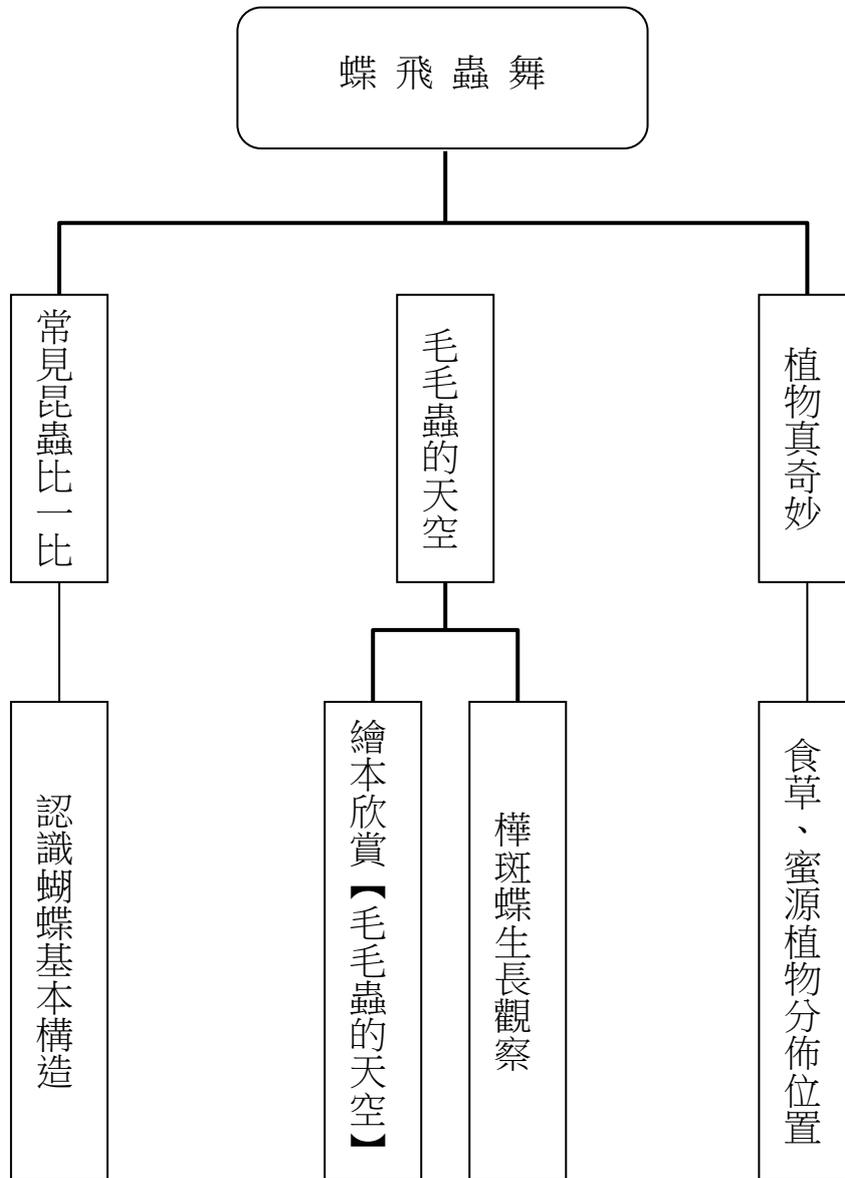


三年級蝴蝶特色課程教學計畫

學習網絡圖



三年級總表

單元名稱	單元學習目標		學習節數	評量方式	教材來源
常見昆蟲 比一比	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能認識昆蟲的基本構造 ★ 能認識蝴蝶的基本構造 		1	口語評量 實作評量	※自編
毛毛蟲的天空	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能欣賞毛毛蟲的繪本故事 ★ 能認識樺斑蝶 ★ 能認識樺斑蝶食草：馬利筋 ★ 能完成樺斑蝶飼養與生長觀察 		2	口語評量 實作評量 毛毛蟲生長記錄單	※自編
植物真奇妙	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能認識並分辨蜜源植物莖、葉外觀特徵 ★ 能認識學校食草、蜜源植物的所在位置 		1	口語評量 學習單 分佈圖	※牛頓版自然課程 ※自編
上課週數	上學期	共 0 節		總節數	4 節
	下學期	共 4 節			

活動主題	毛毛蟲的天空(一)	活動單元	繪本欣賞【毛毛蟲的天空】		
適用年級	三年級	教學地點	教室		
教學設計者	蝴蝶生態學習社群	配合節數	1 節(40 分鐘)		
能力指標	<p>環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p> <p>環 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>環 4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p> <p>藝 1-2-3-1 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。</p> <p>自 1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較</p> <p>自 1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量</p>				
單元目標	<p>★ 能欣賞毛毛蟲的繪本故事</p> <p>★ 能認識樺斑蝶</p> <p>★ 能認識樺斑蝶食草：馬利筋</p> <p>★ 能完成樺斑蝶生長紀錄單</p>				
所需教材	繪本【毛毛蟲的天空】				
對應能力 指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量	
	<p>活動一：繪本欣賞</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師問小朋友在哪些地方可以發現毛毛蟲？</p> <p>2. 教師問小朋友想不想知道毛毛蟲的生活情形？</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 繪本欣賞：【毛毛蟲的天空】</p> <p>毛毛蟲孵化後……</p> <p>毛毛蟲住在……</p> <p>毛毛蟲喜歡吃……</p> <p>毛毛蟲每天在……</p> <p>毛毛蟲大睡一場後 ……</p> <p>美麗的蝴蝶出現了……</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1.討論【毛毛蟲的天空】故事書內容：</p> <p>毛毛蟲是用爬的，喜歡到處旅行。</p> <p>毛毛蟲很喜歡吃葉子。</p> <p>毛毛蟲也喜歡玩遊戲。</p>	<p>3</p> <p>30</p> <p>7</p>	繪本【毛毛蟲的天空】	<p>學生參與聆聽發表</p> <p>學生參與注意聆聽</p>	

	<p>毛毛蟲最後變成了美麗的蝴蝶。 蝴蝶到處飛舞，欣賞風景。</p>			<p>學生參與 聆聽發表</p>
--	--	--	--	----------------------

活動主題	植物真奇妙	活動單元	食草、蜜源植物分佈位置		
適用年級	三年級	教學地點	教室、校園		
教學設計者	蝴蝶生態學習社群	配合節數	1 節(40 分鐘)		
能力指標	<p>自 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性</p> <p>自 1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較</p> <p>自 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可作不同的分類</p> <p>自 1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量</p> <p>自 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思</p> <p>自 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現</p> <p>自 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣</p> <p>自 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法</p> <p>綜 2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。</p> <p>綜 2-3-2-10 觀察野外生活中自然現象的變化。</p> <p>綜 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。</p>				
單元目標	<p>★ 能認識並分辨蜜源植物莖、葉外觀特徵</p> <p>★ 能認識學校食草、蜜源植物的所在位置</p>				
所需教材	校園平面圖、學習單				
對應能力 指標序號	教學流程及重點	時間	教學資源	評量	
	<p>活動一：食草、蜜源看仔細</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師詢問小朋友知道什麼是食草、蜜源植物嗎？</p> <p>2. 介紹食草、蜜源植物的名稱、外形之特性。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師帶領各組學生到校園尋找食草、蜜源植物。</p> <p>2. 仔細觀察食草、蜜源植物的外觀。</p> <p>3. 將食草、蜜源植物的主要外觀特徵畫在學習單上。</p> <p>4. 將發現食草、蜜源植物的地點記錄在各組校園平面圖上。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 全班討論食草、蜜源植物的莖、葉、外觀有何不同。</p> <p>2. 完成認識校園中蝴蝶食草、蜜源植物的觀察學習單。</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>校園植物解說牌</p> <p>學習單</p> <p>校園平面圖</p> <p>校園平面圖</p> <p>學習單</p>	<p>學生參與 聆聽發表</p> <p>實做評量 學生參與</p> <p>學生參與 聆聽發表 實做評量</p>	

蝶舞兔坑活動紀錄

毛毛蟲、蝴蝶教學



毛毛蟲、蝴蝶教學

蝶舞兔坑活動紀錄

認識樺斑蝶



蝶舞兔坑活動紀錄

蜜源食草教學



蜜源食草教學

蝶舞兔坑活動紀錄

實地觀察：看到葶蘚，發現紋白蝶幼蟲。



實地觀察：找尋食草、蜜源植物

蝶舞兔坑活動紀錄

蝴蝶教學－蝴蝶幼蟲基本構造學習單討論



論 蝴蝶教學－蝴蝶幼蟲基本構造學習單討

蝶舞兔坑活動紀錄

完成蝴蝶幼蟲基本構造、食草學習單



完成蝴蝶幼蟲基本構造、食草學習單

蝶舞兔坑活動紀錄

校園蝴蝶
蜜源植物觀察



校園蝴蝶
蜜源植物觀察

蝶舞兔坑活動紀錄

了
毛毛蟲飼養觀察(一)……終於要變成蝴蝶



蝶了
毛毛蟲飼養觀察(一)……終於要變成蝴蝶

蝶舞兔坑活動紀錄

毛毛蟲飼養觀察(一)：翅膀皺皺的，還打不開。



毛毛蟲飼養觀察(一)：蝴蝶要離開飼養箱了

蝶舞兔坑活動紀錄

毛毛蟲飼養觀察(一)：蝴蝶要離開我們了



了 毛毛蟲飼養觀察(一)：蝴蝶要展翅高飛

蝶舞兔坑活動紀錄

了
毛毛蟲飼養觀察(一) : 蝴蝶要開始交配



毛毛蟲飼養觀察(一) : 蝴蝶正在交配

蝶舞兔坑活動紀錄

毛毛蟲飼養觀察(二)：這隻蝴蝶的蛹掉落
許多次，大家都以為失敗了。老師用雙面
膠、膠帶，把蛹黏在筷子上，最後：：成功



毛毛蟲飼養觀察(二)

蝶舞兔坑活動紀錄

毛毛蟲飼養觀察(二)



毛毛蟲飼養觀察(二)：我們飼養的蝴蝶要飛走了

蝶舞兔坑活動紀錄

蝴蝶闖關：
蝴蝶辨識



蝴蝶闖關：
蝴蝶辨識

蝶舞兔坑活動紀錄

蝴蝶闖關：認識蜜源植物



蝴蝶闖關：認識蜜源植物

蝶舞兔坑活動紀錄

蝴蝶闖關：認識蝴蝶幼蟲食草



蝴蝶闖關：認識蝴蝶幼蟲食草

蝶舞兔坑活動紀錄

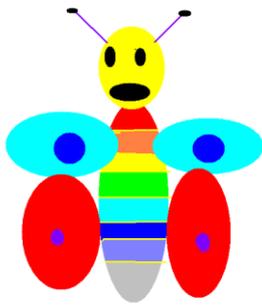
蝴蝶闖關：過關了



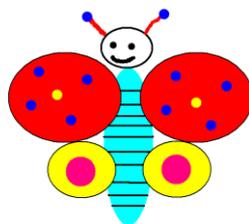
蝴蝶闖關：過關了

蝶舞兔坑活動紀錄

蝴蝶關關：過關了



三甲



陳駿霖

學生電腦蝴蝶繪圖