**桃園市龜山區福源國民小學校訂課程地圖**

**一、學校願景**

本校學校願景本於十二年國教新課綱願景：成就每一個孩子---適性揚才、終身學習，延伸為培養每位學生成為【健康、積極、感恩】的好學生。

福源國小學校願景：

【健康】：鍛鍊強健體力，培養自信能力，展現樂觀活力

【積極】：勤奮努力學習，主動探求新知，開展創新潛能。

【感恩】：敬愛師長親友，關懷服務他人，愛護永續生態。

**二、課程理念**

本校的課程理念從校徽【日月福源】開始奠定根基，闡揚福源【教育性】、【精緻性】與【卓越性】的教育文化，打造【福源好所在】，並且融入「生態教育」、「品格教育」、「閱讀教育」、「藝文教育」，進而培育出【健康、積極、感恩】的好學生。

【生態教育】－彩蝶飛舞戀福源

【品格教育】－好品紮根在福源

【閱讀教育】－書福悦讀滿福源

【藝文教育】－彩繪陶藝飾福源

**三、學生圖像**

型塑學生為【樂觀自信、創新探索、關懷永續的終身學習者】。

**四、課程目標**

培養學生具備【自學力】、【資訊力】、【創新力】、【閱讀力】、【實踐力】、【品格力】的終身學習者

**五、課程主軸**

依據12年國民基本教育課程綱要之課程目標「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」，並配合本校願景與學生圖像，本校課程發展主軸為「生態永續、品格實踐、閱讀理解、藝術人文」等四個項目，積極協助學生自主學習，發展成為具備良好品格操守、藝術涵養與多元文化理解的未來公民。

**六、核心素養**

依12年國民基本教育課程綱要之核心素養，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。核心素養的內涵，如圖1所示。



圖1 核心素養的滾動圓輪意象

(一)【自主行動】：強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。

(二)【溝通互動】：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）、科技（含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。此外，藝術也是重要的溝通工具，國民應具備藝術涵養與生活美感，並善用這些工具。

(三)【社會參與】：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。

**七、課程規劃節數表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 階段/年級  領域/科目 | | | 國民小學 | | | | | |
| 第一階段 | | 第二階段 | | 第三階段 | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 部定課程 | 學習領域課程 | 語文 | 國語文(6) | | 國語文(5) | | 國語文(5) | |
| 本土語/新住民語(1) | | 本土語/新住民語(1) | | 本土語/新住民語(1) | |
| 英語文(0) | | 英語文(1) | | 英語文(2) | |
| 數學 | 數學(4) | | 數學(4) | | 數學(4) | |
| 社會 | 生活課程(6) | | 社會(3) | | 社會(3) | |
| 自然科學 | 自然科學(3) | | 自然科學(3) | |
| 藝術 | 藝術(3) | | 藝術(3) | |
| 綜合活動 | 綜合活動(2) | | 綜合活動(2) | |
| 健康與體育 | 健康(1)；體育(2) | | 健康(1)；體育(2) | | 健康(1)；體育(2) | |
| 領域學習節數 | 20節 | | 25節 | | 26節 | |
| 校定課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 【ABC加油學習站】（1）  認識字母、發音練習  簡易生活會話、英語歌謠 | | 【魔法ABC】（1）  簡易生活會話、英語歌謠  朗讀應用、話劇欣賞 | | 【數碼寶貝】（1）  生活數學、數學桌遊  數字方塊、邏輯推理 | |
| 【ㄅㄆㄇ加油學習站】（1）  兒童繪本、圖書館應用  讀報教育、看圖寫作 | | 【魔言你我他】（1）  讀報教育、閱讀理解  創意寫作、小書製作 | | 【書福悅讀】（1）  讀報教育、媒體識讀  閱讀理解、小說創作 | |
|  | | 【魔碼101】（1）  認識電腦、中英文打字  文書處理、電腦應用 | | 【資訊網大冒險】（1）  影像編輯、程式語言  網頁製作、創客機器人 | |
|  | |  | | 【文創應用】（1）  創意寫作、電台播音  福源導覽員、話劇創作 | |
|  | |  | | 【生態探索】（1）  蝴蝶生態特色課程  環境保護、綠色永續 | |
| 其他類  課 程 | 【創意展能】（1）  運動會、班群活動  潛能開發、品格教育  戶外教育、陶藝造形藝術  自主學習、因材網補救教學  新興議題宣導 | | 【創意展能】（1）  運動會、班群活動  潛能開發、品格教育  戶外教育、陶藝造形藝術  因材網補救教學  新興議題宣導 | | 【創意展能】（1）  運動會、班群活動  潛能開發、品格教育  戶外教育、陶藝造形藝術  因材網補救教學  新興議題宣導 | |
| 彈性學習節數 | 3節 | | 4節 | | 6節 | |
| 學習總節數 | | | 23節 | | 29節 | | 32節 | |

**八、校訂課程地圖**

學校願景

學生圖像

課程理念

健康、積極、感恩

教育性

樂觀自信、創新探索、關懷永續的終身學習者

核心素養

核心能力

課程主軸

自主行動

溝通互動

社會參與

自學力、資訊力

創新力、閱讀力

實踐力、品格力

精緻性

卓越性

專題探究

文創課程

環球課程

課程內涵

ㄅㄆㄇ

加油學習站

（低）

數碼課程

生態探索

特色課程

(高)

創意展能

學校活動

班群活動

潛能開發

品格教育

戶外教育

補救教學

新興議題

陶藝造形藝術

(低中高)

ABC

加油學習站

（低）

魔言你我他

(中)

魔法ABC

(中)

書福悅讀

(高)

魔碼101

(中)

資訊網大冒險

(高)

數碼寶貝

(高)

文創應用

(高)

福源國小校訂課程地圖