	十、統計圖	統整活動 四		
21	109 01/13 01/17			成果發表會	小水滴的 旅行(八)	十、統計圖	沙漠之舟 --駱駝		

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (四) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			教室用語、 發音複習、 角色介紹	課外讀物 學習單 (一)	一、整數四 則混合計 算	一、心動 不如行 動		
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Starter Unit	課外讀物 學習單 (二)	一、整數四 則混合計 算	一、心動 不如行 動/ 二、一束 鮮花		
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 What Time Is It?	課外讀物 學習單 (三)	二、公里	二、一束 鮮花/ 三、往夢 想前進		
4	109 03/02 03/06			Unit 1 What Time Is It?	課外讀物 學習單 (四)	二、公里	三、往夢 想前進 /統整 活動一		
5	109 03/09 03/13			Unit 1 What Time Is It?	課外讀物 學習單 (五)	三、分數	統整活 動一/ 四、米食 飄香		
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 What Are You Doing?	課外讀物 學習單 (六)	三、分數	四、米食 飄香/ 五、遠方 的來信		
7	109 03/23 03/27			Unit 2 What Are You Doing?	課外讀物 學習單 (七)	四、四邊形	五、遠方 的來信 /六、掌 中天地		
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 2 What Are You Doing?	我的動畫 故事書 (一)	四、四邊形	六、掌中 天地/ 七、請到 我的家 鄉來	4	
9	109 04/06 04/10			Review 1	我的動畫 故事書 (二)	五、億以 上的數	七、請到 我的家鄉 來/統整 活動二		

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (四) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
10	109 04/13 04/17			Unit 3 Where Are You? & 期中成績 考查	我的動畫 故事書 (三)	五、億以上 的數	統整活 動二/國 王的噴泉		
11	109 04/20 04/24	家庭教育課 程實施		Unit 3 Where Are You?	我的動畫 故事書 (四)	六、小數的 乘法	八、小小 鴿子要回 家		
12	109 04/27 05/01			Unit 3 Where Are You?	我的動畫 故事書 (五)	六、小數的 乘法	八、小小 鴿子要回 家/九、 臺灣昆蟲 知己 李淳陽	4	
13	109 05/04 05/08			Unit 4 Where Is the Apple?	我的動畫 故事書 (六)	七、概數	九、臺灣 昆蟲知 己 李 淳陽/ 十、處處 皆學問	4	
14	109 05/11 05/15			Unit 4 Where Is the Apple?	我的動畫 故事書 (七)	七、概數	十、處處 皆學問/ 統整活動 三	4	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課 程實施		Unit 4 Where Is the Apple?	簡報輸出 與發佈 (一)	八、周長與 面積	十一、臺 灣的孩子		
16	109 05/25 05/29			Review 2	簡報輸出 與發佈 (二)	八、周長與 面積	十一、臺 灣的孩子 /十二、 有用好還 是沒用 好?		
17	109 06/01 06/05			Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	簡報輸出 與發佈 (三)	九、時間的 計算	十二、有 用好還 是沒用 好?/ 十三、動 物啟示 錄		

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（四）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Final Review	簡報輸出 與發佈 (四)	九、時間的 計算	十三、動 物啟示錄 /十四、 愛心樹		
19	109 06/15 06/19			Final Review & 期末成績考 查	簡報輸出 與發佈 (五)	十、體積	十四、愛 心樹/統 整活動四		
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導		結業式	簡報輸出與 發佈(五)	十、體積	統整活 動四/她 是我姐姐		

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (五) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			字母拼讀複 習、第四冊 字彙和句型 複習、角色 介紹	認識數位影 像與 PhotoImpac t	第1單元 多位小數	一、拔一 條河	5	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Starter Unit	認識數位影 像與 PhotoImpac t	第1單元 多位小數	一、拔一 條河	5	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Where Are You Going?	海報設計與 百寶圖庫運 用(一)	第2單元 因數與公因 數	二、從空 中看臺灣	5	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Culture & Festivals: Moon Festival	海報設計與 百寶圖庫運 用(二)	第2單元 因數與公因 數	二、從空 中看臺灣 /三、蚊 帳大使	5	
5	108 09/23 09/27			Unit 1 Where Are You Going?	海報設計與 百寶圖庫運 用(三)	第3單元 倍數與公倍 數	三、蚊帳 大使/統 整活動一	5	
6	108 09/30 10/04			Unit 1 Where Are You Going?	海報設計與 百寶圖庫運 用(四)	第3單元 倍數與公倍 數 數學樂園	統整活動 一/四、 不一樣的 醫生	5	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 What Do You See?	3D 影像繪 製(一)	第4單元 平面圖形	四、不一 樣的醫生 /五、分 享的力量	5	
8	108 10/14 10/18			Unit 2 What Do You See?	3D 影像繪 製(二)	第4單元 平面圖形	五、分享 的力量/ 六、田裡 的魔法師	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (五) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Unit 2 What Do You See?	3D 影像繪 製(三)	第 5 單元 多位數的乘 除	六、田裡 的魔法師 ／七、從 失敗中覺 醒	5	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Review 1	3D 影像繪 製(四)	綜合與應用 (一)	七、從失 敗中覺醒 ／統整活 動二	5	
11	108 11/04 11/08			Review 1	影像合成及 大頭貼製 (一)	第 6 單元擴 分、約分和 通分	統整活 動二／永 不掉的 葉子	5	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 3 What Would You Like for Dinner? 期 中成績考查	影像合成及 大頭貼製 (二)	第 6 單元擴 分、約分和 通分	永不掉 落的葉子 ／八、火 星人，你 好嗎？	5	
13	108 11/18 11/22			Unit 3 What Would You Like for Dinner?	影像合成及 大頭貼製 (三)	第 7 單元異 分母分數的 加減	八、火星 人，你好 嗎？／ 九、溪谷 間的野鳥	5	
14	108 11/25 11/29			Unit 3 What Would You Like for Dinner?	影像合成及 大頭貼製 (四)	第 7 單元異 分母分數的 加減 數學樂園	九、溪谷 間的野鳥 ／十、海 豚	5	
15	108 12/02 12/06			Unit 4 How Do You Feel?	影像合成及 大頭貼製 (五)	第 8 單元四 則運算	十、海豚 ／統整活 動三	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (五) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 4 How Do You Feel?	製作動態影 像(一)	第 8 單元四 則運算	統整活 動三/十 一、你想 做人魚 嗎?	5	
17	108 12/16 108 12/20			Unit 4 How Do You Feel?	製作動態影 像(二)	第 9 單元面 積	十一、你 想做人魚 嗎?/十二、衝破 逆境	5	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Review 2	製作動態影 像(三)	第 9 單元面 積	十二、衝 破逆境/ 十三、想 念的季節	5	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Review 2	製作動態影 像(四)	第 10 單元 線對稱圖形	十三、想 念的季節 /十四、 小樹	5	
20	109 01/06 01/10			期末評量 成果發表準 備	照片編修與 特效製作 (一)	第 10 單元 線對稱圖形	十四、小 樹	5	
21	108 01/13 01/19			成果發表會	照片編修與 特效製作 (二)	綜合與應用 (二)	總複習	5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期 (五) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			數字、字母 拼讀複習、 第五冊字彙 和句型複 習、角色介 紹	海報設計與 百寶圖庫運 用	第1單元分 數	一、名人 記趣	5	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		Starter Unit	海報設計與 百寶圖庫運 用	第1單元分 數	一、名人 記趣/ 二、秋江 獨釣	5	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		Unit 1 What Day Is Today?	海報設計與 百寶圖庫運 用	第2單元長 方體和正方 體的體積	二、秋江 獨釣/ 三、智救 養馬人	5	
4	109 03/02 03/06			Unit 1 What Day Is Today?	海報設計與 百寶圖庫運 用	第2單元長 方體和正方 體的體積	三、智救 養馬人/ 統整活動 一	5	
5	109 03/09 03/13			Unit 1 What Day Is Today?	製作動態 影像	第3單元容 積	統整活動 一/四、 故宮挖 「寶」趣	5	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		Unit 2 What Subject Do You Like?	製作動態 影像	第3單元容 積	四、故宮 挖「寶」 趣/五、 恆久的美	5	
7	109 03/23 03/27			Unit 2 What Subject Do You Like?	製作動態 影像	第4單元時 間的計算	五、恆久 的美/ 六、戲迷	5	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Unit 2 What Subject Do You Like?	製作動態 影像	第5單元符 號代表數	六、戲迷 /七、舞 動美麗人 生	5	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（五）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
9	109 04/06 04/10			Culture & Festivals: Earth Day	動態 GIF 製作	綜合與應用 (一)	七、舞動美麗人生	5	
10	109 04/13 04/17			Review 1 期中成績考查	動態 GIF 製作	第 6 單元表面積	統整活動二	5	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課程實施		Review 1	動態 GIF 製作	第 6 單元表面積 第 7 單元小數	統整活動二/要挑最大的	5	
12	109 04/27 05/01			Unit 3 What Does He Need?	動態 GIF 製作	第 7 單元小數	八、動物的尾巴	5	
13	109 05/04 05/08			Unit 3 What Does He Need?	主題網站製作	第 7 單元小數	九、生命中的「大石頭」	5	
14	109 05/11 05/15			Unit 3 What Does He Need?	主題網站製作	第 8 單元生活中的大單位	十、果真如此嗎?	5	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課程實施		Unit 4 How Much Is the T-shirt?	主題網站製作	第 8 單元生活中的大單位	統整活動三	5	
16	109 05/25 05/29			Unit 4 How Much Is the T-shirt?	主題網站製作	第 9 單元比率與百分率	十一、湖光山色	5	
17	109 06/01 06/05			Unit 4 How Much Is the T-shirt?	主題網站製作	第 9 單元比率與百分率	十一、湖光山色/ 十二、田園交響曲	5	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（五）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
18	109 06/08 06/12			Review 2	主題網站 製作	第 10 單元 立體形體	十二、田 園交響曲 ／十三、 山豬學 校，飛鼠 大學	5	
19	109 06/15 06/19			期末成績考 查 & 成果 發表準備	總複習	第 10 單元 立體形體	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 ／十四、 湖濱散記	5	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導			修業式			5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時時數。

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	108 08/29 08/30			發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹	Excel2003 大蒐密	一、最大公 因數與最 小公倍數	一、神奇 的藍絲帶	5	
2	108 09/02 09/06	交通安全課 程實施		Unit 1 Where Are You From?	Excel2003 大蒐密	一、最大公 因數與最 小公倍數	一、神奇 的藍絲帶 /二、跑 道	5	
3	108 09/09 09/13			Unit 1 Where Are You From?	Excel2003 大蒐密	二、分數除 法	二、跑道 /三、說 話之前最 好停看聽	5	
4	108 09/16 09/20	家庭教育課 程實施		Unit 1 Where Are You From?	Excel2003 大蒐密(實 做測驗)	二、分數除 法	三、說話 之前最好 停看聽/ 四、朱子 治家格言 選	5	
5	108 09/23 09/27			Unit 2 We Have Science Class on Monday	我把通訊錄 變美了	三、小數除 法	四、朱子 治家格言 選/統整 活動一	5	
6	108 09/30 10/04			Unit 2 We Have Science Class on Monday	我把通訊錄 變美了	三、小數除 法	五、冬天 的基隆山	5	
7	108 10/07 10/11	性別平等教 育課程實施		Unit 2 We Have Science Class on Monday	我把通訊錄 變美了	四、比與比 值	五、冬天 的基隆山 /六、東 海岸鐵路	5	
8	108 10/14 10/18			Review 1& 期中成績 考查	我把通訊錄 變美了(實 做測驗)	四、比與比 值	六、東海 岸鐵路/ 七、神祕 的海底古 城	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
9	108 10/21 10/25			Unit 3 How Many Tigers Are There?	酷炫行事曆	五、圓周率 與圓周長	七、神祕 的海底古 城/統整 活動二	5	
10	108 10/28 11/01	性別平等教 育課程實施		Unit 3 How Many Tigers Are There?	酷炫行事曆	五、圓周率 與圓周長	統整活動 二	5	
11	108 11/04 11/08			Unit 3 How Many Tigers Are There?	酷炫行事曆	六、數量關 係	驚蟄驅蟻 記/八、 大小剛好 的鞋子	5	
12	108 11/11 11/15	菸、毒傷害 防治課程實 施		Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	酷炫行事曆 (實做測 驗)	六、數量關 係	八、大小 剛好的鞋 子/九、 沉思三帖	5	
13	108 11/18 11/22			Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	旅遊照片照 過來	七、成正比	九、沉思 三帖/ 十、狐假 虎威	5	
14	108 11/25 11/29			Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	旅遊照片照 過來	七、成正比	十、狐假 虎威/統 整活動三	5	
15	108 12/02 12/06			Unit 5 What Do You Want to Drink?	旅遊照片照 過來	八、等量公 理與應用	統整活動 三/十一、 我願	5	
16	108 12/09 12/13	生命教育課 程實施		Unit 5 What Do You Want to Drink?	旅遊照片照 過來(實做 測驗)	八、等量公 理與應用	十一、我 願/十二、 最好的味 覺禮物	5	

桃園市福源國小 108 學年度第一學期 (六) 年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(8 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
17	108 12/16 108 12/20			Unit 5 What Do You Want to Drink?	我的小小藏 書館	九、圓面積	十二、最 好的味覺 禮物/十 三、空城 計	5	
18	108 12/23 108 12/27	環境教育課 程實施		Review 2 & 期末成 績考查	我的小小藏 書館	九、圓面積	十三、空 城計/十 四、桂花 雨	5	
19	108 12/30 01/03	防火宣導課 程實施		Culture & Festivals : Chinese New Year!	我的小小藏 書館	十、縮圖、 放大圖與 比例尺	十四、桂 花雨	5	
20	109 01/06 01/10				我的小小藏 書館(實做 測驗)	十、縮圖、 放大圖與 比例尺	統整活動 四	5	
21	108 01/13 01/19				聰明的收支 記錄	十、縮圖、 放大圖與 比例尺		5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
1	109 02/11 02/14			發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹	進入 Namo 網頁設計世 界	一、分數與 小數的四則 計算	一、過故 人莊	5	
2	109 02/17 02/21	友善校園課 程實施		服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	進入 Namo 網頁設計世 界	一、分數與 小數的四則 計算	一、過故 人莊/ 二、把愛 傳下去	5	
3	109 02/24 02/28	性別平等教 育課程實施		服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	個人的網頁 製作	二、速率	二、把愛 傳下去/ 三、山村 車軌察	5	
4	109 03/02 03/06			服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	個人的網頁 製作	二、速率	三、山村 車軌察/ 統整活動 一	5	
5	109 03/09 03/13			公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	個人的網頁 製作	二、速率	四、迷途	5	
6	109 03/16 03/20	高年級 CPR 課程實施		公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	網頁連結製 作	三、柱體 面、邊的關 係與體積	四、迷途 /五、遠 足到格蘭 切斯特	5	
7	109 03/23 03/27			公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	網頁連結製 作	三、柱體 面、邊的關 係與體積	五、馬達 加斯加， 出發！/ 六、劍橋 秋日漫步	5	
8	109 03/30 04/03	性別平等教 育課程實施		Culture & Festivals: Earth Day	網頁連結製 作	四、基準量 與比較量	六、劍橋 秋日漫步 /統整活 動二	5	

桃園市福源國小 108 學年度第二學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數1)	課程二 電腦 (節數1)	課程三 數學補救教 學 (節數1)	課程三 國語補救 教學 (節數2)	選修 時數	教師 省思
9	109 04/06 04/10			Review 1 複習 Unit1~Unit 2 第一次 定期成績 評量	個人資料網 頁製作	四、基準量 與比較量	統整活動 二/驚蟄 驅蟻記/ 七、油條 報紙·文 字夢	5	
10	109 04/13 04/17			日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	個人資料網 頁製作	四、基準量 與比較量	七、油條 報紙·文 字夢	5	
11	109 04/20 04/24	家庭教育課 程實施		日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	生活照展示 網頁	五、怎樣解 題	八、雕刻 一座小島	5	
12	109 04/27 05/01			日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	生活照展示 網頁	五、怎樣解 題	九、童年·夏 日·棉花 糖	5	
13	109 05/04 05/08			日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	訪客的交心 時間	五、怎樣解 題	統整活動 三/十、 追夢的翅 膀	5	
14	109 05/11 05/15			日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	訪客的交心 時間	六、統計圖	十、追夢 的翅膀/ 十一、祝 賀你，孩 子	5	
15	109 05/18 05/22	家庭教育課 程實施		日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	使用頁框網 頁整合網站	六、統計圖	十一、祝 賀你，孩 子/統整 活動四	5	
16	109 05/25 05/29			Review 2 複習 Unit3~Unit 4 畢業生 成績評量	使用頁框網 頁整合網站	六、統計圖	統整活動 四/桃花 源	5	

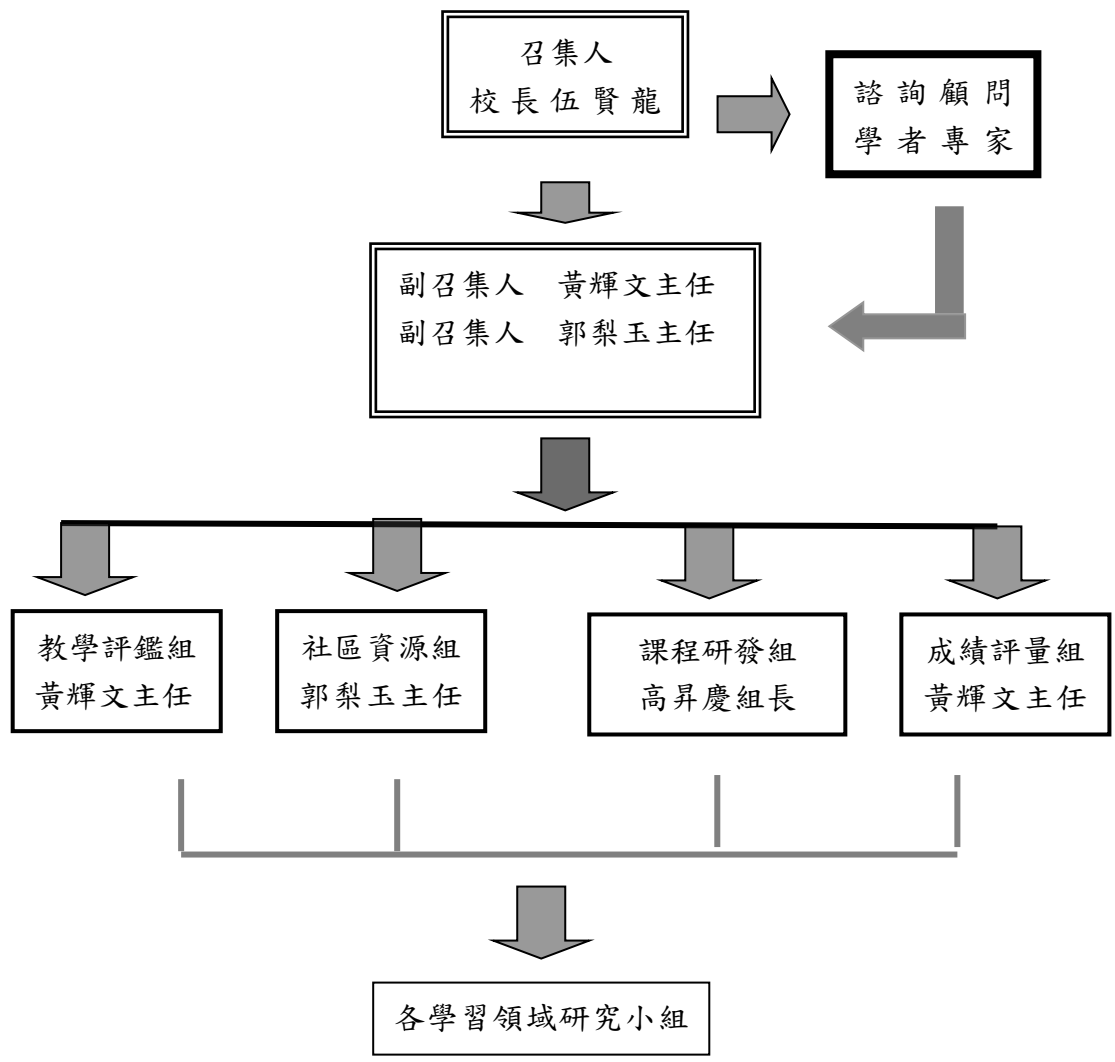
桃園市福源國小 108 學年度第二學期（六）年級「彈性學習節數」課程計畫

週次	課程內容 日期	學校行事(5 小時)(學年 活動)	推動 學校 特色 (節數)	課程一 英語 (節數 1)	課程二 電腦 (節數 1)	課程三 數學補救教 學 (節數 1)	課程三 國語補救 教學 (節數 2)	選修 時數	教師 省思
17	109 06/01 06/05				讓全世界都 能看見你的 網頁		桃花源	5	
18	109 06/08 06/12				讓全世界都 能看見你的 網頁			5	
19	109 06/15 06/19							5	
20	109 06/22 06/26	二手制服回 收宣導			修業式			5	

備註：本學期主題統整教學為結合各領域課程時數時間合併實施，故不另佔彈性學習時數。

桃園市福源國小課程發展委員會組織架構職掌圖

桃園市龜山區福源國民小學課程發展委員會組織表



年段會議分組名單

年段	教室	負責老師	組員
低年級	二甲	潘慧娟	古月嬌 郭梨玉 潘信瑜
中年級	四甲	陳淑芬	黃陳鑫 黃輝文 顏秋雲 吳俊宜
高年級	六甲	張宜華	林睿誼 高昇慶 張雅趾 王盈中

福源國小 107 學年度第五次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 5 月 29 日（三）13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論議題：審查本校 108 學年度教科書評選結果，以及課程計畫撰寫相關事宜。歡迎大家踴躍提供意見。

提案一：審查本校 108 學年度教科書評選結果。

說明：如附件一。

決議：照案通過，校長核定後公告於本校網站。

提案二：有關本校 108 學年度一年級新生開設新住民語課程事宜。

說明：本校一年級新生目前報到 14 人，本土語言選修閩南語 11 人，原住民族語 3 人，新住民語 0 人。

決議：本校 108 學年度一年級不開設新住民語課程。

提案三：討論有關生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等課程之實施。

說明：1. 本校依規定實施生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育課程各 4 小時或活動。

2. 課程實施可採議題融入領域教學、主題教學活動（演講、戲劇、體驗活動等）。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：14:55

教務組長：

教務組長 高昇慶

教導主任：

教導主任 黃輝文

校長：

福源國民小學 校長 伍賢龍

附件一

桃園市福源國小 108 學年度教科書版本

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒
生活	南一	翰林	◎	◎	◎	◎
健康與體育	康軒	南一	翰林	南一	康軒	翰林
綜合活動	◎	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	◎	◎	翰林	翰林	康軒	康軒
社會	◎	◎	康軒	南一	南一	康軒
自然與生活 科技	◎	◎	南一	南一	南一	南一
英語	何嘉仁 Hi ABC+ 第一冊	何嘉仁 Hi ABC+ 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第一冊	何嘉仁 eSTAR 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第五冊	何嘉仁 eSTAR 第七冊
閩南語	真平 第一冊	真平 第三冊	真平 第五冊	真平 第七冊	真平 第九冊	真平 第十一冊

教務組長： 

教導主任： 

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 5 月 29 日 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

潘信瑜

賴秋碧

王品中

陳淑芬

潘慧娟

邱青蓮

郭秋芳

張宜華

古月嬌

吳佳宜

許淑苑

黃球會、張維仁

福源國小 107 學年度第六次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 6 月 26 日（三） 13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長 記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論主軸為檢討 107 學年度課程計畫實施成效，並審核本校 108 學年度課程計畫內容，請老師踴躍提出意見與看法。

提案一：審查本校 108 學年度學校課程計畫。

說明：依教育局規定需於 6/21 至 7/5 期間審查完畢並上傳。

決議：無異議，照案通過。

提案二：審核本校 108 學年度「學生每週學習節數及非學習節數一覽表」。

說明：請參考下表。

◎12 年國教（1 年級）

項目 (節)	學習領域課程節數(A)							彈性學習課程 節數(B)			學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √，不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√，不 符合 打×)	非學習 節數		
	語文		數學	生活	健康與體育	環球課程	文創課程	創意展能	節數	學生是 否自由 參加(是 打√，不 是打×)				項目		
	國語文	本土語言/ 新住民語 英語														
福源 國小	一	6	1	0	4	6	3	1	1	1	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

◎九年一貫 (2-6 年級)

校名 及 年級	項目 (節)	彈性學 習節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √, 不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√, 不 符合 打×)	非學習 節數	
			語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是 否自由 參加(是 打√, 不 是打×)	項目
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
福源 國小	二	3	6	1	0	3	6			2	2	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

決議：無異議，照案通過。

提案三：有關本校 108 學年度校長及教師公開授課實施辦法。

說明：如附件一。

決議：無異議，照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:08。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 6 月 26 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

邱淑芬

潘慧娟

郭秋雲

潘信琦

王冠中

林惠鈴

邱善蓮

張宜華

郭芳文

古月嬌

吳沁真

黃陳金

張雅如

提案二：討論 107 學年度第一學期起，本校「協助行政教師每週減授節數」之分配。

說明：一、依據桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函）。

班級數	12 班以下	13-24	25-54	55 班以上
教師兼任主任	4	3	2	1
教師兼任組長	10	9	7	6
教師兼任導師	16	16	16	16
專任教師	20	20	20	20
協助行政教師 每週減授節數	8	10	12	14

二、經行政會議先行討論，暫訂如下表。

教導主任	總務主任	輔導主任
1 節	1 節	1 節
教務組長	事務組長	學務組長
2 節	1 節	2 節

決議：照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:30。

教務組長 

教導主任： 

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 107 年 9 月 5 日（三） 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

伍賢龍

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

黃維文

黃陳翕

張宜華

古月嬌

潘信倫

柯著謹

潘慧娟

許為苑

黃琬苑

謝宥邑

傅淑芬

郭智弘

杜介介

顏秋芳

王瑞中

福源國小 107 學年度第二次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 107 年 11 月 15 日（三） 14:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論提案如下：107 學年度校刊計畫內容及實施期程，歡迎各位老師踴躍提出意見與看法。

提案一：討論本校 107 學年度校刊計畫內容及實施期程。

說明：依據多元評量原則及鼓勵每位學生發表作品，本校 107 學年度實施內容不變；惟因應環保與資訊化，本學年度改採「電子校刊」形式出刊。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:10。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 107 年 11 月 15 (三) 14:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

郭學

顏秋

黃輝文

傅淑芬

潘慧娟

冷宜華

黃陳金

桂香

許睿真

潘信

黃晉

古月嬌

福源國小 107 學年度第三次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 107 年 1 月 16 日（三） 13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長 記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論提案如下：首先，討論本學年蝴蝶特色課程依照往年實施；其次，公布本校 107 學年度第二學期作業調閱實施辦法。請老師踴躍提出意見與看法。

提案一：討論本校 107 學年度蝴蝶特色課程依照往年實施計畫實行。

說明：針對蝴蝶特色課程實施內容進行討論（包含闖關活動、學習護照認證等）。

決議：照案通過。

提案二：討論本校 107 學年度第二學期作業調閱實施辦法。（如附件）

說明：若班級、年段有特殊行事，請踴躍提出討論修正。

決議：照案通過。

提案三：討論本校 108 學年度課程地圖內容規劃事宜。

說明：108 年課綱將於 108 學年度開始實施（從一年級開始），依照課綱規定，各校課程計畫內容需設計課程地圖，教育局將於 3 月份辦理研習，請各校報告課程地圖所規劃的內容。

決議：於年段會議中討論規劃各年級的課程地圖內容。

六、臨時動議：無。

七、散會：14:32。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 107 年 1 月 16 日（三） 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

郭榮文

黃靜文

張宜華

賴秋玲

潘慧娟

陳淑芬

黃珠鳳

潘信桐

柯貴蓮

桂香吟

桃園市福源國小 107 學年度第二學期作業調閱實施辦法

壹、目的：

為瞭解學生各科作業情形及教師教學進度，以便研討教學改進策略，使學生課業日益精進，並鼓勵學生認真習作。

貳、調閱作業項目：

因習作方式不一，除須以動態發表評鑑之作業外均在調閱之範圍。

參、調閱方式：

定期調閱各領域習作、作文、聯絡簿。調閱時，以全班學生數為準，缺少本數請在『作業調閱表』註明原因，作業於調閱日當天早自習（08：40前），送至辦公室指定位置。請任課教師要求學生備妥，並翻至最後批改之頁，以供查閱。調閱完畢後，放置在辦公室，由各班領回。

肆、調閱重點：

- 一、各科作業學生書寫狀況。
- 二、各科作業的批改狀況。
- 三、批改後的輔導訂正。
- 四、了解教學進度狀況。
- 五、作文中、高年級每學期至少 4 篇，惟各班自行推展寫作課程但不調閱為原則。（106 年 1 月 18 日福源國小課程發展委員會決議）
- 六、每次作業調閱，各領域授課教師應附上調閱紀錄自評表一張（附件一），以供檢閱。

伍、調閱時間：

週別	日期	調閱內容
第七週	3/28（四）	聯絡簿
第九週	4/11（四）	英語習作
第十週	4/18（四）	數學習作
第十二週	5/2（四）	社會習作
第十四週	5/16（四）	自然（生活）習作
第十六週	5/30（四）	國語習作

陸、本辦法經校長核准後公布並實施，修正時亦同。

教務組長：

教導主任：

校長：

桃園市福源國小學生作業調閱紀錄表

日期	108/3/28 (四)	班 級	年 班	領 域	聯絡簿		
班級人數		繳閱人數		任課教師			
未交原因							
作 業 習 作 與 批 改 狀 況	※以下 1~8 項請教師自評，並於調閱後簽名繳回						
	1	預定進度	至第 課	至第 單元	至第 頁	篇	
	2	習作進度	至第 課	至第 單元	至第 頁	篇	其中 未寫
	3	批改進度	至第 課	至第 單元	至第 頁	篇	其中 未批
	4	習作情況	<input type="checkbox"/> 詳細認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚認真 <input type="checkbox"/> 需要再改進				
	5	習作成績	<input type="checkbox"/> 一般皆優 <input type="checkbox"/> 大多數優良 <input type="checkbox"/> 少數優良 <input type="checkbox"/> 一般皆差				
	6	簿本保養	<input type="checkbox"/> 一般皆整潔 <input type="checkbox"/> 大部分整潔 <input type="checkbox"/> 小部分整潔 <input type="checkbox"/> 一般皆不整潔				
	7	批改方法	<input type="checkbox"/> 全批 <input type="checkbox"/> 符號訂正 <input type="checkbox"/> 學生批改 <input type="checkbox"/> 部分教師批改，部分學生批改 <input type="checkbox"/> 教師僅批成績 其他：				
	8	批改用筆	<input type="checkbox"/> 簽字筆 <input type="checkbox"/> 原子筆 <input type="checkbox"/> 鉛筆 <input type="checkbox"/> 鋼筆 <input type="checkbox"/> 毛筆 其他：				
	9	特殊狀況說明					
	9	批改狀況	<input type="checkbox"/> 詳細認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚認真 <input type="checkbox"/> 稍嫌草率 <input type="checkbox"/> 一頁一大鈎				
	10	批改評語	<input type="checkbox"/> 皆有評語且適當 <input type="checkbox"/> 部分有評語且適當 <input type="checkbox"/> 評語尚適 <input type="checkbox"/> 評語不適 <input type="checkbox"/> 未批評語				
	11	訂正處裡	<input type="checkbox"/> 皆有覆訂 <input type="checkbox"/> 部分有覆訂 <input type="checkbox"/> 偶予覆訂 <input type="checkbox"/> 未予覆訂 <input type="checkbox"/> 學生置而不理未訂 <input type="checkbox"/> 教師逕自訂正				
12	錯誤處理	<input type="checkbox"/> 能指出學生錯誤 <input type="checkbox"/> 未指出學生錯誤 <input type="checkbox"/> 部分學生錯字未能指出 <input type="checkbox"/> 未指出學生錯字					
特殊優點							
參考意見							
備註	任課教師調閱後簽名繳回：						

教務組長：

教導主任：

校長：

福源國小 107 學年度第四次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 2 月 13 日（三）13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論議題主要有：第一項討論本校「108 學年度領域科目節數」安排，第二項討論本校 108 學年度課程地圖內容規劃事宜，請各位老師踴躍提出意見。

提案一：討論本校「108 學年度領域科目節數」安排。

說明：參考 108 學年度之安排（如附件一）。若有需要修改，請踴躍提出意見。

決議：照案通過。

提案二：討論本校 108 學年度課程地圖內容規劃事宜。

說明：表決各年段會議討論之課程地圖內容，以作為本校 108 學年度課程計畫之內容。

決議：

領域 \ 年級	各年級
彈性課程 國語	文創課程
彈性課程 數學	數碼寶貝 (數碼課程)
彈性課程 英語	前進聯合國 (環球課程)
彈性課程 電腦	資訊網大冒險 (E化課程)

六、臨時動議：無。

七、散會：14:40

教務組長：

教務組長 高昇慶

教導主任：

教導主任 黃輝文

校長：

福源國民小學
校長 伍賢龍

附件一

福源國小 107-108 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

◎一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

年段	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3 節)			總節數
	國語文	本土語言					學校行事國語補強課程	英語	學校行事數學補強課程	
107	6	1	3	6	2	2	1	1	1	23
108	國語文	本土 / 新住民語言	數學	生活課程	健康與體育					
	6	1	4	6	3		1	1	1	23

附件一

福源國小 107-108 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

◎三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

年級	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4 節)				總節數
	國語文	本土語言	英語							英語	電腦	學校行事 數學補強 課程	學校行事 國語補強 課程	
107	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	29
108	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	29

福源國小 107-108 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

◎五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

年級	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文藝	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5 節)				總節數
	國語文	本土語言	英語							英語	電腦	學校行事 數學補強 課程	學校行事 國語補強 課程	
107	5	1	1	4	3	4	3	3	3	1	1	1	2	32
108	5	本土 / 新住民語言	1	4	3	自然科學	3	3	3	1	1	1	2	32

桃園市福源國民小學 107 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 2 月 13 日 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長 *伍賢龍* 記錄：高昇慶

四、出席人員：

潘慧娟 *邱育蓮* *黃輝文* *顏秋如*
王國中 *陳淑芬* *潘信訓* *李如月*
黃珠如 *范宜華* *古月嬌*
張雅琪 *黃晉榮* *魏意貞* *陳雅琪*

福源國小 107 學年度第五次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 5 月 29 日（三）13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長
記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論議題：審查本校 108 學年度教科書評選結果，以及課程計畫撰寫相關事宜。歡迎大家踴躍提供意見。

提案一：審查本校 108 學年度教科書評選結果。

說明：如附件一。

決議：照案通過，校長核定後公告於本校網站。

提案二：有關本校 108 學年度一年級新生開設新住民語課程事宜。

說明：本校一年級新生目前報到 14 人，本土語言選修閩南語 11 人，原住民族語 3 人，新住民語 0 人。

決議：本校 108 學年度一年級不開設新住民語課程。

提案三：討論有關生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等課程之實施。

說明：1. 本校依規定實施生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育課程各 4 小時或活動。

2. 課程實施可採議題融入領域教學、主題教學活動（演講、戲劇、體驗活動等）。

決議：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：14:55

教務組長：

教務組長 高昇慶

教導主任：

教導主任 黃輝文

校長：

福源國民小學 校長 伍賢龍

附件一

桃園市福源國小 108 學年度教科書版本

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒
生活	南一	翰林	◎	◎	◎	◎
健康與體育	康軒	南一	翰林	南一	康軒	翰林
綜合活動	◎	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	◎	◎	翰林	翰林	康軒	康軒
社會	◎	◎	康軒	南一	南一	康軒
自然與生活 科技	◎	◎	南一	南一	南一	南一
英語	何嘉仁 Hi ABC+ 第一冊	何嘉仁 Hi ABC+ 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第一冊	何嘉仁 eSTAR 第三冊	何嘉仁 eSTAR 第五冊	何嘉仁 eSTAR 第七冊
閩南語	真平 第一冊	真平 第三冊	真平 第五冊	真平 第七冊	真平 第九冊	真平 第十一冊

教務組長： 

教導主任： 

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 5 月 29 日 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

潘信瑜

賴秋碧

王品中

陳淑芬

潘慧娟

邱青蓮

郭秋芳

張宜華

古月嬌

吳佳宜

許淑苑

黃球會、張維仁

福源國小 107 學年度第六次課發會討論議題

- 一、時間：中華民國 108 年 6 月 26 日（三） 13:30 起
- 二、地點：數位教育館
- 三、主席：伍賢龍校長 記錄：高昇慶
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、報告及討論事項：

本次課發會討論主軸為檢討 107 學年度課程計畫實施成效，並審核本校 108 學年度課程計畫內容，請老師踴躍提出意見與看法。

提案一：審查本校 108 學年度學校課程計畫。

說明：依教育局規定需於 6/21 至 7/5 期間審查完畢並上傳。

決議：無異議，照案通過。

提案二：審核本校 108 學年度「學生每週學習節數及非學習節數一覽表」。

說明：請參考下表。

◎12 年國教（1 年級）

項目 (節)	學習領域課程節數(A)							彈性學習課程 節數(B)			學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √，不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√，不 符合 打×)	非學習 節數		
	語文		數學	生活	健康與體育	環球課程	文創課程	創意展能	節數	學生是 否自由 參加(是 打√，不 是打×)				項目		
	國語文	本土語言/ 新住民語 英語														
福源 國小	一	6	1	0	4	6	3	1	1	1	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

◎九年一貫 (2-6 年級)

校名 及 年級	項目 (節)	彈性學 習節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程 發展委員會 通過(是打 √, 不是打 ×)	是否符 合課綱 規範 (符合 打√, 不 符合 打×)	非學習 節數	
			語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是 否自由 參加(是 打√, 不 是打×)	項目
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
福源 國小	二	3	6	1	0	3	6			2	2	23	√	√	21	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	13	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	12	√	兒童課後照顧服務 學生學習扶助

決議：無異議，照案通過。

提案三：有關本校 108 學年度校長及教師公開授課實施辦法。

說明：如附件一。

決議：無異議，照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：15:08。

教務組長：

教導主任：

校長：



桃園市福源國民小學 107 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：中華民國 108 年 6 月 26 (三) 13:30 起

二、會議地點：數位教育館

三、會議主席：伍賢龍校長

會議記錄：高昇慶

四、出席人員：

伍賢龍

高昇慶

陳淑芬

潘慧娟

郭秋雲

潘信琦

王名中

林惠鈴

邱善蓮

張宜華

郭芳云

古月嬌

吳沁真

黃陳金

張雅如

桃園市龜山區福源國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月26日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則
105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函
- 三、桃園市政府中華民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、三個月以上代課（理）教師等。

肆、實施方式：

一、校內公開授課

- (一)校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理1次以上公開授課，且以校內教師觀課為原則，每次至少邀請2位同儕教師參與觀課；每學年每位教師至少需參與同儕觀課1次。
- (二)校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

二、區級以上公開授課

- (一)鼓勵教師每學年進行一場區級以上公開授課。
- (二)學校辦理區級以上公開授課研討會，如教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，並應於研習開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。
- (三)辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派級工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

三、公開授課須於領域學習時間辦理，授課者以任教課表擇定時間與節次，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，分別於第一學期9月30日、第二學期於3月31日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。

四、授課人員於公開授課前與觀課教師等相關人員應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以「全程參與」為原則。相關討論事項得結合各類專業學習社群、領域會議、學年會議或跨校專業成長等活動辦理。

五、於學校網站上公告公開授課時間時，學校應邀請家長參與教師公開授課(明訂參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開觀課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動。

六、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成

公開授課一次。

七、凡參與公開授課與觀課教師，得檢具相關會議記錄與觀課表，核實給予研習時數。

伍、實施流程：

一、安排公開授課：每學期初由教務處將「校長及教師公開授課時間規劃表」(附錄-1)交由各學年主任及科任主任，協助召集教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。

二、設計教學活動：授課人員針對教學內容進行設計(附錄-2)，草案於共同備課前完成，修正後之教學活動設計最晚應於公開授課當日說課活動時，提供觀課者參閱。

三、排定共同備課：授課人員與觀課者得於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論或修正教學活動設計草案，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，至少拍「三張」數位照片。

四、實施說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀查或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

五、進行公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，授課者於實施公開授課前提供教學活動設計表件或教學媒體，供觀課者參考。

六、進行教學觀察：觀課者依排定時間入班，並於觀課前分配觀課者觀察不同學生之學習，觀察過程中，至少拍「三張」數位照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄-5)，並將附錄-5 影印交回給授課人員。

五、召開專業研討：推舉「議課主持人」，由授課人員及觀課者於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行共同議課專業研討會(附錄-6)及至少拍「三張」數位照片。

六、完成公開授課相關人員應於5月30日前送至教務處彙整事項：

1. 授課者：教學活動設計單(附錄-2)、共同備課紀錄(附錄-3)、公開授課自評表(附錄-4)、公開授課觀課紀錄表影本(附錄-5)、議課會議紀錄表(附錄-6)、教師同儕學習活動照片(由觀課者提供照片)(附錄-7)。

2. 觀課者：共同備課紀錄影本(附錄-3)、公開授課觀課紀錄表(附錄-5)、議課會議紀錄表影本(附錄-6)、教師同儕學習活動照片給授課者。

以上相關資料經教務處核定，給予研習時數登記。

七、教務處收齊「共同備課紀錄」、「觀課紀錄表」、「公開授課自評表」、「專業研討會會議記錄」及「教師同儕學習活動照片」後，複印乙份，併「教學活動設計」陳校長核定後存教務處備查；原始文件交還授課者與觀課者自行收存於教學檔案。

陸、本計畫經課發會通過後，經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

附錄-1

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	授課日期	節次	參與觀課者	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

備註：

一、請各位老師自行選填公開授課與觀課，每位老師至少 1 場教學，1 場觀摩他人。

二、繳交相關資料：

授課者：

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-3】共同備課紀錄、【附錄-4】公開授課自評表、【附錄-5】公開授課觀課紀錄表影本(所有觀課者)、【附錄-6】議課會議紀錄、【附錄-7】教師同儕學習活動照片(由觀課者提供照片)。

觀課者：

【附錄-3】共同備課紀錄影本、【附錄-5】公開授課觀課紀錄表(每人 1 份)、【附錄-6】議課會議紀錄表影本。

以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	___節課 ___分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

**桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
共同備課紀錄表**

領域：_____		年級：_____	
日期	1. ___年___月___日 (___:___~___:___) 2. ___年___月___日 (___:___~___:___) 3. ___年___月___日 (___:___~___:___)	地點	1. _____ 2. _____ 3. _____
參加人員簽名	內容概要：		

(本表不敷使用，可自行複製。)

****填寫說明：**

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。
4. 若在其他會議有進行共同備課討論事項，可由其他會議紀錄替代本紀錄表。

附錄-4

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____						
教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節						
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)			
			優良	滿意	待成長	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
	B 課程設計與教學	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。						
B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)					
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						
綜合建議						

附錄-6

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
議課會議紀錄表

- 一、單元名稱：
- 二、上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、任課班級：
- 四、授課老師： 老師
- 五、觀課人員：
- 六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄-7

桃園市龜山區福源國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期/說明	日期/說明
日期/說明	日期/說明
日期/說明	日期/說明

桃園市龜山區福源國小 108 學年度第一學期行事曆 108.08.01

日期	單位	行政	教務	訓輔	總務	備註
暑假	108 7/1 7/31	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/28 (五) 結業式 ● 7/1 (日) 暑假開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館整理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編排導護輪值表 ● 班級生活競賽規畫 ● 志工座談會暨休閒活動 ● 交通網頁完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請領薪津 ● 送會計報表 ● 幼兒園環境工程開工 ● 發放警衛薪津 	
	108 8/1 8/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/1 (三) 教師備課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/1 (二) 分班，新生名單川堂公布 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品格教育及榮譽制度規畫 ● 交通安全網路評鑑 ● 運動暨遊戲器材安全檢視 ● 編定校園整潔區域分配表 ● 掃地用具申購、分發 ● 每月 1~5 日、15~20 日填報登革熱病媒蚊統計資料 ● 整理新生預注黃卡 ● 8/25 (日) 祖父母節 ● 祖孫世代交流活動 ● 愛心導護站遴選 ● 辦理學生專車補助案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請領九月份薪津 ● 送會計報表 ● 水塔清洗、檢修 ● 飲水機更換濾心、清洗、檢修、水質檢測 ● 辦公用品請購、分發 ● 發放警衛薪津 	
第一週	108 08/29 08/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/28 (三) 教師備課 ● 8/29 (四) 2-6 年級返校日，教師備課 ● 8/30 (五) 開學日學生註冊並正式上課、午餐開始供應 ● 新生家長座談會 ● 108 學年度第二學期教學優良敘獎名單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 (四) 開學日，導師帶班級至新教室、分發教科書、教師手冊、教學指引及有關簿冊 ● 編造新生學號，新生入學：迎新儀式。 ● 正式上課張貼日課表 ● 教室教學環境佈置 ● 班級教具及圖書整理 ● 一年新生實施注音符號前測計畫 ● 分發箱書至各班 ● 8/30 (四) 課後照顧開始上課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開輔導工作會議 ● 招募志工 ● 生活常規宣導 ● 放學路隊編排 ● 溫馨安全導護站宣導 ● 推動品格教育及榮譽制度 ● 運動暨遊戲器材使用安全宣導 ● 體育委員會開會 ● 垃圾分類及資源回收 ● 資源回收開始 (*每週四回收) ● 發放潔牙記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項代辦費皆須製作收據簿冊等..代辦費亦應先製作家長同意書 ● 繳交各項代辦費 ● 各班課桌椅調整 ● 發放警衛薪津 ● 校園綠化美化、校園樹木修剪。 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 8/29 (四) 開始供餐
第二週	108 09/02 09/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政會議 ● 填報人事資料 ● 班級家長代表圈選 ● 9/4 (三) 校務會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清查教科書 ● 暑假作業績優比賽 ● 圖書館開始借閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開性別平等會議 ● 品格教育一禮節 (九月) ● 登革熱病媒蚊統計填報 (9/1~5) ● 逐年檢查表、輔導資料填寫 ● 加強環境整潔工作 ● 測量身高體重視力 ● 交通安全教育宣導 ● 友善校園週宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編造學生生活費預算 ● 水電修繕 ● 遊戲器材安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 9/4 (三) 召開期初午餐工作會議 ▲ 無力支付午餐學生補助開始申請 ▲ 午餐用餐禮儀宣導
第三週	108 09/09 09/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/11 (三) 家庭訪問 ● 9/13 (五) 中秋節放假一天 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/11 (二) 暑假作業績優頒獎 ● 週三晨光閱讀時間 ● 全校閱讀月活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查受認輔學生及認輔老師 ● 傳染病防治暨登革熱防治宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開班級家長會 (配合親師座談會進行) ● 家長會改選 ● 親師座談會物品採購 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 無力支付午餐學生資格審查
第	108 09/16	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/18 (三) 下午班級教室佈置觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 週三晨光閱讀時間 ● 教師節卡片製作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施個案認輔並做輔導紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園綠化美化 ● 門窗修繕 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 外訂團膳供應商參訪

四週	09/20	● 9/20(五)親師座談		● 轉入生輔導 ● 法治教育宣導 ● 防震教育宣導 ● 一年級預防注射 ● 登革熱病媒蚊統計填報(9/15~20) ● 9/20(四)地震防災演練		廠
第五週	108 09/23 09/27	● 週三教師研習	● 9/25(二)教師節謝師卡、教學環境布置績優頒獎 ● 週三晨光閱讀時間 ● 閱讀認證統計	● 交通安全教育宣導 ● 體育及遊戲器材安全檢視 ● 視力保健宣導 ● 體位視力異常追蹤 ● 社團活動開始	● 請領薪津 ● 送會計報表 ● 水電修繕	
第六週	108 09/30 10/04	● 行政會議 ● 10/05(六)補課(補10/11的課)	● 10/1(二)閱讀小天使頒獎	● 品格教育—合作(十月) ● 校園生活問卷調查 ● 防毒宣導 ● 登革熱病媒蚊統計填報(10/1~5) ● 學童餐後潔牙統計	● 校園綠化美化 ● 遊戲器材安全檢查 ● 發放警衛薪津	
第七週	108 10/07 10/11	● 10/10(四)國慶日放假一天 ● 10/11(五)彈性放假		● 性別平等教育宣導 ● 一~四年級流感疫苗注射	● 門窗修繕 ● 校園綠化美化 ● 水電修繕	▲ 營養午餐供餐滿意度調查
第八週	108 10/14 10/18	● 行政會議	● 編製各科學習評量試卷 ● 10/17(四)檢閱家庭聯絡簿	● 上學期書包減重抽測(10月) ● 民主法治宣導 ● 登革熱病媒蚊統計填報(10/15~20) ● 家庭週(10/14~10/20) ● 三、四年級體育競賽	● 水電修繕 ● 校園綠化美化	
第九週	108 10/21 10/25	●	● 10/23(三)評量試卷編擬	● 體育及遊戲器材檢視 ● 四五年級拒菸教材教學(健體課) ● 學童餐後潔牙統計 ● 志工旅遊	● 請領薪津 ● 送會計報表	
第十週	108 10/28 11/01	● 週三教師研習	● 10/31(四)檢閱社會習作	● 品格教育—關懷(十一月) ● 體適能檢測開始 ● 學童餐後潔牙統計	● 遊戲器材安全檢查 ● 水電修繕	
第十一週	108 11/04 11/08	● 週三教師研習	●	● 體適能檢測 ● 一四年級健康檢查 ● 視力保健及口腔保健講座 ● 登革熱病媒蚊統計填報(11/1~5) ● 上學期書包減重填報(11/15前)	● 校園綠化美化 ● 水塔檢修	
第十二週	108 11/11 11/15	●	● 教學觀摩暨檢討會 ● 11/13(二)、11/14(三)期中評量 ● 11/15(四)檢閱數學習作	● 菸、毒傷害防治宣導 ● 民主法治教育宣導	● 門窗修繕 ● 校園綠化美化、校園樹木修剪。	

第十三週	108 11/18 11/22	●週三下午課程發展委員會議		●登革熱病媒蚊統計填報(11/15~20) ●一四年級健康檢查異常追蹤 ●校外教學(暫訂11/21)	●請領薪津 ●送會計報表	
第十四週	108 11/25 11/29	●週三領域教學研討會議	●11/28(四)檢閱自然(生活)習作	●體育及遊戲器材安全檢視 ●體適能檢測結束 ●學童餐後潔牙統計	●遊戲器材安全檢查 ●更換濾心 ●水質檢測 ●發放警衛薪津	
第十五週	108 12/02 12/06	●週三教師研習	●週三晨光閱讀時間	●品格教育—謙恭(十二月) ●登革熱病媒蚊統計填報(12/1~5)	●校園綠化美化 ●水塔檢修	
第十六週	108 12/09 12/13	●行政會議 ●週三教師研習	●教學觀摩暨檢討會2 ●12/12(四)檢閱國語習作	●生命教育宣導 ●五、六年級體育競賽	●門窗修繕 ●水電修繕	
第十七週	108 12/16 108 12/20	●12/18(三)年段會議	●週三晨光閱讀時間	●登革熱病媒蚊統計填報(12/15~20) ●12/20登革熱防治年度考核送件	●水電修繕 ●校園綠化美化	
第十八週	108 12/23 108 12/27	●	●編製期末評量試卷及寒假作業 ●評量試卷12/25(三)評量試卷編擬 ●12/26(四)檢閱英語習作	●體育及遊戲器材安全檢視 ●一、二年級體育競賽	●請領薪津 ●送會計報表	▲辦理各項午餐補助收支結算及結餘款繳回 ▲寒假愛心午餐資格審查
第十九週	108 12/30 01/03	●1/1(三)元旦放假一天	●週三晨光閱讀時間 ●藝能科評量 ●1/2(四)檢閱作文簿	●品格教育—誠信(一月) ●高年級生理衛生教育 ●學童餐後潔牙統計	●校園綠化美化 ●遊戲器材安全檢查 ●水塔檢修 ●發放警衛薪津	▲元旦放假停止供餐一天
第二十週	109 01/06 01/10		●藝能科評量 ●表揚班級閱讀績優學生 ●1/8(三)、1/9(四)期末評量	●認輔工作檢討會議 ●志工聯誼座談會 ●二手制服、學用品、教科書回收宣導 ●登革熱病媒蚊統計填報(1/1~5)	●警衛簽訂新合約 ●勞資會議 ●各項帳冊整理 ●消防演練	▲午餐營養教育宣導
第二十一週	109 01/13 01/17	●1/15(三)期末校務會議		●		

第二十一週	109 01/20 01/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/20(一)休業式 ● 1/21(二)~2/10(日)寒假 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期成績統計 ● 教務簿冊整理 ● 寒假作業指導 ● 圖書室整理 ● 箱書收回 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導紀錄簿冊檢視 ● 登革熱病媒蚊統計填報(1/15~20) ● 假期安全宣導 ● 體育及遊戲器材安全檢視 ● 期末全校大掃除 ● 資源回收室整理 ● 學童餐後潔牙統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請領薪津 ● 送會計報表 ● 期末校產整理盤點 ● 公文整理歸檔 ● 更換濾心 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 1/15(三)召開 期末午餐工作會議
-------	----------------------------	---	---	--	---	--

桃園市龜山區福源國小 108 學年度第二學期行事曆

日期	單位	行政	教務	訓輔	總務	備註
寒假 109 01/21 02/10		<ul style="list-style-type: none"> ● 1/21 (二) ~ 2/10 (一) 寒假 ● 教學優良教師提報 ● 完成 108 下學期各處室計畫 ● 農曆春節連續假期 1/24 (五) 除夕 ~ 1/29 (三) 初五 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外借圖書回收 ● 圖書室圖書登錄整理 ● 教師備課 ● 班級簿冊檢閱 ● 教科書整理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 畢業旅行計畫 ● 編排第二學期導護輪值表 ● 體育及遊戲器材安全檢視 ● 每月 1~5 日、15~20 日填報登革熱病媒蚊統計資料 ● 輔導資料檢閱 ● 辦理學生專車補助案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清洗廚房、檢修鍋爐 ● 水塔清洗 ● 請領薪津 ● 發放警衛薪津 ● 警衛年終獎金請領 	
第一週 109 02/11 02/14		<ul style="list-style-type: none"> ● 2/11 (二) 開學日正式上課 ● 學生註冊 ● 午餐開始 ● 中輟生調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/11 (二) 課後照顧服務開始上課 ● 張貼日課表 ● 分發教師手冊及參考資料 ● 資源班學生上課 ● 教室佈置 ● 特定學生補助款申請 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活常規指導 ● 溫馨安全導護站宣導 ● 資源回收開始 (*每週四回收) ● 掃地用具申購、分發 ● 發放含氟漱口水及記錄表 ● 個案認輔持續開始 ● 友善校園週活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清洗廚房、檢修鍋爐 ● 辦公用品請購、分發 ● 水電修繕等 ● 公文歸檔 	▲ 2/12 (三) 召開期初午餐工作會議
第二週 109 02/17 02/21		<ul style="list-style-type: none"> ● 2/19 (三) 校務會議 		<ul style="list-style-type: none"> ● 登革熱病媒蚊統計填報 (2/15~20) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清洗廚房、檢修鍋爐 ● 辦公用品請購、分發 ● 水電修繕等 ● 公文歸檔 	
第三週 109 02/24 02/28		<ul style="list-style-type: none"> ● 2/28 (五) 和平紀念日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/24 (一) 補救教學實施方案開始上課 ● 寒假作業優良頒獎 ● 清查教科書 ● 校刊委員會議—親職刊物徵稿收件開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學童餐後潔牙統計 ● 體育及遊戲器材安全檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繳交註冊費用 ● 送會計報表 ● 事務機器維修 ● 消耗品請購 ● 財產盤點 ● 請領薪津 ● 發放警衛薪津 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 無力支付午餐學生補助開始申請 ▲ 午餐用餐禮儀宣導議
第四週 109 03/02 03/06		<ul style="list-style-type: none"> ● 校刊委員會議—親職刊物徵稿收件開始 ● 3/4 (三) 家庭訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科展製作開始 ● 分發箱書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期書包減重抽測 (3月) ● 交通安全教育宣導 ● 自治幹部會議 ● 畢業旅行準備 ● 社團活動開始 ● 加強環境整潔工作 ● 資源回收宣導 ● 測量身高體重視力 ● 性別平等教育委員會 ● 品格教育推行與宣導 (欣賞 3/1~3/31) ● 登革熱病媒蚊統計填報 (3/1~3/5) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班課桌椅調整 ● 更換濾心 ● 水質檢測 	▲ 無力支付午餐學生資格審查
第五週 109 03/09 03/13		<ul style="list-style-type: none"> ● 週三教師研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文競賽計畫暨報名表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲暨活動安全宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 水電修繕等 ● 公文歸檔 ● 發放警衛薪津 	

第六週	109 03/16 03/20	●週三教師研習	●	●性別平等教育宣導 ●愛滋病宣導 ●五六年級年段體育競賽 ●登革熱防治宣導 ●登革熱病媒蚊統計填報(3/15~20) ●暫訂3/12(四)、3/13(五)六年級畢業旅行	●午餐營養常識測驗 ●校園綠化美化	▲午餐營養教育藝文競賽
第七週	109 03/23 03/27	●	●3/26(四)檢閱家庭聯絡簿 ●3/25(三)國語文競賽 ●推動班級讀書會	●三四年級年段體育競賽 ●四五年級CPR學理課程 ●六年級CPR實務操作課程 ●健康促進--體位視力異常追蹤 ●體育及遊戲器材安全檢視	●送會計報表 ●請領薪津 ●發放警衛薪津	
第八週	109 03/30 04/03	●4/3(五)清明節 ●4/4(六)兒童節	●	●模範生表揚暨兒童節慶祝活動 ●登革熱病媒蚊統計填報(4/1~5) ●品格教育推行與宣導(尊重4/1-4/30) ●防火安全宣導 ●學童餐後潔牙統計 ●校園生活問卷調查	●校園綠化美化、校園樹木修剪。	
第九週	109 04/06 04/10	●	●4/9(四)檢閱英語習作 ●4/08(三)期中評量試編擬	●下學期書包減重填報(4/15前) ●低年級體育競賽	●各種修繕工作 ●公文歸檔	
第十週	109 04/13 04/17	●	●4/15(三)、4/16(四)期中評量	●登革熱病媒蚊統計填報(4/15~20)	●水電修繕 ●發放廚工、警衛薪津	▲營養午餐供餐滿意度調查
第十一週	109 04/20 04/24	●4/25(六)親職教育日、新生報到	●4/23(四)檢閱數學習作 ●本土語言選修調查	●暫訂4/25(六)親職教育日 ●生命教育宣導 ●家庭訪視	●送會計報表	
第十二週	109 04/27 05/01	●週三教師研習	●教學觀摩	●生活常規指導 ●防檳宣導 ●5月孝親月 ●登革熱病媒蚊統計填報(5/1~5) ●品格教育推行與宣導(孝敬5/4~5/31) ●學童餐後潔牙統計	●遊戲器材安全檢查 ●請領警衛薪津	
第十三週	109 05/04 05/08	●5/6(三)年段會議	●5/7(四)檢閱社會習作	●水上安全宣導及防溺水宣導 ●中年級體育競賽 ●環保教育週--藝文競賽 ●五年級拒菸教材教學 ●高年段體育競賽	●校園綠化美化 ●水塔檢修	
第十四週	109		●5/13(三)遴選各年	●法治教育宣導	●發放警衛薪津	

十四週	05/11 05/15		級教科書	<ul style="list-style-type: none"> ●五年級拒菸教材教學 ●登革熱病媒蚊統計填報(5/15~20) 	<ul style="list-style-type: none"> ●公文歸檔 ●門窗修繕 	
第十五週	109 05/18 05/22	<ul style="list-style-type: none"> ●5/20(三)家庭訪視 	<ul style="list-style-type: none"> ●5/21(四)檢閱自然(生活)習作 	<ul style="list-style-type: none"> ●5/21(四)法治教育宣導 ●自治小市長選舉 ●菸害防治宣導 ●建促成果繳交 	<ul style="list-style-type: none"> ●送會計報表 ●事務機器定期維修 	
第十六週	109 05/25 05/29	<ul style="list-style-type: none"> ●週三教師研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ●生活常規指導 ●體育及遊戲器材安全檢視 ●海洋教育宣導週 ●品格教育推行與宣導(感恩6/1~6/30) ●學童餐後潔牙統計 ※能源教育週宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●水電修繕 ●發放警衛薪資 ●下年度午餐外訂團膳招標 	
第十七週	109 06/01 06/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ●6/3(三)、6/4(四)畢業考 ●6/3(三)課程計畫編擬 	<ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育宣導週 ●表揚自治市與服務隊同學 ●登革熱病媒蚊統計填報(6/1~6/5) ●自治市、樂隊、旗手、司儀交接 	<ul style="list-style-type: none"> ●水電修繕 	
第十八週	109 06/08 06/12	<ul style="list-style-type: none"> ●6/12(五)畢業典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ●6/11(四)檢閱國語習作 ●繳交補救教學成果資料 ●藝能科評量 ●撰寫下學年度課程計畫及各領域教學進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ●完成家庭教育評鑑 ●視力及口腔保健宣導 ●畢業典禮準備週(計畫) ●二手制服回收宣導 ●性別平等教育委員會 ●暫訂四、五年級游泳教學 	<ul style="list-style-type: none"> ●門窗修繕 ●公文歸檔 ●更換濾心 ●水質檢測 	▲暑假愛心午餐資格審查
第十九週	109 06/15 06/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ●6/17(三)、6/18(四)期末評量 	<ul style="list-style-type: none"> ●登革熱病媒蚊統計填報(6/15~20) 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園綠化美化、校園樹木修剪。 	
第二十週	109 06/22 06/26	<ul style="list-style-type: none"> ●6/25(四)端午節放假一天 ●擬定暑假工作計畫 ●各種簿冊整理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 		
第二十一週	109 06/29 06/30	<ul style="list-style-type: none"> ●6/30(二)期末校務會議及課程發展委員會 ●6/30(二)結業式 ●暑假7/1()~8/30 	<ul style="list-style-type: none"> ●學期成績統計 ●表揚學期績優學生 ●分發學生成績單 ●期末教務檢討 ●教務簿冊整理 ●暑假作業指導 ●※下學年度課程計畫完成上傳 	<ul style="list-style-type: none"> ●體育及遊戲器材安全檢視 ●二手制服回收統計 ●期末全校大掃除 ●回收漱口水記錄表 ●個案認輔輔導資料整理 ●發暑假生活注意事項通知單 	<ul style="list-style-type: none"> ●發放警衛薪資 ●校園綠化美化 ●水電修繕 ●送會計報表 ●消防檢修 ●請領薪津 ●遊戲器材安全檢查 ●水塔檢修 ●各項帳冊整理 ●期末校產整理盤點 ●公文整理歸檔 	

暑假	109 7/1 8/31	<ul style="list-style-type: none"> ●7/1(一)教師備課 ●8/1(四)教職員返校暨備課 ●8/27(二)、8/28(三)教師備課 ●8/29(四)開學準備日，師生返校暨備課 ●8/30(五)開學 	<ul style="list-style-type: none"> ●新生分班 ●圖書館整理 	體育及遊戲器材檢修	<ul style="list-style-type: none"> ●送會計報表 ●校園綠化美化 ●請領薪津 ●清理廁所水肥 ●發放警衛薪資 	

附件三：

桃園市國民小學 108 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：桃園市龜山區福源國民小學

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的 如附表 (1)
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源 (至少含教師與學生數等)。	✓			2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現 包含 特殊教育及特殊類型教育班級 如附表 (3)
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅,包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓			2-2 SWOT 分析 如附表 (4)
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要,具適切性及理想性	✓			3-1 課程地圖 如附表 (2)
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (課程願景一目標一發展重點,具邏輯性與可行	✓			3-2 學校課程目標與特色 如附表 (5)
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓			4-1 學校作息時間表 如附表 (6)
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓			如附表 (7)
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數 符合課綱規定	✓			4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳 如教育部版本 附表 (8)
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	✓			4-5 法律規定之 性平,家庭教育,二項議題 如附表 (9)
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考或會考後至畢業前課程
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃教學實踐與學習成效之自我檢核規準 (課程評鑑計畫)	✓			檢附「課程評鑑計畫」如參考資料:桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)	✓			課程評鑑檢核表

領域 / 科目課程 (部定課程)	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓		教學總進度表 (如學校舊格式) 如附表 (10)
		6-2 各年級各領域 / 科目課程目標或核心素養、能力目標、教學單元 / 主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定且能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成。	✓		6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文 / 新住民語文 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程 如附表 <11>
		6-3 各年級各領域 / 科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機, 提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題 (19 項) 且內涵適合單元 / 主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		7-1 融入課綱議題 如附表 <12>
	八、跨領域 / 科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域 / 科目課程單元 / 主題, 其課程統整須能有效促成相關領域 / 科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。			■本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
九、教科書	9-1 各年級領域 / 科目選用之教書版本, 經教育部審通過 (教科書選用版本逕依學習階段, 以表格呈現)。	✓		9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表 如附表 (13)	
	9-2 自編教材依課程綱要規定, 經學校課發會審查通過。			9-2 自編課程表 本項為領域課程	
彈性學習 (節數) 課程 (校訂課程)	十、各年級彈性學習 (節數) 課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題 / 專題 / 議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及其他類課程四大類別之一, 並應學校課發會審議通過。	✓		10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 10-1-4 其他類課程
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行員會及課發會審議通過。	✓		10-2 特推會議記錄 或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程, 應呼應學校背景、課程願景及特色發展, 以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展, 落實學校本位及特色課程。	✓		10-3 彈性學習課程規劃表 如附表 <14>
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。			
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教進度。	✓		九貫的彈性學習節數課程進度表 照學校檔案

附件	十一、 學校課程 發展委員 會組織要 點與會議 紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程網 要規定，成員符合規定。	✓		11-1 學校課程發展委員會 組 織 如附表< 15>
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每 學期至少3次，每學年至少6次）。	✓		11-2 學校課程發展委員會 錄
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過 （三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通 過）。		108年6月26日	（請直接在文字框內輸入通 過日期）
	十二、 校長及教 師公開授 課辦法	校長及所有專任教師依課程網要規定每學年至少進行一 次公開授課活動，並進行至少六次公開授課與專業 發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	✓		12-1 公開課計畫 （公開課期程表無須在此上 傳） 如參考資料： 桃園市國民 中 小學公開授課實施要點
	十三、 全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		13-1 全校行事 如附表<16>
十四、 銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫 適切有效。			14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳	
十五、 課程計畫 檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度學校課程計畫 重點項目檢核表	✓		本表核章上傳 PDF 檔	
委員簽名	<p>伍賢龍、郭梨如、顏秋如、吳佳宜 黃輝文、高昇慶、陳淑芳、王區中 林育強、張宜華、黃陳姍、張雅琪</p>				

教學組長：

教務主任：

校長：

教務組長 高昇慶

教導處主任 黃輝文

福源國民小學 校長 伍賢龍(甲)